



รายงานประจำปี 2562

โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถานศึกษา เป็นกิจกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2544 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและประกาศกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 ลงวันที่ 11 มีนาคม พ.ศ.2553 กำหนดให้สถานศึกษาต้องพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาด้วยการมีส่วนร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งต้องมีการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ขอขอบคุณคณะครูและบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ ที่ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล และร่วมมือร่วมใจในการสร้างสรรค์พัฒนาโรงเรียน และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานการประเมินตนเองฉบับนี้จะเป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนต่อไป

โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ

สารบัญ

คำนำ	2
สารบัญ	3
ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	4
1. ข้อมูลทั่วไป	4
2. ข้อมูลครูและบุคลากร	5
3. ข้อมูลนักเรียน	13
4. ข้อมูลอาคารสถานที่	14
5. ข้อมูลงบประมาณ	15
6. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม (เขตพื้นที่บริการ)	15
7. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	16
8. แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น	53
9. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา	57
10. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม	67
ตอนที่ 2 รายงานผลการประเมินคุณภาพคุณภาพ	72
1. การบริหารการจัดการศึกษา	72
2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์	73
3. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐาน	76
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	76
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	85
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	94
4. สรุปผลการประเมินภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562	96
5. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	100
6. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (O-Net)	106
7. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	109
8. ผลการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน	109
9. ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	110
10. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน	110
ตอนที่ 3 สรุปผล แนวทางพัฒนา และความต้องการช่วยเหลือ	113
ภาคผนวก	
คำรับรองเอกสารรายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR)	
รูปภาพกิจกรรมประกอบการรายงานตามมาตรฐาน	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2562	

ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษตั้งอยู่เลขที่ 186 ถนน สุขุมวิท แขวงคลองเตย เขตคลองเตย จังหวัดกรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ 10110 โทรศัพท์ 0-26634401-2 , 0-2258-3348 , 0-2258-2234 โทรสาร 0-2258-3347 Website www.sainampeung.ac.th สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีเขตพื้นที่บริการ 4 เขต ได้แก่ ทุกแขวงในเขต คลองเตย เขตวัฒนา เขตพระโขนง และเขตบางนา

ประวัติโดยย่อ คำขวัญ และวัตถุประสงค์เฉพาะของสถานศึกษา

โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ

สถานที่ตั้งโรงเรียน : เลขที่ 186 ถนนสุขุมวิท ซอยสุขุมวิท 22
แขวงคลองเตย เขตคลองเตย กรุงเทพมหานคร
รหัสไปรษณีย์ 10110
โทรศัพท์ 0-2256-3348 , 0-2663-4401 , 0-2258-2234
โทรสาร 0-2258-3347 , 0-2261-6477
INTERNET 0-2663-4403
Web site : www.sainampeung.ac.th
E- mail : ruangpeung@hotmail.com

อักษรย่อ : ส.น

ภารกิจ : เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ รับเฉพาะนักเรียนสตรีล้วน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
จำนวน 72 ห้องเรียน มีจำนวนนักเรียนรวม 2,512 คน

ขนาดพื้นที่ : มีพื้นที่ 12 ไร่ 1 งาน 63 ตารางวา

เขตพื้นที่บริการ : มีเขตพื้นที่บริการ 4 เขต ดังต่อไปนี้

1. เขตวัฒนา (แขวงคลองเตยเหนือ แขวงคลองตันเหนือ แขวงพระโขนงเหนือ)
2. เขตคลองเตย (แขวงคลองตัน แขวงคลองเตย แขวงพระโขนง)
3. เขตพระโขนง (แขวงบางจาก)
4. เขตบางนา (แขวงบางนา)

พระพุทธรูปประจำโรงเรียน : พระพุทธรูปเบญจวิศิมหามงคล



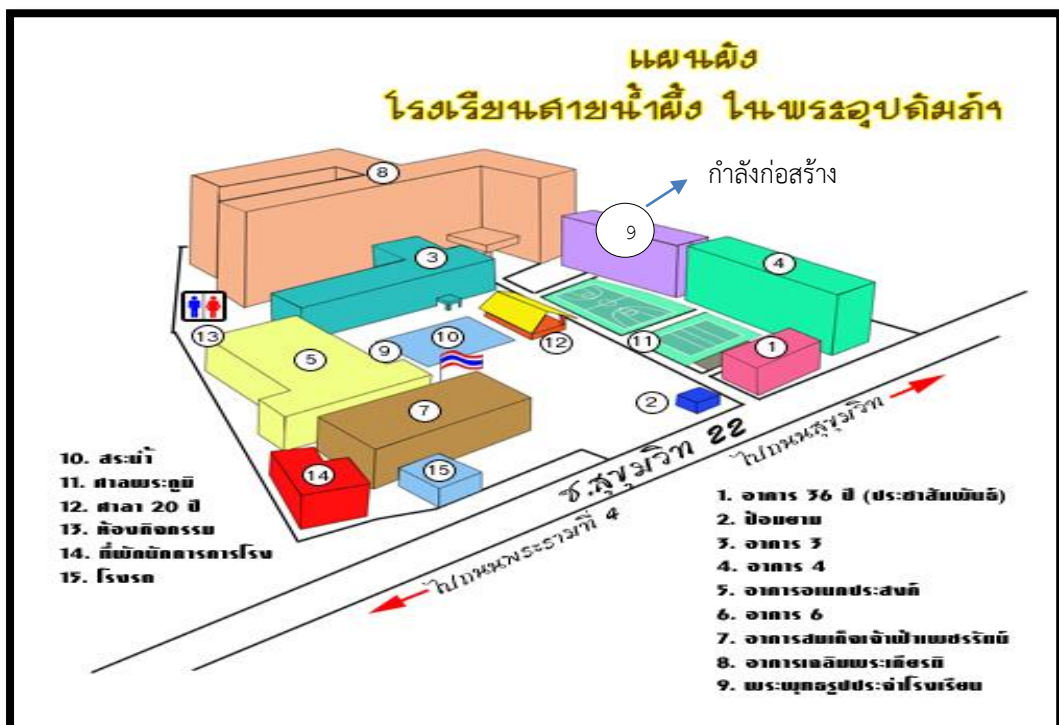
สัญลักษณ์



: ตราพระราชทานมงกุฎเพชรรัตนครอบอักษร ส.น.

สีประจำโรงเรียน	:	น้ำตาล – เหลือง
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	:	ต้นสายน้ำผึ้ง
อัตลักษณ์	:	ลูกฝังกตัญญู รู้แทนคุณ
เอกลักษณ์	:	กุลนารีสายน้ำผึ้ง “แต่งกายดี ท่าทีสง่า วาจาไพเราะ”
ปรัชญา	:	จรรยางาม ความรู้ดี กีฬาเลิศ เทิดวัฒนธรรม สัมพันธ์ชุมชน
คติพจน์	:	ปัญญาโลกสมิปชโซโต

แผนผังภายในโรงเรียนและพื้นที่รอบ ๆ โรงเรียน



2. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

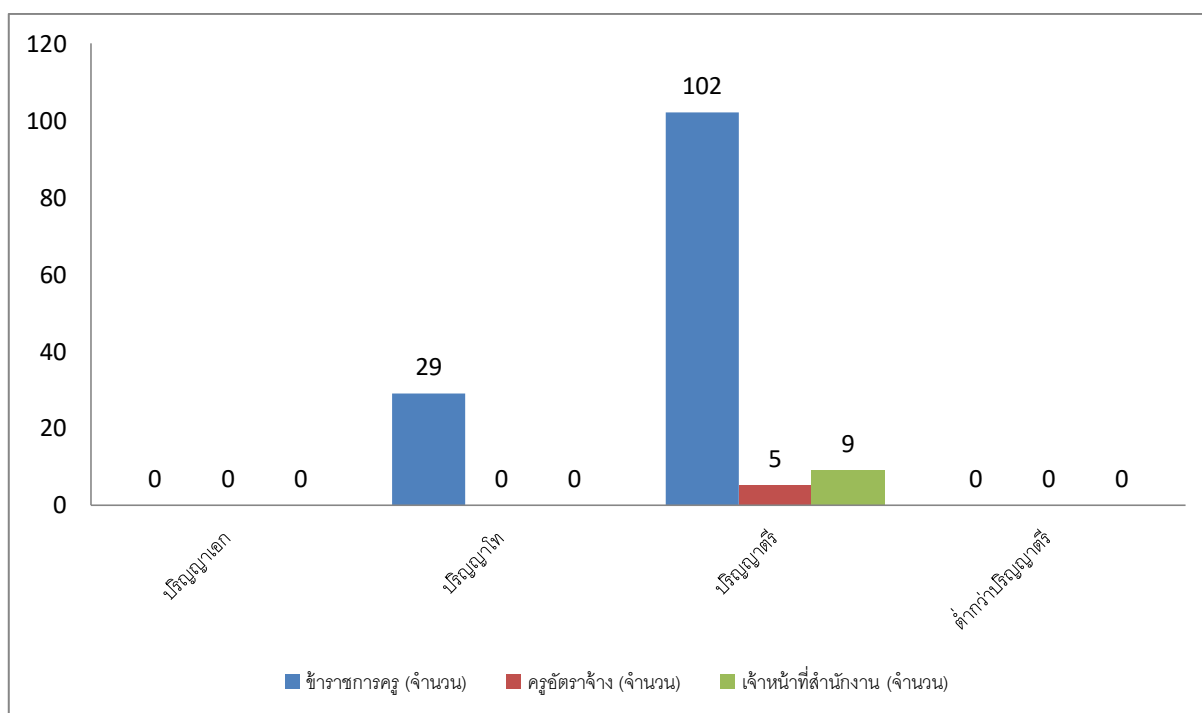
1) จำนวนบุคลากร ปัจจุบันสถานศึกษามีครู บุคลากร และลูกจ้าง ดังนี้

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวม 131 คน
 - ข้าราชการครู 130 คน +1 คน มาช่วยราชการ)
- อัตรากำลัง (ครูและเจ้าหน้าที่สำนักงาน) รวม 14 คน
 - อัตรากำลังชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 6 คน
 - อัตรากำลังชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 8 คน

- ลูกจ้างรวม 19 คน
 - ลูกจ้างประจำ 4 คน
 - ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 15 คน
- จำนวนครู พนักงานราชการ และอัตราจ้างที่มีวุฒิ /วิชาเอก-โท

2) วุฒิการศึกษา

ลำดับที่	วุฒิการศึกษา	ข้าราชการครู (จำนวน)	ครูอัตราจ้าง (จำนวน)	เจ้าหน้าที่สำนักงาน (จำนวน)	รวม
1	ปริญญาเอก	-	-	-	0
2	ปริญญาโท	29	-	-	29
3	ปริญญาตรี	102	5	9	116
4	ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-	-	0
รวมทั้งสิ้น		131	5	9	145



ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ในปีการศึกษา 2562 โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ มีบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ ปฏิบัติงาน ดังปรากฏรายละเอียดดังต่อไปนี้

ตารางแสดงจำนวนครูและบุคลากร จำแนกตามประเภทข้าราชการและลูกจ้างชั่วคราว

ประเภท	จำนวน (คน)	ประเภท	จำนวน (คน)
ข้าราชการ		ลูกจ้างชั่วคราว	
1. ผู้บริหาร	1	12. ลูกจ้างประจำ	4
2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	7	13. ลูกจ้างชั่วคราว	15
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	15	14. อัตราจ้าง สพม.2	6
4. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	16	15. อัตราจ้างโรงเรียน	8
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	19	16. ครูต่างชาติ (Siam Computer)	10
6. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	21	17. ครูต่างชาติ (บ.โกบอลเอ็ดดูเคชั่น คอนซัลแทนซี จำกัด)	1
7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	22	18. ครูต่างชาติ (โรงเรียน)	6
8. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	7	19. ยามรักษาความปลอดภัย	2
9. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	10		
10. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ	6		
11. คอมพิวเตอร์	7		
รวมข้าราชการ	131	รวมลูกจ้างชั่วคราว	52
รวมครูและบุคลากรทั้งหมด 183 คน			

ที่	ชื่อ	ชื่อสกุล	อายุ	ตำแหน่ง	อันดับ	วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
1	ณรงค์ศักดิ์	รักพริ้ง		ผู้อำนวยการโรงเรียน	คศ.2	ชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	บริหารการศึกษา
2	สุวรีย์	เราประจงตั้งไพศาล	60	ครู	คศ.2	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	สังคมศึกษา
3	รณชัย	มาเจริญทรัพย์	59	ครู	คศ.3	ชำนาญการพิเศษ	วท.บ.	คณิตศาสตร์
4	พงษ์ลดา	บุรณอารีย์พงษ์	59	ครู	คศ.2	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	วุฒิครูอื่น ๆ
5	ชะเลงศักดิ์	เชื้ออรรธรณ	59	ครู	คศ.3	ชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	ภูมิศาสตร์
6	ชัยทศ	จำเนียรกุล	58	ครู	คศ.3	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การสอนวิทยาศาสตร์
7	ชวนพิศ	มานะภักดี	58	ครู	คศ.2	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คหกรรมศาสตร์
8	พนิตดา	ศรีวรกุล	57	ครู	คศ.2	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	ภาษาไทย

ที่	ชื่อ	ชื่อสกุล	อายุ	ตำแหน่ง	อันดับ	วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
9	ณัฐดา	บุญรอด	57	ครู	คศ.2	ชำนาญการ	ค.บ.	ดนตรี
10	ถวิลักษณ์	เลาหบุตร	57	ครู	คศ.3	ชำนาญการ พิเศษ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
11	ทวีศักดิ์	ทวีรัตนธรรม	57	ครู	คศ.2	ชำนาญการ	ศษ.บ.	สุขศึกษา
12	ธนภรณ์	พรมชาติ	56	ครู	คศ.3	ชำนาญการ พิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย
13	บุญเลิศ	ชัยเดช	56	ครู	คศ.2	ชำนาญการ	กศ.ม.	บริหารการศึกษา
14	อรพรรณ	จิรธรรมกุล	56	ครู	คศ.3	ชำนาญการ พิเศษ	ศศ.ม.	จิตวิทยา
15	วรรณสิริ	ชัยเดช	55	ครู	คศ.2	ชำนาญการ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์
16	ประดับ	บุษบา	54	ครู	คศ.2	ชำนาญการ	ค.บ.	ดนตรี
17	กัลย์วีรญา	กิตติวิริยานนท์	54	ครู	คศ.2	ชำนาญการ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์
18	เพ็ญวดี	เซเฟอร์	54	ครู	คศ.1	ไม่มีวิทย ฐานะ	ค.บ.	สังคมศึกษา
19	ภควัฒน์	สุขอนันต์	49	ครู	คศ.2	ชำนาญการ	ศษ.บ.	ภาษาอังกฤษ
20	จันทร์เพ็ญ	ชูแป้น	48	ครู	คศ.2	ชำนาญการ	ศศ.ม.	ภาษาฝรั่งเศส
21	เสนีย์	คงประโคน	48	ครู	คศ.1	ไม่มีวิทย ฐานะ	วท.บ.	พลศึกษา
22	ศุภาหัตต์	ดวงสุตา	45	ครู	คศ.2	ชำนาญการ	กศ.ม.	เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา
23	นิภาศิริ	ใจชื่น	43	ครู	คศ.3	ชำนาญการ พิเศษ	ศษ.บ.	วัดผล/ประเมินผล การศึกษา
24	แจ่มนภา	ประริกาถาณัง	42	ครู	คศ.2	ชำนาญการ	ศษ.ม.	ภาษาไทย
25	ภัครินทร์	อะโรคา	41	ครู	คศ.1	ไม่มีวิทย ฐานะ	วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา
26	ลภัสพิมล	สามาดี	40	ครู	คศ.1	ไม่มีวิทย ฐานะ	บธ.บ.	ธุรกิจการศึกษา
27	ชโลทร	ทนปรารงค์	40	ครู	คศ.1	ไม่มีวิทย ฐานะ	น.บ.	สังคมศึกษา
28	อินทิดา	เอมสมบูรณ์	40	ครู	คศ.1	ไม่มีวิทย ฐานะ	วท.บ.	เคมี
29	วายุ	ฤดีณัฐทรัพย์	39	ครู	คศ.1	ไม่มีวิทย ฐานะ	วท.บ.	ฟิสิกส์
30	วลัยพร	นรชาญ	39	ครู	คศ.1	ไม่มีวิทย ฐานะ	ศศ.บ.	บรรณารักษศาสตร์
31	ปริญดา	กิตติปิยะลักษณ์	38	ครู	คศ.1	ไม่มีวิทย ฐานะ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
32	สนอง	คุณมี	38	ครู	คศ.2	ชำนาญการ	กศ.ม.	พลศึกษา
33	บุญสิทธิ์	แซ่อึ้ง	38	ครู	คศ.2	ชำนาญการ	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์
34	สิริลักษณ์	สารชาติ	38	ครู	คศ.1	ไม่มีวิทย ฐานะ	กศ.ม.	วิจัย
35	พรวิรินทร์	ชมภู	37	ครู	คศ.1	ไม่มีวิทย ฐานะ	ศศ.บ.	จิตวิทยา

ที่	ชื่อ	ชื่อสกุล	อายุ	ตำแหน่ง	อันดับ	วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
36	เพ็ญวดี	มากเกตุ	37	ครู	คศ.2	ชำนาญการ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
37	ธันต์นิศา	จันทร์ดี	37	ครู	คศ.1	ไม่มีวิทยฐานะ	ค.บ.	คหกรรมศาสตร์
38	ธัญญลักษณ์	นนทรรัตน์	36	ครู	คศ.1	ไม่มีวิทยฐานะ	กศ.บ.	การแนะแนว
39	อธิโชค	กองกาญจนาทิพย์	36	ครู	คศ.1	ไม่มีวิทยฐานะ	วท.บ.	วิทยาศาสตร์
40	ณัฐวุฒิ	ใจกล้า	36	ครู	คศ.1	ไม่มีวิทยฐานะ	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์
41	นันทวัน	พูลกำลัง	36	ครู	คศ.1	ไม่มีวิทยฐานะ	คศ.บ.	คหกรรมศาสตร์
42	พิชชากร	ทองทวี	35	ครู	คศ.2	ชำนาญการ	ค.บ.	คอมพิวเตอร์
43	พรพิศ	ชนะดวงใจ	35	ครู	คศ.1	ไม่มีวิทยฐานะ	ค.บ.	คหกรรมศาสตร์
44	ฐิติกรณ์	คีตาชีวะ	35	ครู	คศ.1	ไม่มีวิทยฐานะ	ศษ.ม.	คณิตศาสตร์
45	พนิดา	คุณพล	35	ครู	คศ.1	ไม่มีวิทยฐานะ	ศษ.บ.	วัดผล/ประเมินผล การศึกษา
46	เปรมวดี	จิตอารีย์	34	ครู	คศ.2	ชำนาญการ	กศ.ม.	บริหารการศึกษา
47	นันทพร	ไผ่ทองคำ	34	ครู	คศ.1	ไม่มีวิทยฐานะ	ค.บ.	ภาษาไทย
48	จิราภรณ์	นุจร	34	ครู	คศ.1	ไม่มีวิทยฐานะ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
49	รวิวรรณ	บุญยเสนา	34	ครู	คศ.2	ชำนาญการ	ศษ.ม.	วิทยาศาสตร์
50	พิชญา	จงกลดี	34	ครู	คศ.2	ชำนาญการ	ศศ.บ.	ภาษาจีน
51	อัจฉรีย์	สินธุสิงห์	34	ครู	คศ.1	ไม่มีวิทยฐานะ	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
52	นัยนา	มุสิตัง	34	ครู	คศ.1	ไม่มีวิทยฐานะ	คอ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์
53	สุภาพร	แซ่ฮึง	33	ครู	คศ.2	ชำนาญการ	ศษ.ม.	ภาษาไทย
54	อุไรวรรณ	กล้าผจญ	33	ครู	คศ.1	ไม่มีวิทยฐานะ	วท.บ.	คณิตศาสตร์
55	ณิชาภัทร	ใจยะทิ	33	ครู	คศ.2	ชำนาญการ	ศศ.ม.	วิจัยประชากรและ สังคม
56	ปวีร์นภัส	ยศธนาพัฒน์	33	ครู	คศ.1	ไม่มีวิทยฐานะ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์
57	วิษณุพงศ์	โล่กิม	33	ครู	คศ.1	ไม่มีวิทยฐานะ	ศศ.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์
58	ภาวิณี	มะหะมาน	33	ครู	คศ.2	ชำนาญการ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
59	ปาริชาติ	ตระทอง	33	ครู	คศ.1	ไม่มีวิทยฐานะ	ค.บ.	สังคมศึกษา
60	รัตติกาล	ถาวรไพบุลย์เจริญ	33	ครู	คศ.2	ชำนาญการ	ค.บ.	คณิตศาสตร์

ที่	ชื่อ	ชื่อสกุล	อายุ	ตำแหน่ง	อันดับ	วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
61	สันติชัย	ประสานพานิช	33	ครู	คศ.1	ไม่มีวิทยฐานะ	ค.บ.	พลศึกษา
62	ยุวันดา	จึงรวมเจริญกิจ	33	ครู	คศ.1	ไม่มีวิทยฐานะ	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
63	ทวิช	อัครตระกูลวงศ์	33	ครู	คศ.1	ไม่มีวิทยฐานะ	กศ.ม.	วิทยาการทางการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ (ภาษาไทย)
64	ศศิธร	จิรจักรชัย	33	ครูผู้ช่วย	-	ไม่มีวิทยฐานะ	ศษ.บ.	ศิลปะ
65	ราตรี	ศุภนามัย	33	ครูผู้ช่วย	-	ไม่มีวิทยฐานะ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
66	เยาวลักษณ์	หงส์หิรัญเรือง	33	ครู	คศ.1	ไม่มีวิทยฐานะ	ค.ม.	วิธีวิจัยทางการศึกษา
67	พัชรินทร์	อ๋มใจ	33	ครู	คศ.1	ไม่มีวิทยฐานะ	ค.บ.	คณิตศาสตร์
68	ราตรี	บุญโท	33	ครู	คศ.1	ไม่มีวิทยฐานะ	ศษ.ม.	คณิตศาสตร์
69	อุทัย	นุ่นดำ	32	ครู	คศ.1	ไม่มีวิทยฐานะ	ค. อ.บ.	ครุศาสตร์ สภาพแวดล้อมภายใน
70	ทนง	หลิ้น้อย	32	ครู	คศ.2	ชำนาญการ	ศษ.บ.	บริหารการศึกษา
71	สมพร	พวงเพิ่ม	32	ครู	คศ.1	ไม่มีวิทยฐานะ	ศป.บ.	ดนตรี
72	วิหวัศ	สวัสดิ์ปัญญาโชติ	32	ครู	คศ.2	ชำนาญการ	ค.ม.	บริหารการศึกษา
73	ณัฐวรรณ	ธรรมรักษ์	31	ครู	คศ.1	ไม่มีวิทยฐานะ	บธ.บ.	บัญชี/การบัญชี
74	ธรรณวลัย	เชิดทอง	31	ครูผู้ช่วย	-	ไม่มีวิทยฐานะ	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
75	อภิวัฒน์	ทองประดับ	31	ครูผู้ช่วย	-	ไม่มีวิทยฐานะ	ศษ.บ.	ภาษาอังกฤษ
76	ดวงพร	กนกนัครา	31	ครู	คศ.2	ชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
77	สุนีย์	วาจาสุวิมล	31	ครู	คศ.1	ไม่มีวิทยฐานะ	ศป.บ.	ดนตรี
78	กิ่งกานต์	คำบ่อ	31	ครู	คศ.1	ไม่มีวิทยฐานะ	กศ.บ.	เทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษา
79	วรัญญา	สมวงศ์	30	ครู	คศ.1	ไม่มีวิทยฐานะ	ค.ม.	ภาษาอังกฤษ
80	จิรภา	สุวัฒน์เสริ	30	ครู	คศ.1	ไม่มีวิทยฐานะ	ค.บ.	ศิลปะ
81	นัชรีญา	พรมชาติ	30	ครู	คศ.1	ไม่มีวิทยฐานะ	กศ.บ.	ฟิสิกส์
82	กมลวรรณ	เขียน้อย	29	ครูผู้ช่วย	-	ไม่มีวิทยฐานะ	ศศ.บ.	ภาษาญี่ปุ่น
83	พนมพร	ทิมอ่อง	29	ครู	คศ.1	ไม่มีวิทยฐานะ	กศ.ม.	บริหารการศึกษา

ที่	ชื่อ	ชื่อสกุล	อายุ	ตำแหน่ง	อันดับ	วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
						ฐานะ		
84	ศิริกุล	อุ้นศิลป์	29	ครู	คศ.1	ไม่มีวิทยฐานะ	กศ.บ.	ภาษาไทย
85	วิลาวลัย	ทิมย้ายงาม	29	ครู	คศ.1	ไม่มีวิทยฐานะ	กศ.บ.	คณิตศาสตร์
86	สุพรรณษา	แก้วศรีวงศ์	29	ครู	คศ.1	ไม่มีวิทยฐานะ	ศษ.ม.	การสอนคณิตศาสตร์
87	พัชรีย์	ใบม่วง	29	ครู	คศ.1	ไม่มีวิทยฐานะ	ค.บ.	ศิลปะ
88	รพีกร	สุริยธรรม	29	ครู	คศ.1	ไม่มีวิทยฐานะ	กศ.บ.	สังคมศึกษา
89	ไพโรจน์	ชัยทิตย์	29	ครู	คศ.1	ไม่มีวิทยฐานะ	กศ.บ.	สังคมศึกษา
90	นริตา	สุบุญสันธิ์	29	ครู	คศ.1	ไม่มีวิทยฐานะ	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
91	ภาวิณี	แถบหอม	29	ครู	คศ.1	ไม่มีวิทยฐานะ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
92	ณัฐสุดา	ดีะกำ	29	ครู	คศ.1	ไม่มีวิทยฐานะ	ค.บ.	สังคมศึกษา
93	ปาณัฐธา	ขุนรักษา	28	ครู	คศ.1	ไม่มีวิทยฐานะ	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์
94	สมัชชา	สว่างศรี	28	ครู	คศ.1	ไม่มีวิทยฐานะ	กศ.บ.	ศิลปะ
95	ปิยมาส	แซ่อั้ง	28	ครูผู้ช่วย	-	ไม่มีวิทยฐานะ	ศษ.ม.	ภาษาจีน
96	รัฐนนท์	ธารพล	28	ครูผู้ช่วย	-	ไม่มีวิทยฐานะ	ค.บ.	สังคมศึกษา
97	สิริวิษุ์	เตียงวัน	28	ครู	คศ.1	ไม่มีวิทยฐานะ	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์-เคมี
98	พรหทัย	ข้าพรมราช	28	ครู	คศ.1	ไม่มีวิทยฐานะ	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์-เคมี
99	ทศพล	ธรรมวงศ์	28	ครู	คศ.1	ไม่มีวิทยฐานะ	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์-เคมี
100	นัฏฐา	ตรีสรานุกัฒนา	28	ครู	คศ.1	ไม่มีวิทยฐานะ	กศ.บ.	ดนตรี
101	จุสิตา	สุโคตรพรหมมี	28	ครูผู้ช่วย	-	ไม่มีวิทยฐานะ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
102	สุวิมล	ระดาบุตร	28	ครู	คศ.1	ไม่มีวิทยฐานะ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
103	กิตติมนต์	ณะทอง	28	ครู	คศ.1	ไม่มีวิทยฐานะ	ค.บ.	คณิตศาสตร์
104	พัชราภรณ์	สุผล	28	ครู	คศ.1	ไม่มีวิทยฐานะ	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน

ที่	ชื่อ	ชื่อสกุล	อายุ	ตำแหน่ง	อันดับ	วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
105	สุนิษา	แก้วภูมิแท้	27	ครู	คศ.1	ไม่มีวิทยฐานะ	ค.บ.	สังคมศึกษา
106	วรพล	ดิลกทวีวัฒนา	27	ครู	คศ.1	ไม่มีวิทยฐานะ	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์-ชีววิทยา
107	คีตภัทร	ขจัดภัย	27	ครู	คศ.1	ไม่มีวิทยฐานะ	กศ.บ.	สังคมศึกษา
108	สิริกานต์	พวงศิริ	27	ครู	คศ.1	ไม่มีวิทยฐานะ	ศษ.บ.	คอมพิวเตอร์และการสื่อสาร
109	วงศกร	ศรีระแก้ว	27	ครู	คศ.1	ไม่มีวิทยฐานะ	ศษ.บ.	ภาษาไทย
110	วิชุดา	พุดวงค์	27	ครู	คศ.1	ไม่มีวิทยฐานะ	กศ.บ.	ภาษาไทย
111	นวพร	เทพดวงแก้ว	27	ครู	คศ.1	ไม่มีวิทยฐานะ	ค.บ.	ภาษาไทย
112	ชลพฤกษ์	สังขมณี	27	ครู	คศ.1	ไม่มีวิทยฐานะ	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์-ชีววิทยา
113	ทิพรดา	ลูขมาตย์	27	ครู	คศ.1	ไม่มีวิทยฐานะ	ค.บ.	คณิตศาสตร์
114	ผุสดี	ข้าทอง	26	ครู	คศ.1	ไม่มีวิทยฐานะ	กศ.บ.	สุขศึกษาและพลศึกษา
115	ภัทร์ลภา	พักบาง	26	ครู	คศ.1	ไม่มีวิทยฐานะ	ศศ.บ.	ภาษาเกาหลี
116	จิราพร	ไชยวรรณ	26	ครูผู้ช่วย	-	ไม่มีวิทยฐานะ	ศศ.บ.	ภาษาญี่ปุ่น
117	พงศ์พล	กรดเต็ม	26	ครูผู้ช่วย	-	ไม่มีวิทยฐานะ	ค.บ.	ชีววิทยา
118	สุคนธมาลย์	ลีประดิษฐ์วรรณ	26	ครูผู้ช่วย	-	ไม่มีวิทยฐานะ	ศศ.บ.	ภาษาเยอรมัน
119	พีรพัฒน์	คำอุดม	26	ครู	คศ.1	ไม่มีวิทยฐานะ	ศษ.บ.	วิทยาศาสตร์
120	กษวรรณ	ชุนนิรัตน์	26	ครูผู้ช่วย	-	ไม่มีวิทยฐานะ	ค.บ.	คณิตศาสตร์
123	รัตนภรณ์	รังสิยานนท์	26	ครู	คศ.1	ไม่มีวิทยฐานะ	ค.บ.	ภาษาไทย
124	จิตาภา	พันธุ์วรรณ	25	ครูผู้ช่วย	-	ไม่มีวิทยฐานะ	ค.บ.	คณิตศาสตร์
125	ณัฐภัทร	จันทยา	25	ครูผู้ช่วย	-	ไม่มีวิทยฐานะ	กศ.บ.	สุขศึกษา
126	ฉัตรภณ	วรรณระวุฒิ	25	ครูผู้ช่วย	-	ไม่มีวิทยฐานะ	กศ.บ.	คณิตศาสตร์
127	ปฎิพัทธ์	ศรีโชติ	25	ครูผู้ช่วย	-	ไม่มีวิทยฐานะ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ

ที่	ชื่อ	ชื่อสกุล	อายุ	ตำแหน่ง	อันดับ	วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
128	กรวีร์	ชาวดี	25	ครูผู้ช่วย	-	ไม่มีวิทยฐานะ	ค.บ.	คณิตศาสตร์
127	กิตติพงษ์	สรรพสุข	25	ครูผู้ช่วย	-	ไม่มีวิทยฐานะ	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์-ฟิสิกส์
128	ฐิติวัฒน์	ละไมลิขสิทธิ์	25	ครูผู้ช่วย	-	ไม่มีวิทยฐานะ	ค.บ.	คณิตศาสตร์
129	ศรียุญา	หาผล	25	ครูผู้ช่วย	-	ไม่มีวิทยฐานะ	ศษ.บ.	ภาษาไทย
130	พรพิมล	ศิริอรัญกุล	24	ครูผู้ช่วย	-	ไม่มีวิทยฐานะ	ค.บ.	ภาษาไทย
131	สุดาพรรณ	กันนุฬา	24	ครูผู้ช่วย	-	ไม่มีวิทยฐานะ	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ

3. ข้อมูลนักเรียน

ภาคเรียนที่ 1

1) ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2561

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	12	0	429	429	35.75
ม.2	12	0	435	435	36.25
ม.3	12	0	451	451	37.58
รวมระดับชั้น ม.1 – ม.3	36	0	1,315	1,315	-
ม.4	12	0	416	416	34.66
ม.5	12	0	390	390	32.5
ม.6	12	0	396	396	33.00
รวมระดับชั้น ม.4 – ม.6	36	0	1,202	1,202	
รวมทั้งหมด ม.1 – ม.6	72	0	2,517	2,517	

ภาคเรียนที่ 2

1) ข้อมูล ณ วันที่ 27 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	12	0	428	428	35.66
ม.2	12	0	434	434	36.16
ม.3	12	0	449	449	37.41
รวมระดับชั้น ม.1 – ม.3	36	0	1,311	1,311	-
ม.4	12	0	411	411	34.25
ม.5	12	0	389	389	32.41
ม.6	12	0	395	395	32.91
รวมระดับชั้น ม.4 – ม.6	36	0	1,195	1,195	
รวมทั้งหมด ม.1 – ม.6	72	0	2,506	2,506	

4. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคาร	จำนวน		การใช้ประโยชน์ (จำนวนห้อง)					
	อาคาร	ห้อง	ห้องเรียน	ห้องสมุด	ห้องวิทย์ฯ	ห้องพยาบาล	ห้องประชุม	ห้องโสตฯ
อาคารเรียนรวม								
- อาคารถาวร	4	108	92	1	10	1	1	1
- อาคารชั่วคราว	-	-	-	-	-	-	-	-
อาคารประกอบ								
- อาคารอเนกประสงค์	1	7	7	-	-	-	-	-
- โรงฝึกงาน	-	-	-	-	-	-	-	-
- โรงอาหาร	1	4	4	-	-	-	-	-
- หอประชุม	-	-	-	-	-	-	-	-
- ตึกประชาสัมพันธ์	1	5	-	-	-	-	-	-
- แพลตนั้กการ	1	24	-	-	-	-	-	-
รวม	8	148	103	1	10	1	1	1

5. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	บาท	รายจ่าย	บาท
เงินงบประมาณ	36,520,498.50	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	50,762,353.90
เงินนอกงบประมาณ	53,978,503.69	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	48,233,285.64
เงินอื่นๆ (ระบุ)	-	งบอื่นๆ (ระบุ)	-
รวมรายรับ	90,499,002.19	รวมรายจ่าย	98,995,639.54

งบดำเนินการ/เงินเดือนเงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ 56.09 ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 53.30 ของรายรับ

6. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม (เขตพื้นที่บริการ)

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน

โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ ฯ ตั้งอยู่ในเขตคลองเตย ซึ่งมีลักษณะของชุมชนดังนี้

1. อาณาเขตและพื้นที่

เขตคลองเตย	เป็นเขตชั้นใน มีพื้นที่ 13.000 ตารางกิโลเมตร มีอาณาเขตดังนี้
ทิศเหนือ	ติดต่อกับ เขตวัฒนา
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ เขตพระโขนง
ทิศใต้	ติดต่อกับ อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ เขตยานนาวา เขตสาทร และเขตปทุมวัน

2. พื้นที่การปกครอง มี 3 แขวง คือ แขวงคลองเตย แขวงคลองตัน แขวงพระโขนง

จำนวนประชากรในเขตพื้นที่ เขตคลองเตย รวม 100,956 คน

จำนวนบ้านเรือน 75,193 หลังคาเรือน ประชากรร้อยละ 90 นับถือศาสนา พุทธ ร้อยละ 10 เป็นศาสนาอิสลามและศาสนาคริสต์ตั้งอยู่แหล่งชุมชนใจกลางเมือง มีการคมนาคมที่สะดวก เป็นที่ยอมรับจากบุคคลในสังคม ผู้ปกครองได้รับความไว้วางใจส่งบุตรหลานมาศึกษาต่อ โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้กับแหล่งการเรียนรู้และวิทยาการสำคัญ เช่น ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา (ท้องฟ้าจำลอง) สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ศูนย์ประชุมแห่งชาติสิริกิติ์ ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ประสานมิตร) ทำให้สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้และสืบค้นได้

3. สถานที่สำคัญของเขตคลองเตย คือ สวนเบญจสิริ ศูนย์ประชุมแห่งชาติสิริกิติ์ ท้องฟ้าจำลองกรุงเทพ การท่าเรือแห่งประเทศไทยกรมศุลกากรโรงงานยาสูบคลังน้ำมันปิโตรเลียมองค์การพอกหนัง องค์การเชื้อเพลิง สถานีขนส่งสายตะวันออก(เอกมัย) มหาวิทยาลัยกรุงเทพเป็นต้น

4. จำนวนชุมชน เนื่องจากโรงเรียนสายน้ำผึ้งในพระอุปถัมภ์ฯ ตั้งอยู่ในเขตธุรกิจสำคัญของกรุงเทพมหานคร แต่สภาพสังคมอีกส่วนหนึ่งเป็นชุมชนแออัดขนาดใหญ่ มีประชากรอาศัยอยู่ไม่ต่ำกว่า 70,000 คน มีชุมชนที่ได้รับการจัดตั้งตามระเบียบกรุงเทพมหานคร ทั้งหมด 42 ชุมชน ดังนี้

1. ชุมชนนภาศัพท์แยก 4
2. ชุมชนแสนสบายแสนสุข
3. ชุมชนทรัพย์มโนทัย
4. ชุมชนสวนอ้อย
5. ชุมชนริมคลองพระโขนง
6. ชุมชนเริ่มเจริญ

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| 7. ชุมชนภูมิจิตร | 8. ชุมชนปิยะวัชร |
| 9. ชุมชนเกาะกลาง | 10. ชุมชนข้างโรงเรียนวัดสะพาน |
| 11. ชุมชนสวีستی | 12. ชุมชนหมู่บ้านเปรมฤทัย |
| 13. ชุมชนสวนไทร | 14. ชุมชนวัดคลองเตยใน 2 |
| 15. ชุมชนบ้านกล้วย | 16. ชุมชนเทพประทาน |
| 17. ชุมชนน้องใหม่ | 18. ชุมชนริมคลองสามัคคี |
| 19. ชุมชนตลาดท่าเรือคลองเตย | 20. ชุมชนวัดคลองเตยใน 3 |
| 21. ชุมชนร่วมใจสามัคคี | 22. ชุมชนริมคลองไฟสิงห์โต |
| 23. ชุมชนแฟลต 1-10 | 24. ชุมชนพัฒนาชุมชนใหม่(แฟลต 19-22) |
| 25. ชุมชนแฟลต 11-18 | 26. ชุมชนแฟลต 23-24 |
| 27. ชุมชนเจริญสุข | 28. ชุมชนคลองเตยลือค 1-2-3 |
| 29. ชุมชนคลองเตยลือค 4-5-6 | 30. ชุมชนคลองเตยลือค 7-8-9 |
| 31. ชุมชนคลองเตยลือค 10-11-12 | 32. ชุมชนโรงหมู |
| 33. ชุมชนริมคลองวัดสะพาน | 34. ชุมชนหัวโค้ง |
| 35. ชุมชนร่มเกล้า | 36. ชุมชนหมู่บ้านพัฒนา 70 ไร่ |
| 37. ชุมชนพัฒนาเอเชีย | 38. ชุมชนตลาดปิ่นง |
| 39. ชุมชนริมทางรถไฟสายท่าเรือ | 40. ชุมชนวัดคลองเตยใน 1 |
| 41. ชุมชนตลาดปิ่นงพัฒนา | 42. ชุมชนพัฒนาใหม่ |

7. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ ได้พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2553 (เพิ่มเติม) ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยใช้กระบวนการและทิศทางในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล เพื่อยกระดับโรงเรียนให้มีการจัดการเรียนการสอน มุ่งเน้นพัฒนาการจัดการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ (Quality System) มุ่งให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (Learner Profile) เพื่อให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลกมีความรู้ความสามารถเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล (World Class Standard) ระดับนานาชาติอย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม

โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ จัดการเรียนรู้อตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากลโดยยึดหลักการของหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีการดำเนินการจัดโครงสร้างหลักสูตรปีการศึกษา 2562

โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ
โครงสร้างหลักสูตรห้องเรียนทั่วไป ชั้น ม.1
ปีการศึกษา 2562

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัส	รายวิชา	นก. / คาบ	รหัส	รายวิชา	นก. / คาบ
พื้นฐาน			พื้นฐาน		
ท21101	ภาษาไทย 1	1.5 / 3	ท21102	ภาษาไทย 2	1.5 / 3
ค21101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	1.5 / 3	ค21102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	1.5 / 3
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5 / 3	ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5 / 3
ว21103	เทคโนโลยี(ออกแบบและเทคโนโลยี)1	0.5 / 1	ว21104	เทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ)1	0.5 / 1
ส21101	สังคมศึกษา 1	1.5 / 3	ส21103	สังคมศึกษา 2	1.5 / 3
ส21102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5 / 1	ส21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5 / 1
พ21101	สุขศึกษา 1	0.5 / 1	พ21103	สุขศึกษา 2	0.5 / 1
พ21102	พลศึกษา 1(เทเบิลเทนนิส)(ห้อง1-6)	0.5 / 1	พ21102	พลศึกษา 1(เทเบิลเทนนิส)(ห้อง7-12)	0.5 / 1
พ21104	พลศึกษา 2(ยิมนาสติก) (ห้อง7-12)	0.5 / 1	พ21104	พลศึกษา 2(ยิมนาสติก) (ห้อง1-6)	0.5 / 1
ศ21101	ทัศนศิลป์ 1 (ห้อง1-6)	1.0 / 2	ศ21101	ทัศนศิลป์ 1 (ห้อง7-12)	1.0 / 2
ศ21102	ดนตรี-นาฏศิลป์ 1 (ห้อง7-12)	1.0 / 2	ศ21102	ดนตรี-นาฏศิลป์ 1 (ห้อง1-6)	1.0 / 2
ง21101	การงานอาชีพ 1	0.5 / 1	ง21103	การงานอาชีพ 2	0.5 / 1
อ21101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	1.5 / 3	อ21102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	1.5 / 3
	<i>รวมพื้นฐาน</i>	<i>(11.0 / 22)</i>		<i>รวมพื้นฐาน</i>	<i>(11.0 / 22)</i>
เพิ่มเติม			เพิ่มเติม		
ค21201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.0 / 2	ค21201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.0 / 2
อ21201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1	1.0 / 2	อ21202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	1.0 / 2
ล21201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	<i>มก</i>	ล21201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	0.5 / 1
ส21231	หน้าที่พลเมือง1 (บูรณาการ)	0.5 / 1	ส21232	หน้าที่พลเมือง 2 (บูรณาการ)	1.0 / 2
	<i>รวมเพิ่มเติม</i>	<i>(2.5 / 5)</i>		<i>รวมเพิ่มเติม</i>	<i>(3.0 / 6)</i>
	<i>รวมทั้งหมด</i>	<i>13.5 / 27</i>		<i>รวมทั้งหมด</i>	<i>14.0 / 28</i>
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <ul style="list-style-type: none"> ● แนะนำ ● เนตรนารี ยุวกาชาด ● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ● กิจกรรมชุมนุม ● กิจกรรมเสริมภาษาจีน ● โครงการ 			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <ul style="list-style-type: none"> ● แนะนำ ● เนตรนารี ยุวกาชาด ● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ● กิจกรรมชุมนุม ● กิจกรรมเสริมภาษาจีน ● โครงการ 	

โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ
 โครงสร้างหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ชั้น ม.1
 ปีการศึกษา 2562

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัส	รายวิชา	นก. / คาบ	รหัส	รายวิชา	นก. / คาบ
พื้นฐาน			พื้นฐาน		
ท21101	ภาษาไทย 1	1.5 / 3	ท21102	ภาษาไทย 2	1.5 / 3
ค21101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	1.5 / 3	ค21102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	1.5 / 3
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5 / 3	ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5 / 3
ว21103	เทคโนโลยี(ออกแบบและเทคโนโลยี)1	0.5 / 1	ว21104	เทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ)1	0.5 / 1
ส21101	สังคมศึกษา 1	1.5 / 3	ส21103	สังคมศึกษา 2	1.5 / 3
ส21102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5 / 1	ส21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5 / 1
พ21101	สุขศึกษา 1	0.5 / 1	พ21103	สุขศึกษา 2	0.5 / 1
พ21102	พลศึกษา 1(เทเบิลเทนนิส)(ห้อง1-6)	0.5 / 1	พ21102	พลศึกษา 1(เทเบิลเทนนิส)(ห้อง7-12)	0.5 / 1
พ21104	พลศึกษา 2(ยิมนาสติก) (ห้อง7-12)	0.5 / 1	พ21104	พลศึกษา 2(ยิมนาสติก) (ห้อง1-6)	0.5 / 1
ศ21101	ทัศนศิลป์ 1 (ห้อง1-6)	1.0 / 2	ศ21101	ทัศนศิลป์ 1 (ห้อง7-12)	1.0 / 2
ศ21102	ดนตรี-นาฏศิลป์ 1 (ห้อง7-12)	1.0 / 2	ศ21102	ดนตรี-นาฏศิลป์ 1 (ห้อง1-6)	1.0 / 2
ง21101	การงานอาชีพ 1	0.5 / 1	ง21103	การงานอาชีพ 2	0.5 / 1
อ21101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	1.5 / 3	อ21102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	1.5 / 3
	<i>รวมพื้นฐาน</i>	<i>(11.0 / 22)</i>		<i>รวมพื้นฐาน</i>	<i>(11.0 / 22)</i>
เพิ่มเติม			เพิ่มเติม		
ค21201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.0 / 2	ค21202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.0 / 2
ค21203	ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ (9-10)	1.0 / 2	ค21205	การประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนคณิตศาสตร์ (9-10)	1.0 / 2
ว21201	วิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบ (9-10)	1.0 / 2	ว21202	สารในชีวิตประจำวัน (9-10)	1.0 / 2
อ21201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1	1.0 / 2	อ21202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	1.0 / 2
l21201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	มก	l21201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	1.0 / 2
ส21231	หน้าที่พลเมือง 1 (บูรณาการ)	0.5 / 1	ส21232	หน้าที่พลเมือง2 (บูรณาการ)	0.5 / 1
	<i>รวมเพิ่มเติม</i>	<i>(4.0 / 8)</i>		<i>รวมเพิ่มเติม</i>	<i>(5.0 / 10)</i>
	รวมทั้งหมด	15.5 / 30		รวมทั้งหมด	16.0 / 32
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <ul style="list-style-type: none"> ● แนะนำ ● เนตรนารี ยุวกาชาด ● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ● กิจกรรมชุมนุม ● กิจกรรมเสริมภาษาจีน ● โครงการงาน 			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <ul style="list-style-type: none"> ● แนะนำ ● เนตรนารี ยุวกาชาด ● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ● กิจกรรมชุมนุม ● กิจกรรมเสริมภาษาจีน ● โครงการงาน 	

โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ
 โครงสร้างหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ Mini English Program ชั้น ม.1
 ปีการศึกษา 2562

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัส	รายวิชา	นก. / คาบ	รหัส	รายวิชา	นก. / คาบ
พื้นฐาน			พื้นฐาน		
ท21101	ภาษาไทย 1	1.5 / 3	ท21102	ภาษาไทย 2	1.5 / 3
ค21101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	1.5 / 3	ค21102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	1.5 / 3
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5 / 3	ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5 / 3
ว21103	เทคโนโลยี(ออกแบบและเทคโนโลยี)1	0.5 / 1	ว21104	เทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ)1	0.5 / 1
ส21101	สังคมศึกษา 1	1.5 / 3	ส21103	สังคมศึกษา 2	1.5 / 3
ส21102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5 / 1	ส21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5 / 1
พ21101	สุขศึกษา 1	0.5 / 1	พ21103	สุขศึกษา 2	0.5 / 1
พ21102	พลศึกษา 1(เทเบิลเทนนิส)(ห้อง1-6)	0.5 / 1	พ21102	พลศึกษา 1(เทเบิลเทนนิส)(ห้อง7-12)	0.5 / 1
พ21104	พลศึกษา 2(ยิมนาสติก) (ห้อง7-12)	0.5 / 1	พ21104	พลศึกษา 2(ยิมนาสติก) (ห้อง1-6)	0.5 / 1
ศ21101	ทัศนศิลป์ 1 (ห้อง1-6)	1.0 / 2	ศ21101	ทัศนศิลป์ 1 (ห้อง7-12)	1.0 / 2
ศ21102	ดนตรี-นาฏศิลป์ 1 (ห้อง7-12)	1.0 / 2	ศ21102	ดนตรี-นาฏศิลป์ 1 (ห้อง1-6)	1.0 / 2
ง21101	การงานอาชีพ 1	0.5 / 1	ง21103	การงานอาชีพ 2	0.5 / 1
อ21101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	1.5 / 3	อ21102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	1.5 / 3
	รวมพื้นฐาน	(11.0 / 22)		รวมพื้นฐาน	(11.0 / 22)
เพิ่มเติม			เพิ่มเติม		
ค21201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1 (E)	1.0 / 2	ค21201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2 (E)	1.0 / 2
อ21201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1 (E)	1.0 / 2	อ21202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 (E)	1.0 / 2
ล21201	การศึกษา ค้นคว้า และสร้างองค์ความรู้	มก	ล21201	การศึกษา ค้นคว้า และสร้างองค์ความรู้	1.0 / 2
ส21231	หน้าที่พลเมือง1 (บูรณาการ) เสริมวิทย์ (T) เสริมคณิต (T)	0.5 / 1 1คาบ 1คาบ	ส21232	หน้าที่พลเมือง 2 (บูรณาการ) เสริมวิทย์ (T) เสริมคณิต (T)	0.5 / 1 1คาบ 1คาบ
	รวมเพิ่มเติม	(2.5 / 5)		รวมเพิ่มเติม	(3.0 / 6)
	รวมทั้งหมด	12.5 / 29		รวมทั้งหมด	14.0 / 28
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <ul style="list-style-type: none"> ● แนะนำ ● เนตรนารี ยุวกาชาด ● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ● กิจกรรมชุมนุม ● กิจกรรมเสริมภาษาจีน ● โครงการงาน 			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <ul style="list-style-type: none"> ● แนะนำ ● เนตรนารี ยุวกาชาด ● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ● กิจกรรมชุมนุม ● กิจกรรมเสริมภาษาจีน ● โครงการงาน 	

โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ
โครงสร้างหลักสูตรห้องเรียนทั่วไป ชั้น ม.2
ปีการศึกษา 2562

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัส	รายวิชา	นก. / คาบ	รหัส	รายวิชา	นก. / คาบ
<u>พื้นฐาน</u>			<u>พื้นฐาน</u>		
ท22101	ภาษาไทย 3	1.5 / 3	ท22102	ภาษาไทย 4	1.5 / 3
ค22101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	1.5 / 3	ค22102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	1.5 / 3
ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5 / 3	ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5 / 3
ว22103	เทคโนโลยี(ออกแบบและเทคโนโลยี)2	0.5 / 1	ว22104	เทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ)2	0.5 / 1
ส22101	สังคมศึกษา 3	1.5 / 3	ส22103	สังคมศึกษา 4	1.5 / 3
ส22102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5 / 1	ส22104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5 / 1
พ22101	สุขศึกษา 3	0.5 / 1	พ22103	สุขศึกษา 4	0.5 / 1
พ22102	พลศึกษา 3 (กรีฑา) (ห้อง1-6)	0.5 / 1	พ22102	พลศึกษา 3 (กรีฑา)(ห้อง7-12)	0.5 / 1
พ22104	พลศึกษา 4(กระบี่) (ห้อง7-12)	0.5 / 1	พ22104	พลศึกษา 4(กระบี่) (ห้อง1-6)	0.5 / 1
ศ22101	ทัศนศิลป์ 2 (ห้อง1-6)	1.0 / 2	ศ22101	ทัศนศิลป์ 2 (ห้อง7-12)	1.0 / 2
ศ22102	ดนตรี-นาฏศิลป์ 2 (ห้อง7-12)	1.0 / 2	ศ22102	ดนตรี-นาฏศิลป์ 2 (ห้อง1-6)	1.0 / 2
ง22101	การงานอาชีพ 3	0.5 / 1	ง22103	การงานอาชีพ 4	0.5 / 1
อ22101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	1.5 / 3	อ22102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4	1.5 / 3
	<i>รวมพื้นฐาน</i>	<i>(11 / 22)</i>		<i>รวมพื้นฐาน</i>	<i>(11 / 22)</i>
<u>เพิ่มเติม</u>			<u>เพิ่มเติม</u>		
อ22201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	1.0 / 2	อ22202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	1.0 / 2
ว22209	วิทยาศาสตร์กับความงาม	0.5 / 1	ว22210	โครงการวิทยาศาสตร์	1.0 / 2
ค22201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.0 / 2	ค22202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.0 / 2
ส22233	หน้าที่พลเมือง 3 (บูรณาการ)	0.5 / 1	ส22234	หน้าที่พลเมือง 4 (บูรณาการ)	0.5 / 1
ล22201	การสื่อสารและการนำเสนอ	มก	ล22201	การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0 / 2
	<i>รวมเพิ่มเติม</i>	<i>(3.0 / 6)</i>		<i>รวมเพิ่มเติม</i>	<i>(4.0 / 8)</i>
	<i>รวมทั้งหมด</i>	<i>14.0 / 28</i>		<i>รวมทั้งหมด</i>	<i>15.0 / 30</i>
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ● แนะนำ ● เนตรนารี ยุวกาชาด ● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ● กิจกรรมชุมนุม ● กิจกรรมเสริมภาษาจีน ● โครงการ			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ● แนะนำ ● เนตรนารี ยุวกาชาด ● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ● กิจกรรมชุมนุม ● กิจกรรมเสริมภาษาจีน ● โครงการ	

โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ
 โครงสร้างหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ชั้น ม.2
 ปีการศึกษา 2562

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัส	รายวิชา	นก. / คาบ	รหัส	รายวิชา	นก. / คาบ
พื้นฐาน			พื้นฐาน		
ท22101	ภาษาไทย 3	1.5 / 3	ท22102	ภาษาไทย 4	1.5 / 3
ค22101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	1.5 / 3	ค22102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	1.5 / 3
ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5 / 3	ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5 / 3
ว22103	เทคโนโลยี(ออกแบบและเทคโนโลยี)2	0.5 / 1	ว22104	เทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ)2	0.5 / 1
ส22101	สังคมศึกษา 3	1.5 / 3	ส22103	สังคมศึกษา 4	1.5 / 3
ส22102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5 / 1	ส22104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5 / 1
พ22101	สุขศึกษา 3	0.5 / 1	พ22103	สุขศึกษา 4	0.5 / 1
พ22102	พลศึกษา 3 (กรีฑา) (ห้อง1-6)	0.5 / 1	พ22102	พลศึกษา 3 (กรีฑา)(ห้อง7-12)	0.5 / 1
พ22104	พลศึกษา 4(กระบี่) (ห้อง7-12)	0.5 / 1	พ22104	พลศึกษา 4(กระบี่) (ห้อง1-6)	0.5 / 1
ศ22101	ทัศนศิลป์ 2 (ห้อง1-6)	1.0 / 2	ศ22101	ทัศนศิลป์ 2 (ห้อง7-12)	1.0 / 2
ศ22102	ดนตรี-นาฏศิลป์ 2 (ห้อง7-12)	1.0 / 2	ศ22102	ดนตรี-นาฏศิลป์ 2 (ห้อง1-6)	1.0 / 2
ง22101	การงานอาชีพ 3	0.5 / 1	ง22103	การงานอาชีพ 4	0.5 / 1
อ22101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	1.5 / 3	อ22102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4	1.5 / 3
	รวมพื้นฐาน	(11 / 22)		รวมพื้นฐาน	(11 / 22)
เพิ่มเติม			เพิ่มเติม		
อ22201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	1.0 / 2	อ22202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	1.0 / 2
ว22209	วิทยาศาสตร์กับความงาม	0.5 / 1	ว22210	โครงการวิทยาศาสตร์	0.5 / 1
ค22201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.0 / 2	ค22202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.0 / 2
ค22205	การทดลองทางคณิตศาสตร์(9-10)	1.0 / 2	ค22206	การพิสูจน์และการให้เหตุผล (9-10)	1.0 / 2
ว22205	สารและปฏิกิริยาเคมี (9-10)	1.0 / 2	ว22206	พันธกรรม (9-10)	1.0 / 2
ส22233	หน้าที่พลเมือง3	0.5 / 1	ส22234	หน้าที่พลเมือง4	0.5 / 1
l22201	การสื่อสารและการนำเสนอ	มก	l22201	การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0 / 2
	รวมเพิ่มเติม	(5.0 / 10)		รวมเพิ่มเติม	(6.0 / 12)
	รวมทั้งหมด	16.0 / 32		รวมทั้งหมด	17.0 / 34
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <ul style="list-style-type: none"> ● แนะนำ ● เนตรนารี ยุวกาชาด ● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ● กิจกรรมชุมนุม ● กิจกรรมเสริมภาษาจีน ● โครงการ 			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <ul style="list-style-type: none"> ● แนะนำ ● เนตรนารี ยุวกาชาด ● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ● กิจกรรมชุมนุม ● กิจกรรมเสริมภาษาจีน ● โครงการ 	

โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ
 โครงสร้างหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ Mini English Program ชั้น ม.2
 ปีการศึกษา 2562

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัส	รายวิชา	นก. / คาบ	รหัส	รายวิชา	นก. / คาบ
พื้นฐาน			พื้นฐาน		
ท22101	ภาษาไทย 3	1.5 / 3	ท22102	ภาษาไทย 4	1.5 / 3
ค22101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	1.5 / 3	ค22102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	1.5 / 3
ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5 / 3	ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5 / 3
ว22103	เทคโนโลยี(ออกแบบและเทคโนโลยี)2	0.5 / 1	ว22104	เทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ)2	0.5 / 1
ส22101	สังคมศึกษา 3	1.5 / 3	ส22103	สังคมศึกษา 4	1.5 / 3
ส22102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5 / 1	ส22104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5 / 1
พ22101	สุขศึกษา 3	0.5 / 1	พ22103	สุขศึกษา 4	0.5 / 1
พ22102	พลศึกษา 3 (กรีฑา) (ห้อง1-6)	0.5 / 1	พ22102	พลศึกษา 3 (กรีฑา)(ห้อง7-12)	0.5 / 1
พ22104	พลศึกษา 4(กระบี่) (ห้อง7-12)	0.5 / 1	พ22104	พลศึกษา 4(กระบี่) (ห้อง1-6)	0.5 / 1
ศ22101	ทัศนศิลป์ 2 (ห้อง1-6)	1.0 / 2	ศ22101	ทัศนศิลป์ 2 (ห้อง7-12)	1.0 / 2
ศ22102	ดนตรี-นาฏศิลป์ 2 (ห้อง7-12)	1.0 / 2	ศ22102	ดนตรี-นาฏศิลป์ 2 (ห้อง1-6)	1.0 / 2
ง22101	การงานอาชีพ 3	0.5 / 1	ง22103	การงานอาชีพ 4	0.5 / 1
อ22101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	1.5 / 3	อ22102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4	1.5 / 3
	<i>รวมพื้นฐาน</i>	<i>(11 / 22)</i>		<i>รวมพื้นฐาน</i>	<i>(11 / 22)</i>
เพิ่มเติม			เพิ่มเติม		
อ22201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 (E)	1.0 / 2	อ22202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4 (E)	1.0 / 2
ว22209	วิทยาศาสตร์กับความงาม (E)	0.5 / 1	ว22210	โครงการวิทยาศาสตร์ (E)	0.5 / 1
ค22201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3 (E)	1.0 / 2	ค22202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4 (E)	1.0 / 2
ส22233	หน้าที่พลเมือง 3 (บูรณาการ)	0.5 / 1	ส22234	หน้าที่พลเมือง 4 (บูรณาการ)	0.5 / 1
ล22201	การสื่อสารและการนำเสนอ เสริมวิทย์ (T) เสริมคณิต (T)	มก	ล22201	การสื่อสารและการนำเสนอ เสริมวิทย์ (T) เสริมคณิต (T)	1.0 / 2
	<i>รวมเพิ่มเติม</i>	<i>(3.0 / 6)</i>		<i>รวมเพิ่มเติม</i>	<i>(4.0 / 8)</i>
	รวมทั้งหมด	14.0 / 28		รวมทั้งหมด	15.0 / 30
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <ul style="list-style-type: none"> ● แนะนำ ● เนตรนารี ยุวกาชาด ● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ● กิจกรรมชุมนุม ● กิจกรรมเสริมภาษาจีน ● โครงการ 			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <ul style="list-style-type: none"> ● แนะนำ ● เนตรนารี ยุวกาชาด ● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ● กิจกรรมชุมนุม ● กิจกรรมเสริมภาษาจีน ● โครงการ 	

โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ
โครงสร้างหลักสูตรห้องเรียนทั่วไป ชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2562

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัส	รายวิชา	นก. / คาบ	รหัส	รายวิชา	นก. / คาบ
พื้นฐาน			พื้นฐาน		
ท23101	ภาษาไทย 5	1.5 / 3	ท23102	ภาษาไทย 6	1.5 / 3
ค23101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	1.5 / 3	ค23102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	1.5 / 3
ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5 / 3	ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5 / 3
ส23101	สังคมศึกษา 5	1.5 / 3	ส23103	สังคมศึกษา 6	1.5 / 3
ส23102	ประวัติศาสตร์ 5	0.5 / 1	ส23104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5 / 1
พ23101	สุขศึกษา 5	0.5 / 1	พ23103	สุขศึกษา 6	0.5 / 1
พ23102	พลศึกษา 5 (บาสเกตบอล) (ห้อง1-6)	0.5 / 1	พ23102	พลศึกษา 5 (บาสเกตบอล) (ห้อง7-12)	0.5 / 1
พ23104	พลศึกษา 6 (วอลเลย์บอล) (ห้อง7-12)	0.5 / 1	พ23104	พลศึกษา 6(วอลเลย์บอล) (ห้อง1-6)	0.5 / 1
ศ23101	ทัศนศิลป์ 3 (ห้อง1-6)	1.0 / 2	ศ23101	ทัศนศิลป์ 3 (ห้อง7-12)	1.0 / 2
ศ23102	ดนตรี-นาฏศิลป์ 3 (ห้อง7-12)	1.0 / 2	ศ23102	ดนตรี-นาฏศิลป์ 3 (ห้อง1-6)	1.0 / 2
ง23101	การงานอาชีพ 5	0.5 / 1	ง23103	การงานอาชีพ 6	0.5 / 1
ง23102	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 5	0.5 / 1	ง23104	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 6	0.5 / 1
อ23101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5	1.5 / 3	อ23102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6	1.5 / 3
	<i>รวมพื้นฐาน</i>	<i>(11 / 22)</i>		<i>รวมพื้นฐาน</i>	<i>(11 / 22)</i>
เพิ่มเติม			เพิ่มเติม		
ท23201	การอ่านพิจารณาวรรณกรรม 1		ท23202	การอ่านพิจารณาวรรณกรรม 2	
ว23201	แสงและทัศนูปกรณ์		ว23202	พันธกรรมและการอยู่รอด	
พ23201	สุขภาพ-สุขภาวะ 1		พ23202	สุขภาพ-สุขภาวะ 2	
ศ23201	จิตรกรรมเบื้องต้น 1		ศ23205	จิตรกรรมเบื้องต้น 2	
ศ23202	ดนตรีไทยตามความถนัด 1		ศ23206	ดนตรีไทยตามความถนัด 2	
ศ23204	นาฏศิลป์สร้างสรรค์ 1		ศ23208	นาฏศิลป์สร้างสรรค์ 2	
ศ23211	กีตาร์โปร่ง 1		ศ23212	กีตาร์โปร่ง 2	
ศ23217	อักษรศิลป์ 1		ศ23218	อักษรศิลป์ 2	
ศ23219	โพล์ของ 1		ศ23220	โพล์ของ 2	
ศ23215	ศิลป์สร้างสรรค์ 1	1.0 / 2	ศ23216	ศิลป์สร้างสรรค์ 2	1.0 / 2
ศ23221	จิตรกรรมสีน้ำ 1		ศ23222	จิตรกรรมสีน้ำ 2	
ง23205	แกะสลัก 1		ง23206	แกะสลัก 2	
ง23207	อาหารไทย 4 ภาค 1		ง23208	อาหารไทย 4 ภาค 2	
อ23202	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 1		อ23204	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 2	
จ23201	ภาษาจีนเบื้องต้น 1		จ23202	ภาษาจีนเบื้องต้น 2	
ย23201	ภาษาเยอรมันเบื้องต้น 1		ย23201	ภาษาเยอรมันเบื้องต้น 2	
ฝ23201	ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น 1		ฝ23202	ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น 2	
ญ23201	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 1		ญ23202	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 2	
ต23101	ภาษาเกาหลีเบื้องต้น 1		ต23102	ภาษาเกาหลีเบื้องต้น 2	
ง23201	คอมพิวเตอร์ 1		ง23206	คอมพิวเตอร์ 2	
ค23201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5 (ทุกห้อง)		ค23202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6 (ทุกห้อง)	
อ23201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5 (ทุกห้อง)	1.0 / 2	อ23203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6 (ทุกห้อง)	1.0 / 2
ส23203	อาเซียนศึกษา(ทุกห้อง)	1.0 / 2	ส23204	อาเซียนศึกษา(ทุกห้อง)	1.0 / 2
ส23235	หน้าที่พลเมือง 5	0.5 / 1	ส23236	หน้าที่พลเมือง 6	0.5 / 1
	<i>รวมเพิ่มเติม</i>	<i>(4.0 / 8)</i>		<i>รวมเพิ่มเติม</i>	<i>(4.0 / 8)</i>
	รวมทั้งหมด	15.0 / 30		รวมทั้งหมด	15.0 / 30
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ● แนะนำ ● เนตรนารี ยุวกาชาด ● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ● กิจกรรมชุมนุม ● กิจกรรมเสริมภาษาจีน ● โครงการงาน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ● แนะนำ ● เนตรนารี ยุวกาชาด ● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ● กิจกรรมชุมนุม ● กิจกรรมเสริมภาษาจีน ● โครงการงาน	

โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ
โครงสร้างหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2562

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัส	รายวิชา	นก. / คาบ	รหัส	รายวิชา	นก. / คาบ
พื้นฐาน			พื้นฐาน		
ท23101	ภาษาไทย 5	1.5 / 3	ท23102	ภาษาไทย 6	1.5 / 3
ค23101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	1.5 / 3	ค23102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	1.5 / 3
ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5 / 3	ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5 / 3
ส23101	สังคมศึกษา 5	1.5 / 3	ส23103	สังคมศึกษา 6	1.5 / 3
ส23102	ประวัติศาสตร์ 5	0.5 / 1	ส23104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5 / 1
พ23101	สุขศึกษา 5	0.5 / 1	พ23103	สุขศึกษา 6	0.5 / 1
พ23102	พลศึกษา 5 (บาสเกตบอล) (ห้อง 1-6)	0.5 / 1	พ23102	พลศึกษา 5 (บาสเกตบอล) (ห้อง 7-12)	0.5 / 1
พ23104	พลศึกษา 6 (วอลเลย์บอล) (ห้อง 7-12)	0.5 / 1	พ23104	พลศึกษา 6(วอลเลย์บอล) (ห้อง 1-6)	0.5 / 1
ศ23101	ทัศนศิลป์ 3 (ห้อง 1-6)	1.0 / 2	ศ23101	ทัศนศิลป์ 3 (ห้อง 7-12)	1.0 / 2
ศ23102	ดนตรี-นาฏศิลป์ 3 (ห้อง 7-12)	1.0 / 2	ศ23102	ดนตรี-นาฏศิลป์ 3 (ห้อง 1-6)	1.0 / 2
ง23101	การงานอาชีพ 5	0.5 / 1	ง23103	การงานอาชีพ 6	0.5 / 1
ง23102	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 5	0.5 / 1	ง23104	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 6	0.5 / 1
อ23101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5	1.5 / 3	อ23102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6	1.5 / 3
	รวมพื้นฐาน	(11 / 22)		รวมพื้นฐาน	(11 / 22)
เพิ่มเติม			เพิ่มเติม		
ท23201	การอ่านพิจารณาวรรณกรรม 1		ท23202	การอ่านพิจารณาวรรณกรรม 2	
ว23201	แสงและทัศนูปกรณ์		ว23202	พันธุกรรมและการอยู่รอด	
พ23201	สุขภาพ-สุขภาวะ 1		พ23202	สุขภาพ-สุขภาวะ 2	
ศ23201	จิตรกรรมเบื้องต้น 1		ศ23205	จิตรกรรมเบื้องต้น 2	
ศ23202	ดนตรีไทยตามความถนัด 1		ศ23206	ดนตรีไทยตามความถนัด 2	
ศ23204	นาฏศิลป์สร้างสรรค์ 1		ศ23208	นาฏศิลป์สร้างสรรค์ 2	
ศ23211	กитарโปริง 1	1.0 / 2	ศ23212	กитарโปริง 2	1.0 / 2
ศ23217	อักษรศิลป์ 1		ศ23218	อักษรศิลป์ 2	
ศ23219	โพลค์ซอง 1		ศ23220	โพลค์ซอง 2	
ศ23215	ศิลป์สร้างสรรค์ 1		ศ23216	ศิลป์สร้างสรรค์ 2	
ศ23221	จิตรกรรมสีน้ำ 1		ศ23222	จิตรกรรมสีน้ำ 2	
ง23205	แกะสลัก 1		ง23206	แกะสลัก 2	
ง23207	อาหารไทย 4 ภาค 1		ง23208	อาหารไทย 4 ภาค 2	
อ23202	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 1		อ23204	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 2	
จ23201	ภาษาจีนเบื้องต้น 1		จ23202	ภาษาจีนเบื้องต้น 2	
ย23201	ภาษาเยอรมันเบื้องต้น 1		ย23202	ภาษาเยอรมันเบื้องต้น 2	
ฝ23201	ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น 1	1.0 / 2	ฝ23202	ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น 2	1.0 / 2
ญ23201	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 1	1.0 / 2	ญ23202	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 2	1.0 / 2
ต23101	ภาษาเกาหลีเบื้องต้น 1	1.0 / 2	ต23102	ภาษาเกาหลีเบื้องต้น 2	1.0 / 2
ง23201	คอมพิวเตอร์ 1	1.0 / 2	ง23206	คอมพิวเตอร์ 2	1.0 / 2
ค23201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5 (ทุกห้อง)	0.5 / 1	ค23202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6 (ทุกห้อง)	0.5 / 1
ค23203	สถิติเบื้องต้นเพื่อการวิจัย(9-10)	0.5 / 1	ค23204	โครงการคณิตศาสตร์ (9-10)	0.5 / 1
ว23203	การเคลื่อนที่และไฟฟ้า (9-10)		ว23204	ดาราศาสตร์ (9-10)	
อ23201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5 (ทุกห้อง)		อ23203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6 (ทุกห้อง)	
ส23203	อาเซียนศึกษา(ทุกห้อง)		ส23204	อาเซียนศึกษา(ทุกห้อง)	
ส23235	หน้าที่พลเมือง 5		ส23236	หน้าที่พลเมือง 6	
	รวมเพิ่มเติม	(6.0 / 12)		รวมเพิ่มเติม	(6.0 / 12)
	รวมทั้งหมด	17.0 / 34		รวมทั้งหมด	17.0 / 34
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน • แนะนำ • เนตรนารี ยุวกาชาด • กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ • กิจกรรมชุมนุม • กิจกรรมเสริมภาษาจีน • โครงการงาน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน • แนะนำ • เนตรนารี ยุวกาชาด • กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ • กิจกรรมชุมนุม • กิจกรรมเสริมภาษาจีน • โครงการงาน	

โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ
โครงสร้างหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ Mini English Program ชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2562

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัส	รายวิชา	นก. / คาบ	รหัส	รายวิชา	นก. / คาบ
พื้นฐาน			พื้นฐาน		
ท23101	ภาษาไทย 5	1.5 / 3	ท23102	ภาษาไทย 6	1.5 / 3
ค23101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5 (E)	1.5 / 3	ค23102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	1.5 / 3
ว23101	วิทยาศาสตร์ 5 (E)	1.5 / 3	ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5 / 3
ส23101	สังคมศึกษา 5	1.5 / 3	ส23103	สังคมศึกษา 6	1.5 / 3
ส23102	ประวัติศาสตร์ 5	0.5 / 1	ส23104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5 / 1
พ23101	สุขศึกษา 5	0.5 / 1	พ23103	สุขศึกษา 6	0.5 / 1
พ23102	พลศึกษา 5 (บาสเกตบอล) (ห้อง1-6)	0.5 / 1	พ23102	พลศึกษา 5 (บาสเกตบอล) (ห้อง7-12)	0.5 / 1
พ23104	พลศึกษา 6 (วอลเลย์บอล) (ห้อง7-12)	0.5 / 1	พ23104	พลศึกษา 6(วอลเลย์บอล) (ห้อง1-6)	0.5 / 1
ศ23101	ทัศนศิลป์ 3 (ห้อง1-6)	1.0 / 2	ศ23101	ทัศนศิลป์ 3 (ห้อง 7-12)	1.0 / 2
ศ23102	ดนตรี-นาฏศิลป์ 3 (ห้อง 7-12)	1.0 / 2	ศ23102	ดนตรี-นาฏศิลป์ 3 (ห้อง1-6)	1.0 / 2
ง23101	การงานอาชีพ 5	0.5 / 1	ง23103	การงานอาชีพ 6	0.5 / 1
ง23102	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 5 (E)	0.5 / 1	ง23104	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 6	0.5 / 1
อ23101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5 (E)	1.5 / 3	อ23102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6	1.5 / 3
	รวมพื้นฐาน	(11 / 22)		รวมพื้นฐาน	(11 / 22)
เพิ่มเติม			เพิ่มเติม		
ท23201	การอ่านพิจารณาวรรณกรรม 1		ท23202	การอ่านพิจารณาวรรณกรรม 2	
ว23201	แสงและทัศนูปกรณ์		ว23202	พันธุกรรมและการอยู่รอด	
พ23201	สุขภาพ-สุขภาวะ 1		พ23202	สุขภาพ-สุขภาวะ 2	
ศ23201	จิตรกรรมเบื้องต้น 1		ศ23205	จิตรกรรมเบื้องต้น 2	
ศ23202	ดนตรีไทยตามความถนัด 1		ศ23206	ดนตรีไทยตามความถนัด 2	
ศ23204	นาฏศิลป์สร้างสรรค์ 1		ศ23208	นาฏศิลป์สร้างสรรค์ 2	
ศ23211	กีตาร์โปร่ง 1	1.0 / 2	ศ23212	กีตาร์โปร่ง 2	1.0 / 2
ศ23217	อักษรศิลป์ 1		ศ23218	อักษรศิลป์ 2	
ศ23219	โพล์ซอง 1		ศ23220	โพล์ซอง 2	
ศ23215	ศิลป์สร้างสรรค์ 1		ศ23216	ศิลป์สร้างสรรค์ 2	
ศ23221	จิตรกรรมสีน้ำ 1		ศ23222	จิตรกรรมสีน้ำ 2	
ง23205	แกะสลัก 1		ง23206	แกะสลัก 2	
ง23207	อาหารไทย 4 ภาค 1		ง23208	อาหารไทย 4 ภาค 2	
อ23202	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 1		อ23204	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 2	
จ23201	ภาษาจีนเบื้องต้น 1		จ23202	ภาษาจีนเบื้องต้น 2	
ย23201	ภาษาเยอรมันเบื้องต้น 1	1.0 / 2	ย23202	ภาษาเยอรมันเบื้องต้น 2	1.0 / 2
ฝ23201	ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น 1	1.0 / 2	ฝ23202	ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น 2	1.0 / 2
ญ23201	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 1	0.5 / 1	ญ23202	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 2	0.5 / 1
ต23101	ภาษาเกาหลีเบื้องต้น 1	0.5 / 1	ต23102	ภาษาเกาหลีเบื้องต้น 2	0.5 / 1
ง23205	คอมพิวเตอร์ 1		ง23206	คอมพิวเตอร์ 2	
ค23201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5 (ทุกห้อง) (E)		ค23202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6 (ทุกห้อง) (E)	
อ23203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5 (ทุกห้อง) (E)		อ23203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6 (ทุกห้อง) (E)	
ส23203	อาเซียนศึกษา(ทุกห้อง)		ส23204	อาเซียนศึกษา(ทุกห้อง)	
ส23235	หน้าที่พลเมือง 5		ส23236	หน้าที่พลเมือง 6	
	รวมเพิ่มเติม	(4.0 / 8)		รวมเพิ่มเติม	(4.0 / 8)
	รวมทั้งหมด	15.0 / 30		รวมทั้งหมด	15.0 / 30
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ● แนะนำ ● เนตรนารี ยุวกาชาด ● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ● กิจกรรมชุมนุม ● กิจกรรมเสริมภาษาจีน ●โครงการ			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ● แนะนำ ● เนตรนารี ยุวกาชาด ● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ● กิจกรรมชุมนุม ● กิจกรรมเสริมภาษาจีน ●โครงการ	

โครงสร้างหลักสูตรชั้น ม.4 ปีการศึกษา 2562
แผนการเรียนคหกรรม โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ

ม.4 (ปี 62)

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัส	รายวิชา	นก. / คาบ	รหัส	รายวิชา	นก. / คาบ
<u>พื้นฐาน</u>			<u>พื้นฐาน</u>		
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0 / 2	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0 / 2
ค31101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	1.0 / 2	ค31102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	1.0 / 2
ว30191	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ (ห้อง1-4)	1.0 / 2	ว30191	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ(ห้อง5-7)	1.0 / 2
ว30194	วิทยาศาสตร์โลกและดาราศาสตร์(ห้อง5-7)	1.0 / 2	ว30194	วิทยาศาสตร์โลกและดาราศาสตร์(ห้อง1-4)	1.0 / 2
ว31105	เทคโนโลยี(ออกแบบและเทคโนโลยี)1	0.5 / 1	ว31106	เทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ)1	0.5 / 1
ส31101	พระพุทธศาสนา 1	0.5 / 1	ส31103	พระพุทธศาสนา 2	0.5 / 1
ส31110	หน้าที่พลเมือง 1	0.5 / 1	ส31111	หน้าที่พลเมือง 2	0.5 / 1
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5 / 1	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5 / 1
ศ31101	ทัศนศิลป์ 1 (ห้อง1-6)	0.5 / 1	ศ31101	ทัศนศิลป์ 1 (ห้อง7-12)	0.5 / 1
ศ31102	ดนตรี-นาฏศิลป์ 1 (ห้อง7-12)	0.5 / 1	ศ31102	ดนตรี-นาฏศิลป์ 1 (ห้อง1-6)	0.5 / 1
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5 / 1	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5 / 1
อ31101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	0.5 / 1	อ31102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	0.5 / 1
	<i>รวมพื้นฐาน</i>	1.0 / 2		<i>รวมพื้นฐาน</i>	1.0 / 2
		(7.0 / 14)			(7.0 / 14)
<u>เพิ่มเติม</u>			<u>เพิ่มเติม</u>		
พ31201	พลศึกษา 1		พ31202	พลศึกษา 2	
อ31219	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5 / 1	อ31220	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5 / 1
ง31201	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 1	1.0 / 2	ง31207	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 2	1.0 / 2
ง31202	อาหารไทย 1	0.5 / 1	ง31208	อาหารไทย 2	0.5 / 1
ง31217	การจัดเลี้ยง 1	2.0 / 4	ง31208	การจัดการธุรกิจ	2.0 / 4
ง31221	งานใบตอง	1.0 / 2	ง31223	ช่างดอกไม้สด	1.0 / 2
ง31221	บัญชีเบื้องต้น	2.0 / 4	ง31211	การผลิตเครื่องดื่ม	1.0 / 2
ง31222	หน้าที่พลเมือง1	1.0 / 2	ง31224	หน้าที่พลเมือง2	1.0 / 2
ส30231	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	0.5 / 1	ส30232	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	0.5 / 1
ล31201	<i>รวมเพิ่มเติม</i>		ล31201	<i>รวมเพิ่มเติม</i>	
	รวมทั้งหมด	มก		รวมทั้งหมด	
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(8.5/ 17)		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(9.5/ 19)
	● แนะนำ	15.5 / 31		● แนะนำ	15.5 / 31
	● กิจกรรมชมรม			● กิจกรรมชมรม	
	● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม)	

โครงสร้างหลักสูตรชั้น ม.4 ปีการศึกษา 2562
แผนการเรียนอังกฤษ - ฝรั่งเศส โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ

ม.4 (ปี 62)					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัส	รายวิชา	นก. / คาบ	รหัส	รายวิชา	นก. / คาบ
<u>พื้นฐาน</u>			<u>พื้นฐาน</u>		
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0 / 2	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0 / 2
ค31101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	1.0 / 2	ค31102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	1.0 / 2
ว30191	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ (ห้อง1-4)	1.0 / 2	ว30191	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ(ห้อง5-7)	1.0 / 2
ว30194	วิทยาศาสตร์โลกและดาราศาสตร์(ห้อง5-7)	1.0 / 2	ว30194	วิทยาศาสตร์โลกและดาราศาสตร์(ห้อง1-4)	1.0 / 2
ว31105	เทคโนโลยี(ออกแบบและเทคโนโลยี)1	0.5 / 1	ว31106	เทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ)1	0.5 / 1
ส31101	พระพุทธศาสนา 1	0.5 / 1	ส31103	พระพุทธศาสนา 2	0.5 / 1
ส31110	หน้าที่พลเมือง 1	0.5 / 1	ส31111	หน้าที่พลเมือง 2	0.5 / 1
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5 / 1	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5 / 1
ศ31101	ทัศนศิลป์ 1 (ห้อง1-6)	0.5 / 1	ศ31101	ทัศนศิลป์ 1 (ห้อง7-12)	0.5 / 1
ศ31102	ดนตรี-นาฏศิลป์ 1 (ห้อง7-12)	0.5 / 1	ศ31102	ดนตรี-นาฏศิลป์ 1 (ห้อง1-6)	0.5 / 1
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5 / 1	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5 / 1
อ31101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	0.5 / 1	อ31102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	0.5 / 1
	<i>รวมพื้นฐาน</i>	1.0 / 2		<i>รวมพื้นฐาน</i>	1.0 / 2
		(7.0 / 14)			(7.0 / 14)
<u>เพิ่มเติม</u>			<u>เพิ่มเติม</u>		
พ31201	พลศึกษา 1		พ31202	พลศึกษา 2	
อ31219	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5 / 1	อ31220	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5 / 1
อ31202	ภาษาอังกฤษอ่านเขียน 1	1.0 / 2	อ31205	ภาษาอังกฤษอ่านเขียน 2	1.0 / 2
ฝ31201	ภาษาฝรั่งเศส 1	2.0 / 4	ฝ31202	ภาษาฝรั่งเศส 2	2.0 / 4
ล31201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	3.0 / 6	ล31201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	3.0 / 6
ส30231	หน้าที่พลเมือง1	มก	ส30232	หน้าที่พลเมือง2	1.0 / 2
		0.5 / 1			0.5 / 1
	<i>รวมเพิ่มเติม</i>			<i>รวมเพิ่มเติม</i>	
	รวมทั้งหมด	(7.0 / 14)		รวมทั้งหมด	(8.0 / 16)
		14.0 / 28			15.0 / 30
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
	● แนะนำ			● แนะนำ	
	● กิจกรรมชมรม			● กิจกรรมชมรม	
	● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	

โครงสร้างหลักสูตรชั้น ม.4 ปีการศึกษา 2562
แผนการเรียนอังกฤษ - คอมพิวเตอร์ โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ

ม.4 (ปี 62)					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัส	รายวิชา	นก. / คาบ	รหัส	รายวิชา	นก. / คาบ
<u>พื้นฐาน</u>			<u>พื้นฐาน</u>		
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0 / 2	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0 / 2
ค31101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	1.0 / 2	ค31102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	1.0 / 2
ว30191	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ (ห้อง1-4)	1.0 / 2	ว30191	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ(ห้อง5-7)	1.0 / 2
ว30194	วิทยาศาสตร์โลกและดาราศาสตร์(ห้อง5-7)	1.0 / 2	ว30194	วิทยาศาสตร์โลกและดาราศาสตร์(ห้อง1-4)	1.0 / 2
ว31105	เทคโนโลยี(ออกแบบและเทคโนโลยี)1	0.5 / 1	ว31106	เทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ)1	0.5 / 1
ส31101	พระพุทธศาสนา 1	0.5 / 1	ส31103	พระพุทธศาสนา 2	0.5 / 1
ส31110	หน้าที่พลเมือง 1	0.5 / 1	ส31111	หน้าที่พลเมือง 2	0.5 / 1
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5 / 1	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5 / 1
ศ31101	ทัศนศิลป์ 1 (ห้อง1-6)	0.5 / 1	ศ31101	ทัศนศิลป์ 1 (ห้อง7-12)	0.5 / 1
ศ31102	ดนตรี-นาฏศิลป์ 1 (ห้อง7-12)	0.5 / 1	ศ31102	ดนตรี-นาฏศิลป์ 1 (ห้อง1-6)	0.5 / 1
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5 / 1	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5 / 1
อ31101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	0.5 / 1	อ31102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	0.5 / 1
	<i>รวมพื้นฐาน</i>	1.0 / 2		<i>รวมพื้นฐาน</i>	1.0 / 2
		(7.0 / 14)			(7.0 / 14)
<u>เพิ่มเติม</u>			<u>เพิ่มเติม</u>		
พ31201	พลศึกษา 1		พ31202	พลศึกษา 2	
อ31219	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5 / 1	อ31220	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5 / 1
อ31202	ภาษาอังกฤษอ่านเขียน 1	1.0 / 2	อ31205	ภาษาอังกฤษอ่านเขียน 2	1.0 / 2
ว31271	วิทยาการคอมพิวเตอร์	2.0 / 4	ว31274	การเขียนโปรแกรม	2.0 / 4
ว31272	การสร้างเว็บเบื้องต้น	1.0 / 2	ว31275	ฐานข้อมูล	1.0 / 2
ว31273	คอมพิวเตอร์กราฟิก	1.0 / 2	ว31276	การออกแบบด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์	1.0 / 2
ล31201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	1.0 / 2	ล31201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	1.0 / 2
ส30231	หน้าที่พลเมือง1	มก	ล31201	หน้าที่พลเมือง2	1.0 / 2
		0.5 / 1	ส30232		0.5 / 1
	<i>รวมเพิ่มเติม</i>			<i>รวมเพิ่มเติม</i>	
	รวมทั้งหมด	(7.0 / 14)		รวมทั้งหมด	(8.0 / 16)
		14.0 / 28			15.0 / 30
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
	● แนะนำ			● แนะนำ	
	● กิจกรรมชมรม			● กิจกรรมชมรม	
	● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	

โครงสร้างหลักสูตรชั้น ม.4 ปีการศึกษา 2562
แผนการเรียนอังกฤษ - ภาษาญี่ปุ่น โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ

ม.4 (ปี 62)					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัส	รายวิชา	นก. / คาบ	รหัส	รายวิชา	นก. / คาบ
<u>พื้นฐาน</u>			<u>พื้นฐาน</u>		
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0 / 2	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0 / 2
ค31101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	1.0 / 2	ค31102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	1.0 / 2
ว30191	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ (ห้อง1-4)	1.5 / 3	ว30191	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ(ห้อง5-7)	1.5 / 3
ว30194	วิทยาศาสตร์โลกและดาราศาสตร์(ห้อง5-7)	1.0 / 2	ว30194	วิทยาศาสตร์โลกและดาราศาสตร์(ห้อง1-4)	1.0 / 2
ว31105	เทคโนโลยี(ออกแบบและเทคโนโลยี)1	0.5 / 1	ว31106	เทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ)1	0.5 / 1
ส31101	พระพุทธศาสนา 1	0.5 / 1	ส31103	พระพุทธศาสนา 2	0.5 / 1
ส31110	หน้าที่พลเมือง 1	0.5 / 1	ส31111	หน้าที่พลเมือง 2	0.5 / 1
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5 / 1	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5 / 1
ศ31101	ทัศนศิลป์ 1 (ห้อง1-6)	0.5 / 1	ศ31101	ทัศนศิลป์ 1 (ห้อง7-12)	0.5 / 1
ศ31102	ดนตรี-นาฏศิลป์ 1 (ห้อง7-12)	0.5 / 1	ศ31102	ดนตรี-นาฏศิลป์ 1 (ห้อง1-6)	0.5 / 1
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5 / 1	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5 / 1
อ31101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	0.5 / 1	อ31102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	0.5 / 1
	<i>รวมพื้นฐาน</i>	1.0 / 2		<i>รวมพื้นฐาน</i>	1.0 / 2
		(7.0 / 14)			(7.0 / 14)
<u>เพิ่มเติม</u>			<u>เพิ่มเติม</u>		
พ31201	พลศึกษา 1		พ31202	พลศึกษา 2	
อ31219	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5 / 1	อ31220	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5 / 1
อ31202	ภาษาอังกฤษอ่านเขียน 1	1.0 / 2	อ31205	ภาษาอังกฤษอ่านเขียน 2	1.0 / 2
ญ31201	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 1	2.0 / 4	ญ31203	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 2	2.0 / 4
ญ31202	เสริมทักษะภาษาญี่ปุ่น 1	2.0 / 4	ญ31204	เสริมทักษะภาษาญี่ปุ่น 2	2.0 / 4
ส30231	หน้าที่พลเมือง1	1.0 / 2	ส30232	หน้าที่พลเมือง2	1.0 / 2
l31201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	0.5 / 1	l31201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	0.5 / 1
	<i>รวมเพิ่มเติม</i>			<i>รวมเพิ่มเติม</i>	
	รวมทั้งหมด			รวมทั้งหมด	
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(7.0/ 14)		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(8.0/ 16)
	● แนะนำ	14.0 / 28		● แนะนำ	
	● กิจกรรมชมรม			● กิจกรรมชมรม	
	● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	
					15.0 / 30

โครงสร้างหลักสูตรชั้น ม.4 ปีการศึกษา 2562
แผนการเรียนอังกฤษ - จีน โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ

ม.4 (ปี 62)					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัส	รายวิชา	นก. / คาบ	รหัส	รายวิชา	นก. / คาบ
<u>พื้นฐาน</u>			<u>พื้นฐาน</u>		
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0 / 2	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0 / 2
ค31101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	1.0 / 2	ค31102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	1.0 / 2
ว30191	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ (ห้อง1-4)	1.5 / 3	ว30191	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ(ห้อง5-7)	1.5 / 3
ว30194	วิทยาศาสตร์โลกและดาราศาสตร์(ห้อง5-7)	1.0 / 2	ว30194	วิทยาศาสตร์โลกและดาราศาสตร์(ห้อง1-4)	1.0 / 2
ว31105	เทคโนโลยี(ออกแบบและเทคโนโลยี)1	0.5 / 1	ว31106	เทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ)1	0.5 / 1
ส31101	พระพุทธศาสนา 1	0.5 / 1	ส31103	พระพุทธศาสนา 2	0.5 / 1
ส31110	หน้าที่พลเมือง 1	0.5 / 1	ส31111	หน้าที่พลเมือง 2	0.5 / 1
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5 / 1	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5 / 1
ศ31101	ทัศนศิลป์ 1 (ห้อง1-6)	0.5 / 1	ศ31101	ทัศนศิลป์ 1 (ห้อง7-12)	0.5 / 1
ศ31102	ดนตรี-นาฏศิลป์ 1 (ห้อง7-12)	0.5 / 1	ศ31102	ดนตรี-นาฏศิลป์ 1 (ห้อง1-6)	0.5 / 1
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5 / 1	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5 / 1
อ31101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	0.5 / 1	อ31102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	0.5 / 1
	<i>รวมพื้นฐาน</i>	1.0 / 2		<i>รวมพื้นฐาน</i>	1.0 / 2
		(7.0 / 14)			(7.0 / 14)
<u>เพิ่มเติม</u>			<u>เพิ่มเติม</u>		
พ31201	พลศึกษา 1		พ31202	พลศึกษา 2	
อ31219	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5 / 1	อ31220	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5 / 1
อ31202	ภาษาอังกฤษอ่านเขียน 1	1.0 / 2	อ31205	ภาษาอังกฤษอ่านเขียน 2	1.0 / 2
จ31201	ภาษาจีนเบื้องต้น 1	2.0 / 4	จ31203	ภาษาจีนเบื้องต้น 2	2.0 / 4
จ31202	เสริมทักษะภาษาจีน 1	2.0 / 4	จ31204	เสริมทักษะภาษาจีน 2	2.0 / 4
ส30231	หน้าที่พลเมือง1	1.0 / 2	ส30232	หน้าที่พลเมือง2	1.0 / 2
ล31201	การศึกษาคุณค่าและสร้างองค์ความรู้	0.5 / 1	ล31201	การศึกษาคุณค่าและสร้างองค์ความรู้	0.5 / 1
	<i>รวมเพิ่มเติม</i>			<i>รวมเพิ่มเติม</i>	
	รวมทั้งหมด			รวมทั้งหมด	
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(7.0 / 14)		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(8.0 / 16)
	● แนะนำ			● แนะนำ	
	● กิจกรรมชมรม			● กิจกรรมชมรม	
	● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	
		14.0 / 28			15.0 / 30

โครงสร้างหลักสูตรชั้น ม.4 ปีการศึกษา 2562
แผนการเรียนอังกฤษ - เกาหลี โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ

ม.4 (ปี 62)					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัส	รายวิชา	นก. / คาบ	รหัส	รายวิชา	นก. / คาบ
<u>พื้นฐาน</u>			<u>พื้นฐาน</u>		
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0 / 2	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0 / 2
ค31101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	1.0 / 2	ค31102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	1.0 / 2
ว30191	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ (ห้อง1-4)	1.5 / 3	ว30191	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ(ห้อง5-7)	1.5 / 3
ว30194	วิทยาศาสตร์โลกและดาราศาสตร์(ห้อง5-7)	1.0 / 2	ว30194	วิทยาศาสตร์โลกและดาราศาสตร์(ห้อง1-4)	1.0 / 2
ว31105	เทคโนโลยี(ออกแบบและเทคโนโลยี)1	0.5 / 1	ว31106	เทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ)1	0.5 / 1
ส31101	พระพุทธศาสนา 1	0.5 / 1	ส31103	พระพุทธศาสนา 2	0.5 / 1
ส31110	หน้าที่พลเมือง 1	0.5 / 1	ส31111	หน้าที่พลเมือง 2	0.5 / 1
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5 / 1	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5 / 1
ศ31101	ทัศนศิลป์ 1 (ห้อง1-6)	0.5 / 1	ศ31101	ทัศนศิลป์ 1 (ห้อง7-12)	0.5 / 1
ศ31102	ดนตรี-นาฏศิลป์ 1 (ห้อง7-12)	0.5 / 1	ศ31102	ดนตรี-นาฏศิลป์ 1 (ห้อง1-6)	0.5 / 1
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5 / 1	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5 / 1
อ31101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	0.5 / 1	อ31102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	0.5 / 1
	<i>รวมพื้นฐาน</i>	1.0 / 2		<i>รวมพื้นฐาน</i>	1.0 / 2
		(7.0 / 14)			(7.0 / 14)
<u>เพิ่มเติม</u>			<u>เพิ่มเติม</u>		
พ31201	พลศึกษา 1		พ31202	พลศึกษา 2	
อ31219	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5 / 1	อ31220	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5 / 1
อ31202	ภาษาอังกฤษอ่านเขียน 1	1.0 / 2	อ31205	ภาษาอังกฤษอ่านเขียน 2	1.0 / 2
ฝ31201	ภาษาเกาหลีเบื้องต้น 1	2.0 / 4	ฝ31202	ภาษาเกาหลีเบื้องต้น 2	2.0 / 4
ล31201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	3.0 / 6	ล31201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	3.0 / 6
ส30231	หน้าที่พลเมือง1	มก	ส30232	หน้าที่พลเมือง2	1.0 / 2
		0.5 / 1		<i>รวมเพิ่มเติม</i>	
	<i>รวมเพิ่มเติม</i>			<i>รวมทั้งหมด</i>	(8.0 / 16)
	รวมทั้งหมด	(7.0 / 14)			15.0 / 30
	14.5 / 28			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			● แนะนำ	
	● แนะนำ			● กิจกรรมชมรม	
	● กิจกรรมชมรม			● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	
	● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์				

โครงสร้างหลักสูตรชั้น ม.4 ปีการศึกษา 2562
แผนการเรียนคณิต - อังกฤษ (AEP) โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ

ม.4 (ปี 62)					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัส	รายวิชา	นก. / คาบ	รหัส	รายวิชา	นก. / คาบ
พื้นฐาน			พื้นฐาน		
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0 / 2	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0 / 2
ค31101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	1.0 / 2	ค31102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	1.0 / 2
ว30191	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ (ห้อง1-4)	1.5 / 3	ว30191	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ(ห้อง5-7)	1.5 / 3
ว30194	วิทยาศาสตร์โลกและดาราศาสตร์(ห้อง5-7)	1.0 / 2	ว30194	วิทยาศาสตร์โลกและดาราศาสตร์(ห้อง1-4)	1.0 / 2
ว31105	เทคโนโลยี(ออกแบบและเทคโนโลยี)1	0.5 / 1	ว31106	เทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ)1	0.5 / 1
ส31101	พระพุทธศาสนา 1	0.5 / 1	ส31103	พระพุทธศาสนา 2	0.5 / 1
ส31110	หน้าที่พลเมือง 1	0.5 / 1	ส31111	หน้าที่พลเมือง 2	0.5 / 1
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5 / 1	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5 / 1
ศ31101	ทัศนศิลป์ 1 (ห้อง1-6)	0.5 / 1	ศ31101	ทัศนศิลป์ 1 (ห้อง7-12)	0.5 / 1
ศ31102	ดนตรี-นาฏศิลป์ 1 (ห้อง7-12)	0.5 / 1	ศ31102	ดนตรี-นาฏศิลป์ 1 (ห้อง1-6)	0.5 / 1
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5 / 1	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5 / 1
อ31101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	0.5 / 1	อ31102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	0.5 / 1
	<i>รวมพื้นฐาน</i>	1.0 / 2		<i>รวมพื้นฐาน</i>	1.0 / 2
		(7.0 / 14)			(7.0 / 14)
เพิ่มเติม			เพิ่มเติม		
ค31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1		ค31202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	
พ31201	พลศึกษา 1	1.5 / 3	พ31202	พลศึกษา 2	1.5 / 3
อ31219	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5 / 1	อ31220	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5 / 1
อ31209	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ1	1.0 / 2	อ31210	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ2	1.0 / 2
อ31211	การเขียนเบื้องต้น1	1.0 / 2	อ31212	การเขียนเบื้องต้น 2	1.0 / 2
อ31213	คำศัพท์และการออกเสียง 1	1.0 / 2	อ31214	คำศัพท์และการออกเสียง 2	1.0 / 2
อ31213	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	1.0 / 2	อ31214	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	1.0 / 2
ล31201	หน้าที่พลเมือง1	1.0 / 2	ล31201	หน้าที่พลเมือง2	1.0 / 2
ส30231		มก	ส30232		0.5 / 1
	<i>รวมเพิ่มเติม</i>	0.5 / 1		<i>รวมเพิ่มเติม</i>	
	รวมทั้งหมด	(6.5 / 13)		รวมทั้งหมด	(7.5 / 15)
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	13.5 / 27		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	14.5 / 29
	<ul style="list-style-type: none"> ● แนะนำ ● กิจกรรมชมรม ● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ 			<ul style="list-style-type: none"> ● แนะนำ ● กิจกรรมชมรม ● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 	

โครงสร้างหลักสูตรชั้น ม.4 ปีการศึกษา 2562
แผนการเรียนคณิต - อังกฤษ โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ

ม.4 (ปี 62)					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัส	รายวิชา	นก. / คาบ	รหัส	รายวิชา	นก. / คาบ
พื้นฐาน			พื้นฐาน		
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0 / 2	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0 / 2
ค31101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	1.0 / 2	ค31102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	1.0 / 2
ว30191	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ (ห้อง1-4)	1.5 / 3	ว30191	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ(ห้อง5-7)	1.5 / 3
ว30194	วิทยาศาสตร์โลกและดาราศาสตร์(ห้อง5-7)	1.0 / 2	ว30194	วิทยาศาสตร์โลกและดาราศาสตร์(ห้อง1-4)	1.0 / 2
ว31105	เทคโนโลยี(ออกแบบและเทคโนโลยี)1	0.5 / 1	ว31106	เทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ)1	0.5 / 1
ส31101	พระพุทธศาสนา 1	0.5 / 1	ส31103	พระพุทธศาสนา 2	0.5 / 1
ส31110	หน้าที่พลเมือง 1	0.5 / 1	ส31111	หน้าที่พลเมือง 2	0.5 / 1
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5 / 1	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5 / 1
ศ31101	ทัศนศิลป์ 1 (ห้อง1-6)	0.5 / 1	ศ31101	ทัศนศิลป์ 1 (ห้อง7-12)	0.5 / 1
ศ31102	ดนตรี-นาฏศิลป์ 1 (ห้อง7-12)	0.5 / 1	ศ31102	ดนตรี-นาฏศิลป์ 1 (ห้อง1-6)	0.5 / 1
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5 / 1	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5 / 1
อ31101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	0.5 / 1	อ31102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	0.5 / 1
	<i>รวมพื้นฐาน</i>	1.0 / 2		<i>รวมพื้นฐาน</i>	1.0 / 2
		(7.0 / 14)			(7.0 / 14)
เพิ่มเติม			เพิ่มเติม		
ค31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1		ค31202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	
พ31201	พลศึกษา 1	1.5 / 3	พ31202	พลศึกษา 2	1.5 / 3
อ31219	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5 / 1	อ31220	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5 / 1
อ31202	ภาษาอังกฤษอ่านเขียน 1	1.0 / 2	อ31205	ภาษาอังกฤษอ่านเขียน 2	1.0 / 2
อ31209	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ1	1.0 / 2	อ31210	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ2	2.0 / 4
ล31201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	2.0 / 4	ล31201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	1.0 / 2
ส30231	หน้าที่พลเมือง1	1.0 / 2	ส30232	หน้าที่พลเมือง2	1.0 / 2
		มก			0.5 / 1
	<i>รวมเพิ่มเติม</i>	0.5 / 1		<i>รวมเพิ่มเติม</i>	
	รวมทั้งหมด			รวมทั้งหมด	
		(6.5 / 13)			(7.5 / 15)
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	13.5 / 27		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	14.5 / 29
	● แนะนำ			● แนะนำ	
	● กิจกรรมชมรม			● กิจกรรมชมรม	
	● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	

โครงสร้างหลักสูตรชั้น ม.4 ปีการศึกษา 2562
แผนการเรียนคณิต - วิทยาศาสตร์ โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ

ม.4 (ปี 62)					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัส	รายวิชา	นก. / คาบ	รหัส	รายวิชา	นก. / คาบ
<u>พื้นฐาน</u>			<u>พื้นฐาน</u>		
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0 / 2	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0 / 2
ค31101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	1.0 / 2	ค31102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	1.0 / 2
ว31105	เทคโนโลยี(ออกแบบและเทคโนโลยี)1	0.5 / 1	ว31106	เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)1	0.5 / 1
ส31101	พระพุทธศาสนา 1	0.5 / 1	ส31103	พระพุทธศาสนา 2	0.5 / 1
ส31110	หน้าที่พลเมือง 1	0.5 / 1	ส31111	หน้าที่พลเมือง 2	0.5 / 1
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5 / 1	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5 / 1
ศ31101	ทัศนศิลป์ 1 (ห้อง1-6)	0.5 / 1	ศ31101	ทัศนศิลป์ 1 (ห้อง7-12)	0.5 / 1
ศ31102	ดนตรี-นาฏศิลป์ 1 (ห้อง7-12)	0.5 / 1	ศ31102	ดนตรี-นาฏศิลป์ 1 (ห้อง1-6)	0.5 / 1
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5 / 1	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5 / 1
อ31101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	0.5 / 1	อ31102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	0.5 / 1
	<i>รวมพื้นฐาน</i>	1.0 / 2		<i>รวมพื้นฐาน</i>	1.0 / 2
		<i>(6.0 / 12)</i>			<i>(6.0 / 12)</i>
<u>เพิ่มเติม</u>			<u>เพิ่มเติม</u>		
ค31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1		ค31202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	
ว31203	ฟิสิกส์ 1	1.5 / 3	ว31204	ฟิสิกส์ 2	1.5 / 3
ว31221	เคมี 1	2.0 / 4	ว31222	เคมี 2	2.0 / 4
ว31241	ชีววิทยา 1	1.5 / 3	ว31242	ชีววิทยา 2	1.5 / 3
พ31201	พลศึกษา 1	1.5 / 3	พ31202	พลศึกษา 2	1.5 / 3
อ31219	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5 / 1	อ31220	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5 / 1
ล31201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	1.0 / 2	ล31201	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	1.0 / 2
ส30231	หน้าที่พลเมือง1	มก	ล31201	หน้าที่พลเมือง2	1.0 / 2
		0.5 / 1	ส30232		0.5 / 1
	<i>รวมเพิ่มเติม</i>			<i>รวมเพิ่มเติม</i>	
	<i>รวมทั้งหมด</i>	<i>(8.5 / 17)</i>		<i>รวมทั้งหมด</i>	<i>(9.5 / 19)</i>
		14.5 / 29			15.5 / 31
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
	● แนะนำ			● แนะนำ	
	● กิจกรรมชมรม			● กิจกรรมชมรม	
	● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	

โครงสร้างหลักสูตรชั้น ม.4 ปีการศึกษา 2562
แผนการเรียนคณิต – วิทยาศาสตร์ (Intensive) โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ

ม.4 (ปี 62)					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัส	รายวิชา	นก. / คาบ	รหัส	รายวิชา	นก. / คาบ
<u>พื้นฐาน</u>			<u>พื้นฐาน</u>		
ท31101	ภาษาไทย 1	1.0 / 2	ท31102	ภาษาไทย 2	1.0 / 2
ค31101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	1.0 / 2	ค31102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	1.0 / 2
ว31105	เทคโนโลยี(ออกแบบและเทคโนโลยี)1	0.5 / 1	ว31106	เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)1	0.5 / 1
ส31101	พระพุทธศาสนา 1	0.5 / 1	ส31103	พระพุทธศาสนา 2	0.5 / 1
ส31110	หน้าที่พลเมือง 1	0.5 / 1	ส31111	หน้าที่พลเมือง 2	0.5 / 1
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5 / 1	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5 / 1
ศ31101	ทัศนศิลป์ 1 (ห้อง1-6)	0.5 / 1	ศ31101	ทัศนศิลป์ 1 (ห้อง7-12)	0.5 / 1
ศ31102	ดนตรี-นาฏศิลป์ 1 (ห้อง7-12)	0.5 / 1	ศ31102	ดนตรี-นาฏศิลป์ 1 (ห้อง1-6)	0.5 / 1
ง31101	การงานอาชีพ 1	0.5 / 1	ง31102	การงานอาชีพ 2	0.5 / 1
อ31101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	1.0 / 2	อ31102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	1.0 / 2
	<i>รวมพื้นฐาน</i>	<i>(6.0 / 12)</i>		<i>รวมพื้นฐาน</i>	<i>(6.0 / 12)</i>
<u>เพิ่มเติม</u>			<u>เพิ่มเติม</u>		
ค31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.5 / 3	ค31202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.5 / 3
ว31203	ฟิสิกส์ 1	2.0 / 4	ว31204	ฟิสิกส์ 2	2.0 / 4
ว31221	เคมี 1	1.5 / 3	ว31222	เคมี 2	1.5 / 3
ว31241	ชีววิทยา 1	1.5 / 3	ว31242	ชีววิทยา 2	1.5 / 3
พ31201	พลศึกษา 1	0.5 / 1	พ31202	พลศึกษา 2	0.5 / 1
อ31219	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	1.0 / 2	อ31220	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	1.0 / 2
อ31209	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ1	1.0 / 2	อ31210	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ2	1.0 / 2
อ31211	การเขียนเบื้องต้น1	1.0 / 2	อ31212	การเขียนเบื้องต้น 2	1.0 / 2
อ31213	คำศัพท์และการออกเสียง 1	1.0 / 2	อ31214	คำศัพท์และการออกเสียง 2	1.0 / 2
ล31201	การศึกษา ค้นคว้า และสร้างองค์ความรู้	มก	ล31201	การศึกษา ค้นคว้า และสร้างองค์ความรู้	1.0 / 2
ส30231	หน้าที่พลเมือง1	0.5 / 1	ส30232	หน้าที่พลเมือง2	0.5 / 1
	<i>รวมเพิ่มเติม</i>	<i>(11.5 / 23)</i>		<i>รวมเพิ่มเติม</i>	<i>(12.5 / 25)</i>
	รวมทั้งหมด	17.5 / 35		รวมทั้งหมด	18.5 / 37
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
	● แนะนำ			● แนะนำ	
	● กิจกรรมชมรม			● กิจกรรมชมรม	
	● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			● กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	

โครงสร้างหลักสูตรชั้น ม.5 ปีการศึกษา 2562
แผนการเรียนอังกฤษ - ฝรั่งเศส โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ

ม.5 (ปี 62)					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัส	รายวิชา	นก. / คาบ	รหัส	รายวิชา	นก. / คาบ
<u>พื้นฐาน</u>			<u>พื้นฐาน</u>		
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0 / 2	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0 / 2
ค32101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	1.0 / 2	ค32102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	1.0 / 2
ว30192	วิทยาศาสตร์กายภาพ1 (ห้อง1-4)	1.0 / 2	ว30192	วิทยาศาสตร์กายภาพ1 (ห้อง5-7)	1.0 / 2
ว30193	วิทยาศาสตร์กายภาพ2 (ห้อง5-7)	1.0 / 2	ว30193	วิทยาศาสตร์กายภาพ2 (ห้อง1-4)	1.0 / 2
ว32105	เทคโนโลยี(ออกแบบและเทคโนโลยี)2	0.5 / 1	ว32106	เทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ)2	0.5 / 1
ส32101	พระพุทธศาสนา 3	0.5 / 1	ส32103	พระพุทธศาสนา 4	0.5 / 1
ส32111	เศรษฐศาสตร์	1.5 / 3	ส32110	ภูมิศาสตร์	1.5 / 3
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5 / 1	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5 / 1
ศ32101	ทัศนศิลป์ 2 (ห้อง1-6)	0.5 / 1	ศ32101	ทัศนศิลป์ 2 (ห้อง7-12)	0.5 / 1
ศ32102	ดนตรี-นาฏศิลป์ 2 (ห้อง7-12)	0.5 / 1	ศ32102	ดนตรี-นาฏศิลป์ 2 (ห้อง1-6)	0.5 / 1
ง32101	การงานอาชีพ 3	0.5 / 1	ง32102	การงานอาชีพ 4	0.5 / 1
อ32101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	0.5 / 1	อ32102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4	0.5 / 1
	<i>รวมพื้นฐาน</i>	1.0 / 2		<i>รวมพื้นฐาน</i>	1.0 / 2
		<i>(8.0 / 16)</i>			<i>(8.0 / 16)</i>
<u>เพิ่มเติม</u>			<u>เพิ่มเติม</u>		
พ32201	พลศึกษา 3		พ32202	พลศึกษา 4	
อ32201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	0.5 / 1	อ32204	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	0.5 / 1
อ32202	ภาษาอังกฤษอ่านเขียน 3	1.0 / 2	อ32205	ภาษาอังกฤษอ่านเขียน 4	1.0 / 2
ฝ32201	ภาษาฝรั่งเศส 3	2.0 / 4	ฝ32202	ภาษาฝรั่งเศส 4	2.0 / 4
ล32201	การสื่อสารและการนำเสนอ	3.0 / 6	ล32201	การสื่อสารและการนำเสนอ	3.0 / 6
ส30233	หน้าที่พลเมือง3	มก	ส30234	หน้าที่พลเมือง4	1.0 / 2
	<i>รวมเพิ่มเติม</i>	0.5 / 1		<i>รวมเพิ่มเติม</i>	0.5 / 1
	รวมทั้งหมด	<i>(7.0 / 14)</i>		รวมทั้งหมด	<i>(8.0 / 16)</i>
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	15.0 / 30		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	16.0 / 32
	● แนะนำ			● แนะนำ	
	● กิจกรรมชมรม			● กิจกรรมชมรม	
	● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม)	

โครงสร้างหลักสูตรชั้น ม.5 ปีการศึกษา 2562
แผนการเรียนอังกฤษ - จีน โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ

ม.5 (ปี 62)					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัส	รายวิชา	นก. / คาบ	รหัส	รายวิชา	นก. / คาบ
<u>พื้นฐาน</u>			<u>พื้นฐาน</u>		
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0 / 2	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0 / 2
ค32101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	1.0 / 2	ค32102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	1.0 / 2
ว30191	วิทยาศาสตร์กายภาพ1 (ห้อง1-4)	1.0 / 2	ว30192	วิทยาศาสตร์กายภาพ1 (ห้อง5-7)	1.0 / 2
ว30194	วิทยาศาสตร์กายภาพ2 (ห้อง5-7)	1.0 / 2	ว30193	วิทยาศาสตร์กายภาพ2 (ห้อง1-4)	1.0 / 2
ว32105	เทคโนโลยี(ออกแบบและเทคโนโลยี)2	0.5 / 1	ว32106	เทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ)2	0.5 / 1
ส32101	พระพุทธศาสนา 3	0.5 / 1	ส32103	พระพุทธศาสนา 3	0.5 / 1
ส32111	เศรษฐศาสตร์	1.5 / 3	ส32110	ภูมิศาสตร์	1.5 / 3
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5 / 1	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5 / 1
ศ32101	ทัศนศิลป์ 2 (ห้อง1-6)	0.5 / 1	ศ32101	ทัศนศิลป์ 2 (ห้อง7-12)	0.5 / 1
ศ32102	ดนตรี-นาฏศิลป์ 2 (ห้อง7-12)	0.5 / 1	ศ32102	ดนตรี-นาฏศิลป์ 2 (ห้อง1-6)	0.5 / 1
ง32101	การงานอาชีพ 3	0.5 / 1	ง32102	การงานอาชีพ 4	0.5 / 1
อ32101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	0.5 / 1	อ32102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4	0.5 / 1
	<i>รวมพื้นฐาน</i>	1.0 / 2	อ32102	<i>รวมพื้นฐาน</i>	1.0 / 2
		(8.0 / 16)			(8.0 / 16)
<u>เพิ่มเติม</u>			<u>เพิ่มเติม</u>		
พ32201	พลศึกษา 3		พ32202	พลศึกษา 4	
อ32201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	0.5 / 1	อ32204	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	0.5 / 1
อ32202	ภาษาอังกฤษอ่านเขียน 3	1.0 / 2	อ32205	ภาษาอังกฤษอ่านเขียน 4	1.0 / 2
จ32201	ภาษาจีนเบื้องต้น 3	2.0 / 4	จ32203	ภาษาจีนเบื้องต้น 4	2.0 / 4
จ32202	เสริมทักษะภาษาจีน 3	2.0 / 4	จ32204	เสริมทักษะภาษาจีน 4	2.0 / 4
ส30233	หน้าที่พลเมือง3	1.0 / 2	ส30234	หน้าที่พลเมือง4	1.0 / 2
ล32201	การสื่อสารและการนำเสนอ	0.5 / 1	ล32201	การสื่อสารและการนำเสนอ	0.5 / 1
	<i>รวมเพิ่มเติม</i>			<i>รวมเพิ่มเติม</i>	
	<i>รวมทั้งหมด</i>	มก		<i>รวมทั้งหมด</i>	1.0 / 2
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(7.0 / 14)		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(8.0 / 16)
	● แนะนำ	15.0 / 30		● แนะนำ	16.0 / 32
	● กิจกรรมชมรม			● กิจกรรมชมรม	
	● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม)	

โครงสร้างหลักสูตรชั้น ม.5 ปีการศึกษา 2562
แผนการเรียน อังกฤษ - เกาหลี โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ

ม.5 (ปี 62)					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัส	รายวิชา	นก. / คาบ	รหัส	รายวิชา	นก. / คาบ
<u>พื้นฐาน</u>			<u>พื้นฐาน</u>		
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0 / 2	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0 / 2
ค32101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	1.0 / 2	ค32102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	1.0 / 2
ว30191	วิทยาศาสตร์กายภาพ1 (ห้อง1-4)	1.0 / 2	ว30192	วิทยาศาสตร์กายภาพ1 (ห้อง5-7)	1.0 / 2
ว30194	วิทยาศาสตร์กายภาพ2 (ห้อง5-7)	1.0 / 2	ว30193	วิทยาศาสตร์กายภาพ2 (ห้อง1-4)	1.0 / 2
ว32105	เทคโนโลยี(ออกแบบและเทคโนโลยี)2	0.5 / 1	ว32106	เทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ)2	0.5 / 1
ส32101	พระพุทธศาสนา 3	0.5 / 1	ส32103	พระพุทธศาสนา 4	0.5 / 1
ส32111	เศรษฐศาสตร์	1.5 / 3	ส32110	ภูมิศาสตร์	1.5 / 3
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5 / 1	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5 / 1
ศ32101	ทัศนศิลป์ 2 (ห้อง1-6)	0.5 / 1	ศ32101	ทัศนศิลป์ 2 (ห้อง7-12)	0.5 / 1
ศ32102	ดนตรี-นาฏศิลป์ 2 (ห้อง7-12)	0.5 / 1	ศ32102	ดนตรี-นาฏศิลป์ 2 (ห้อง1-6)	0.5 / 1
ง32101	การงานอาชีพ 3	0.5 / 1	ง32102	การงานอาชีพ 4	0.5 / 1
อ32101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	0.5 / 1	อ32102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4	0.5 / 1
	<i>รวมพื้นฐาน</i>	1.0 / 2		<i>รวมพื้นฐาน</i>	1.0 / 2
		<i>(8.0 / 16)</i>			<i>(8.0 / 16)</i>
<u>เพิ่มเติม</u>			<u>เพิ่มเติม</u>		
พ32201	พลศึกษา 3	0.5 / 1	พ32202	พลศึกษา 4	0.5 / 1
อ32219	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	1.0 / 2	อ32220	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	0.5 / 1
อ32202	ภาษาอังกฤษอ่านเขียน 3	2.0 / 4	อ32205	ภาษาอังกฤษอ่านเขียน 4	1.0 / 2
อ32202	ภาษาเกาหลีเบื้องต้น 3	3.0 / 6	อ32205	ภาษาเกาหลีเบื้องต้น 4	2.0 / 4
ต32201	เกาหลีรอบรู้2	1.0 / 2	ต32202	เกาหลีรอบรู้2	3.0 / 6
ต32205	การสื่อสารและการนำเสนอ	มก	ต32206	การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0 / 2
ล32201	หน้าที่พลเมือง3	0.5 / 1	ล32201	หน้าที่พลเมือง4	1.0 / 2
ส30233			ส30234		0.5 / 1
	<i>รวมเพิ่มเติม</i>			<i>รวมเพิ่มเติม</i>	
	รวมทั้งหมด	<i>(8.0 / 16)</i>		รวมทั้งหมด	<i>(9.0 / 18)</i>
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	15.0 / 30		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	16.0 / 32
	● แนะนำ			● แนะนำ	
	● กิจกรรมชมรม			● กิจกรรมชมรม	
	● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม)	

โครงสร้างหลักสูตรชั้น ม.5 ปีการศึกษา 2562
แผนการเรียนคณิต - อังกฤษ โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ

ม.5 (ปี 62)					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัส	รายวิชา	นก. / คาบ	รหัส	รายวิชา	นก. / คาบ
พื้นฐาน			พื้นฐาน		
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0 / 2	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0 / 2
ค32101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน3	1.0 / 2	ค32102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	1.0 / 2
ว30191	วิทยาศาสตร์กายภาพ1 (ห้อง1-4)	1.0 / 2	ว30192	วิทยาศาสตร์กายภาพ1 (ห้อง5-7)	1.0 / 2
ว30194	วิทยาศาสตร์กายภาพ2 (ห้อง5-7)	1.0 / 2	ว30193	วิทยาศาสตร์กายภาพ2 (ห้อง1-4)	1.0 / 2
ว32105	เทคโนโลยี(ออกแบบและเทคโนโลยี)2	0.5 / 1	ว32106	เทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ)2	0.5 / 1
ส32101	พระพุทธศาสนา 3	0.5 / 1	ส32103	พระพุทธศาสนา 3	0.5 / 1
ส32105	เศรษฐศาสตร์	1.5 / 3	ส32110	ภูมิศาสตร์	1.5 / 3
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5 / 1	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5 / 1
ค32101	ทัศนศิลป์ 2 (ห้อง1-6)	0.5 / 1	ค32101	ทัศนศิลป์ 2 (ห้อง7-12)	0.5 / 1
ค32102	ดนตรี-นาฏศิลป์ 2 (ห้อง7-12)	0.5 / 1	ค32102	ดนตรี-นาฏศิลป์ 2 (ห้อง1-6)	0.5 / 1
ง32101	การงานอาชีพ 3	0.5 / 1	ง32102	การงานอาชีพ 4	0.5 / 1
อ32101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	0.5 / 1	อ32102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4	0.5 / 1
	<i>รวมพื้นฐาน</i>	1.0 / 2		<i>รวมพื้นฐาน</i>	1.0 / 2
		<i>(8.0 / 16)</i>			<i>(8.0 / 16)</i>
เพิ่มเติม			เพิ่มเติม		
ค32201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3		ค32202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	
พ32201	พลศึกษา 3	1.5 / 3	พ32202	พลศึกษา 4	1.5 / 3
อ32201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	0.5 / 1	อ32204	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	0.5 / 1
อ32202	ภาษาอังกฤษอ่านเขียน 3	1.0 / 2	อ32205	ภาษาอังกฤษอ่านเขียน 4	1.0 / 2
อ32202	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 3	2.0 / 4	อ32205	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 4	2.0 / 4
อ32203	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 3	1.0 / 2	อ32206	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 4	1.0 / 2
ง32201	การพูดเพื่อพัฒนาตนเอง 1	0.5 / 1	ง32206	การพูดเพื่อพัฒนาตนเอง 2	0.5 / 1
ท32201	การสื่อสารและการนำเสนอ	0.5 / 1	ท32102	การสื่อสารและการนำเสนอ	0.5 / 1
ล32201	หน้าที่พลเมือง3	0.5 / 1	ล32201	หน้าที่พลเมือง4	0.5 / 1
	<i>รวมเพิ่มเติม</i>	มก		<i>รวมเพิ่มเติม</i>	1.0 / 2
ส30233	<i>รวมทั้งหมด</i>	0.5 / 1	ส30234	<i>รวมทั้งหมด</i>	0.5 / 1
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<i>(7.5 / 15)</i>		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<i>(8.5 / 17)</i>
	● แนะนำ	15.5 / 31		● แนะนำ	16.5 / 33
	● กิจกรรมชมรม			● กิจกรรมชมรม	
	● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	
				(การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม)	

โครงสร้างหลักสูตรชั้น ม.5 ปีการศึกษา 2562
แผนการเรียน คณิต - อังกฤษ (AEP) โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ

ม.5 (ปี 62)					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัส	รายวิชา	นก. / คาบ	รหัส	รายวิชา	นก. / คาบ
<u>พื้นฐาน</u>			<u>พื้นฐาน</u>		
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0 / 2	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0 / 2
ค32101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน3	1.0 / 2	ค32102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	1.0 / 2
ว30191	วิทยาศาสตร์กายภาพ1 (ห้อง1-4)	1.0 / 2	ว30192	วิทยาศาสตร์กายภาพ1 (ห้อง5-7)	1.0 / 2
ว30194	วิทยาศาสตร์กายภาพ2 (ห้อง5-7)	1.0 / 2	ว30193	วิทยาศาสตร์กายภาพ2 (ห้อง1-4)	1.0 / 2
ว32105	เทคโนโลยี(ออกแบบและเทคโนโลยี)2	0.5 / 1	ว32106	เทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ)2	0.5 / 1
ส32101	พระพุทธศาสนา 3	0.5 / 1	ส32103	พระพุทธศาสนา 3	0.5 / 1
ส32105	เศรษฐศาสตร์	1.5 / 3	ส32110	ภูมิศาสตร์	1.5 / 3
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5 / 1	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5 / 1
ค32101	ทัศนศิลป์ 2 (ห้อง1-6)	0.5 / 1	ค32101	ทัศนศิลป์ 2 (ห้อง7-12)	0.5 / 1
ค32102	ดนตรี-นาฏศิลป์ 2 (ห้อง7-12)	0.5 / 1	ค32102	ดนตรี-นาฏศิลป์ 2 (ห้อง1-6)	0.5 / 1
ง32101	การงานอาชีพ 3	0.5 / 1	ง32102	การงานอาชีพ 4	0.5 / 1
อ32101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	1.0 / 2	อ32102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4	1.0 / 2
	<i>รวมพื้นฐาน</i>	<i>(8.0 / 16)</i>		<i>รวมพื้นฐาน</i>	<i>(8.0 / 16)</i>
<u>เพิ่มเติม</u>			<u>เพิ่มเติม</u>		
ค32201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3		ค32202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	
พ32201	พลศึกษา 3	1.5 / 3	พ32202	พลศึกษา 4	1.5 / 3
อ32219	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	0.5 / 1	อ32220	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	0.5 / 1
อ32209	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ3	1.0 / 2	อ32210	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ4	1.0 / 2
อ32211	การเขียนอนุเขต1	1.0 / 2	อ32211	การเขียนอนุเขต2	1.0 / 2
อ32213	การอ่านสื่อในชีวิตประจำวัน1	1.0 / 2	อ32212	การอ่านสื่อในชีวิตประจำวัน2	1.0 / 2
ท32201	การพูดเพื่อพัฒนาตนเอง 1	1.0 / 2	อ32214	การพูดเพื่อพัฒนาตนเอง 2	1.0 / 2
ล32201	การสื่อสารและการนำเสนอ	0.5 / 1	ท32102	การสื่อสารและการนำเสนอ	0.5 / 1
ส30233	หน้าที่พลเมือง3	มก	ล32201	หน้าที่พลเมือง4	1.0 / 2
	<i>รวมเพิ่มเติม</i>	<i>มก</i>		<i>รวมเพิ่มเติม</i>	<i>1.0 / 2</i>
	<i>รวมทั้งหมด</i>	<i>0.5 / 1</i>		<i>รวมทั้งหมด</i>	<i>0.5 / 1</i>
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
	● แนะนำ	<i>(7.0 / 14)</i>			<i>(8.0 / 16)</i>
	● กิจกรรมชมรม	<i>15.0 / 30</i>		● แนะนำ	<i>16.0 / 32</i>
	● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			● กิจกรรมชมรม	
				● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม)	

โครงสร้างหลักสูตรชั้น ม.5 ปีการศึกษา 2562
แผนการเรียน อังกฤษ - คอมพิวเตอร์ โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ

ม.5 (ปี 62)					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัส	รายวิชา	นก. / คาบ	รหัส	รายวิชา	นก. / คาบ
<u>พื้นฐาน</u>			<u>พื้นฐาน</u>		
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0 / 2	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0 / 2
ค32101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	1.0 / 2	ค32102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	1.0 / 2
ว30191	วิทยาศาสตร์กายภาพ1 (ห้อง1-4)	1.0 / 2	ว30192	วิทยาศาสตร์กายภาพ1 (ห้อง5-7)	1.0 / 2
ว30194	วิทยาศาสตร์กายภาพ2 (ห้อง5-7)	1.0 / 2	ว30193	วิทยาศาสตร์กายภาพ2 (ห้อง1-4)	1.0 / 2
ว32105	เทคโนโลยี(ออกแบบและเทคโนโลยี)2	0.5 / 1	ว32106	เทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ)2	0.5 / 1
ส32101	พระพุทธศาสนา 3	0.5 / 1	ส32103	พระพุทธศาสนา 4	0.5 / 1
ส32111	เศรษฐศาสตร์	1.5 / 3	ส32110	ภูมิศาสตร์	1.5 / 3
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5 / 1	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5 / 1
ศ32101	ทัศนศิลป์ 2 (ห้อง1-6)	0.5 / 1	ศ32101	ทัศนศิลป์ 2 (ห้อง7-12)	0.5 / 1
ศ32102	ดนตรี-นาฏศิลป์ 2 (ห้อง7-12)	0.5 / 1	ศ32102	ดนตรี-นาฏศิลป์ 2 (ห้อง1-6)	0.5 / 1
ง32101	การงานอาชีพ 3	0.5 / 1	ง32102	การงานอาชีพ 4	0.5 / 1
อ32101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	1.0 / 2	อ32102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4	1.0 / 2
	<i>รวมพื้นฐาน</i>			<i>รวมพื้นฐาน</i>	
		(8.0 / 16)			(8.0 / 16)
<u>เพิ่มเติม</u>			<u>เพิ่มเติม</u>		
ค32201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.5 / 3	ค32202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.5 / 3
พ32201	พลศึกษา 3	0.5 / 1	พ32202	พลศึกษา 4	0.5 / 1
อ32201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	1.0 / 2	อ32204	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร4	1.0 / 2
อ32202	ภาษาอังกฤษอ่านเขียน 3	2.0 / 4	อ32205	ภาษาอังกฤษอ่านเขียน 4	2.0 / 4
จ32201	ภาษาจีนเบื้องต้น 3	2.0 / 4	จ32203	ภาษาจีนเบื้องต้น 4	2.0 / 4
ล32201	การสื่อสารและการนำเสนอ	2.0 / 4	ล32201	การสื่อสารและการนำเสนอ	2.0 / 4
ส30233	หน้าที่พลเมือง3	มก	ส30234	หน้าที่พลเมือง4	1.0 / 2
		0.5 / 1			0.5 / 1
	<i>รวมเพิ่มเติม</i>			<i>รวมเพิ่มเติม</i>	
	<i>รวมทั้งหมด</i>	(7.5 / 15)		<i>รวมทั้งหมด</i>	(8.5 / 17)
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	15.5 / 31		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	16.5 / 33
	● แนะนำ			● แนะนำ	
	● กิจกรรมชมรม			● กิจกรรมชมรม	
	● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม)	

โครงสร้างหลักสูตรชั้น ม.5 ปีการศึกษา 2562
แผนการเรียนอังกฤษ - ภาษาญี่ปุ่น โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ

ม.5 (ปี 62)					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัส	รายวิชา	นก. / คาบ	รหัส	รายวิชา	นก. / คาบ
<u>พื้นฐาน</u>			<u>พื้นฐาน</u>		
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0 / 2	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0 / 2
ค32101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	1.0 / 2	ค32102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	1.0 / 2
ว30191	วิทยาศาสตร์กายภาพ1 (ห้อง1-4)	1.0 / 2	ว30192	วิทยาศาสตร์กายภาพ1 (ห้อง5-7)	1.0 / 2
ว30194	วิทยาศาสตร์กายภาพ2 (ห้อง5-7)	1.0 / 2	ว30193	วิทยาศาสตร์กายภาพ2 (ห้อง1-4)	1.0 / 2
ว32105	เทคโนโลยี(ออกแบบและเทคโนโลยี)2	0.5 / 1	ว32106	เทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ)2	0.5 / 1
ส32101	พระพุทธศาสนา 3	0.5 / 1	ส32103	พระพุทธศาสนา 4	0.5 / 1
ส32111	เศรษฐศาสตร์	1.5 / 3	ส32110	ภูมิศาสตร์	1.5 / 3
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5 / 1	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5 / 1
ศ32101	ทัศนศิลป์ 2 (ห้อง1-6)	0.5 / 1	ศ32101	ทัศนศิลป์ 2 (ห้อง7-12)	0.5 / 1
ศ32102	ดนตรี-นาฏศิลป์ 2 (ห้อง7-12)	0.5 / 1	ศ32102	ดนตรี-นาฏศิลป์ 2 (ห้อง1-6)	0.5 / 1
ง32101	การงานอาชีพ 3	0.5 / 1	ง32102	การงานอาชีพ 4	0.5 / 1
อ32101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	0.5 / 1	อ32102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4	0.5 / 1
	<i>รวมพื้นฐาน</i>	1.0 / 2		<i>รวมพื้นฐาน</i>	1.0 / 2
		<i>(8.0 / 16)</i>			<i>(8.0 / 16)</i>
<u>เพิ่มเติม</u>			<u>เพิ่มเติม</u>		
พ32201	พลศึกษา 3	0.5 / 1	พ32202	พลศึกษา 4	0.5 / 1
อ32201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	1.0 / 2	อ32204	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	1.0 / 2
อ32202	ภาษาอังกฤษอ่านเขียน 3	2.0 / 4	อ32205	ภาษาอังกฤษอ่านเขียน 4	2.0 / 4
ญ32201	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 3	2.0 / 4	ญ32203	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 4	2.0 / 4
ญ32202	เสริมทักษะภาษาญี่ปุ่น 3	2.0 / 4	ญ32204	เสริมทักษะภาษาญี่ปุ่น 4	2.0 / 4
ส30233	หน้าที่พลเมือง3	1.0 / 2	ล32201	การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0 / 2
ล32201	การสื่อสารและการนำเสนอ	0.5 / 1		หน้าที่พลเมือง4	1.0 / 2
	<i>รวมเพิ่มเติม</i>	มก		<i>รวมเพิ่มเติม</i>	0.5 / 1
	รวมทั้งหมด			รวมทั้งหมด	
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<i>(7.0 / 14)</i>		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<i>(8.0 / 16)</i>
	● แนะแนว	15.0 / 30		● แนะแนว	16.0 / 32
	● กิจกรรมชมรม			● กิจกรรมชมรม	
	● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม)	

โครงสร้างหลักสูตรชั้น ม.5 ปีการศึกษา 2562
แผนการเรียนคณิต - วิทยาศาสตร์ โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ

ม.5 (ปี 62)					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัส	รายวิชา	นก. / คาบ	รหัส	รายวิชา	นก. / คาบ
<u>พื้นฐาน</u>			<u>พื้นฐาน</u>		
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0 / 2	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0 / 2
ค32101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	1.0 / 2	ค32102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	1.0 / 2
ว32105	เทคโนโลยี(ออกแบบและเทคโนโลยี)2	0.5 / 1	ว32106	เทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ)2	0.5 / 1
ส32101	พระพุทธศาสนา 3	0.5 / 1	ส32103	พระพุทธศาสนา 3	0.5 / 1
ส32111	เศรษฐศาสตร์	1.5 / 3	ส32110	ภูมิศาสตร์	1.5 / 3
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5 / 1	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5 / 1
ศ32101	ทัศนศิลป์ 2 (ห้อง1-6)	0.5 / 1	ศ32101	ทัศนศิลป์ 2 (ห้อง7-12)	0.5 / 1
ค32102	ดนตรี-นาฏศิลป์ 2 (ห้อง7-12)	0.5 / 1	ค32102	ดนตรี-นาฏศิลป์ 2 (ห้อง1-6)	0.5 / 1
ง32101	การงานอาชีพ 3	0.5 / 1	ง32102	การงานอาชีพ 4	0.5 / 1
อ32101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	1.0 / 2	อ32102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4	1.0 / 2
	<i>รวมพื้นฐาน</i>	<i>(7.0 / 14)</i>		<i>รวมพื้นฐาน</i>	<i>(7.0 / 14)</i>
<u>เพิ่มเติม</u>			<u>เพิ่มเติม</u>		
ค32201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3		ค32202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	
ว32203	ฟิสิกส์ 2	1.5 / 3	ว32204	ฟิสิกส์ 3	1.5 / 3
ว32223	เคมี2	2.0 / 4	ว32224	เคมี3	2.0 / 4
ว32243	ชีววิทยา2	1.5 / 3	ว32244	ชีววิทยา3	1.5 / 3
พ32201	พลศึกษา 3	1.5 / 3	พ32202	พลศึกษา 4	1.5 / 3
อ32201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	0.5 / 1	อ32202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	0.5 / 1
ล32201	การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0 / 2	ล32201	การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0 / 2
ส30233	หน้าที่พลเมือง3	มก	ส30234	หน้าที่พลเมือง4	1.0 / 2
	<i>รวมเพิ่มเติม</i>	<i>0.5 / 1</i>		<i>รวมเพิ่มเติม</i>	<i>0.5 / 1</i>
	รวมทั้งหมด	(8.5 / 17)		รวมทั้งหมด	(9.5 / 19)
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
	● แนะนำ			● แนะนำ	
	● กิจกรรมชมรม			● กิจกรรมชมรม	
	● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม)	
		15.5 / 31			16.5 / 33

โครงสร้างหลักสูตรชั้น ม.5 ปีการศึกษา 2562
แผนการเรียนคณิต – วิทยาศาสตร์ (Intensive) โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ

ม.5 (ปี 62)					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัส	รายวิชา	นก. / คาบ	รหัส	รายวิชา	นก. / คาบ
<u>พื้นฐาน</u>			<u>พื้นฐาน</u>		
ท32101	ภาษาไทย 3	1.0 / 2	ท32102	ภาษาไทย 4	1.0 / 2
ค32101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	1.0 / 2	ค32102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	1.0 / 2
ว32105	เทคโนโลยี(ออกแบบและเทคโนโลยี)2	0.5 / 1	ว32106	เทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ)2	0.5 / 1
ส32101	พระพุทธศาสนา 3	0.5 / 1	ส32103	พระพุทธศาสนา 4	0.5 / 1
ส32105	เศรษฐศาสตร์	1.5 / 3	ส32110	ภูมิศาสตร์	1.5 / 3
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5 / 1	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5 / 1
ศ32101	ทัศนศิลป์ 2 (ห้อง1-6)	0.5 / 1	ศ32101	ทัศนศิลป์ 2 (ห้อง7-12)	0.5 / 1
ศ32102	ดนตรี-นาฏศิลป์ 2 (ห้อง7-12)	0.5 / 1	ศ32102	ดนตรี-นาฏศิลป์ 2 (ห้อง1-6)	0.5 / 1
ง32101	การงานอาชีพ 3	0.5 / 1	ง32102	การงานอาชีพ 4	0.5 / 1
อ32101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	0.5 / 1	อ32102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4	0.5 / 1
	<i>รวมพื้นฐาน</i>	1.0 / 2		<i>รวมพื้นฐาน</i>	1.0 / 2
		(7.0 / 14)			(7.0 / 14)
<u>เพิ่มเติม</u>			<u>เพิ่มเติม</u>		
ค32201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3		ค32202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	
ว32203	ฟิสิกส์ 2	1.5 / 3	ว32204	ฟิสิกส์ 3	1.5 / 3
ว32223	เคมี2	2.0 / 4	ว32224	เคมี3	2.0 / 4
ว32243	ชีววิทยา 2	1.5 / 3	ว32244	ชีววิทยา3	1.5 / 3
พ32201	พลศึกษา 3	1.5 / 3	พ32202	พลศึกษา 4	1.5 / 3
อ32219	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	0.5 / 1	อ32220	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	0.5 / 1
อ32209	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ3	1.0 / 2	อ32210	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ4	1.0 / 2
อ32211	การเขียนอนุเจต1	1.0 / 2	อ32212	การเขียนอนุเจต2	1.0 / 2
อ32213	การอ่านสื่อในชีวิตประจำวัน1	1.0 / 2	อ32214	การอ่านสื่อในชีวิตประจำวัน2	1.0 / 2
อ32213	การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0 / 2	อ32214	การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0 / 2
อ32201	หน้าที่พลเมือง3	มก	อ32201	หน้าที่พลเมือง4	1.0 / 2
ส30233	<i>รวมเพิ่มเติม</i>	0.5 / 1	ส30234	<i>รวมเพิ่มเติม</i>	0.5 / 1
	<i>รวมทั้งหมด</i>	(11.5 / 23)		<i>รวมทั้งหมด</i>	(12.5 / 25)
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	18.5 / 37		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	19.5 / 39
	● แนะนำ			● แนะนำ	
	● กิจกรรมชมรม			● กิจกรรมชมรม	
	● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม)	

โครงสร้างหลักสูตรชั้น ม.6 ปีการศึกษา 2562
แผนการเรียนคหกรรม โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ

ม.6 (ปี 62)					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัส	รายวิชา	นก. / คาบ	รหัส	รายวิชา	นก. / คาบ
พื้นฐาน			พื้นฐาน		
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0 / 2	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0 / 2
ค33101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	1.0 / 2	ค33102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	1.0 / 2
ว33103	พลังงาน(ห้อง1-4)	1.0 / 2	ว33103	พลังงาน (ห้อง5-8)	1.0 / 2
ว33104	พันธุกรรมและสิ่งแวดล้อม(ห้อง5-8)	1.0 / 2	ว33104	พันธุกรรมและสิ่งแวดล้อม (ห้อง1-4)	1.0 / 2
ส33105	ประวัติศาสตร์1	1.0 / 2	ส33106	ประวัติศาสตร์ 2	1.0 / 2
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5 / 1	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5 / 1
ศ33101	ทัศนศิลป์ 3 (ห้อง1-6)	0.5 / 1	ศ33101	ทัศนศิลป์ 3 (ห้อง7-12)	0.5 / 1
ศ33102	ดนตรี-นาฏศิลป์ 3 (ห้อง7-12)	0.5 / 1	ศ33102	ดนตรี-นาฏศิลป์ 3 (ห้อง1-6)	0.5 / 1
ง33101	การงานอาชีพ 5	0.5 / 1	ง33102	การงานอาชีพ 6	0.5 / 1
ง33101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5	0.5 / 1	ง33102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6	0.5 / 1
อ33101	รวมพื้นฐาน	1.0 / 2	อ33102	รวมพื้นฐาน	1.0 / 2
		(6.5 / 13)			(6.5 / 13)
เพิ่มเติม			เพิ่มเติม		
พ33201	พลศึกษา 5	0.5 / 1	พ33202	พลศึกษา 6	0.5 / 1
อ33219	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	0.5 / 1	อ33220	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	0.5 / 1
ง33218	เบเกอรี่ 1	1.0 / 2	ง33219	เบเกอรี่ 2	1.0 / 2
ง33209	งานประดิษฐ์1	2.0 / 4	ง33210	งานประดิษฐ์ 2	2.0 / 4
ง33211	อาหารเพื่ออาชีพ 1	2.0 / 4	ง33212	อาหารเพื่ออาชีพ 2	2.0 / 4
ง33201	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 5	2.0 / 4	ง33205	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 6	2.0 / 4
ส33201	อาเซียนศึกษา	0.5 / 1	ส33202	โลกศึกษา	0.5 / 1
ศ33201	การออกแบบผลิตภัณฑ์2	0.5 / 1	ศ33202	การออกแบบผลิตภัณฑ์2	0.5 / 1
ศ33219		1.0 / 2	ศ33224		1.0 / 2
	รวมเพิ่มเติม			รวมเพิ่มเติม	
	รวมทั้งหมด	(9.5 / 19)		รวมทั้งหมด	(9.5 / 19)
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	16.0 / 32		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	16.0 / 32
	● แนะนำ			● แนะนำ	
	● กิจกรรมชมรม			● กิจกรรมชมรม	
	● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	

โครงสร้างหลักสูตรชั้น ม.6 ปีการศึกษา 2562
แผนการเรียนอังกฤษ - ฝรั่งเศส โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ

ม.6 (ปี 62)					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัส	รายวิชา	นก. / คาบ	รหัส	รายวิชา	นก. / คาบ
<u>พื้นฐาน</u>			<u>พื้นฐาน</u>		
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0 / 2	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0 / 2
ค33101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	1.0 / 2	ค33102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	1.0 / 2
ว33103	พลังงาน(ห้อง1-4)	1.0 / 2	ว33103	พลังงาน(ห้อง5-8)	1.0 / 2
ว33104	พันธุกรรมและสิ่งแวดล้อม(ห้อง5-8)	1.0 / 2	ว33104	พันธุกรรมและสิ่งแวดล้อม (ห้อง1-4)	1.0 / 2
ส33105	ประวัติศาสตร์1	1.0 / 2	ส33106	ประวัติศาสตร์ 2	1.0 / 2
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5 / 1	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5 / 1
ศ33101	ทัศนศิลป์ 3 (ห้อง1-6)	0.5 / 1	ศ33101	ทัศนศิลป์ 3 (ห้อง7-12)	0.5 / 1
ศ33102	ดนตรี-นาฏศิลป์ 3 (ห้อง7-12)	0.5 / 1	ศ33102	ดนตรี-นาฏศิลป์ 3 (ห้อง1-6)	0.5 / 1
ง33101	การงานอาชีพ 5	0.5 / 1	ง33102	การงานอาชีพ 6	0.5 / 1
อ33101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5	0.5 / 1	อ33102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6	0.5 / 1
	<i>รวมพื้นฐาน</i>	1.0 / 2		<i>รวมพื้นฐาน</i>	1.0 / 2
		<i>(6.5 / 13)</i>			<i>(6.5 / 13)</i>
<u>เพิ่มเติม</u>			<u>เพิ่มเติม</u>		
พ33201	พลศึกษา 5	0.5 / 1	พ33202	พลศึกษา 6	0.5 / 1
อ33219	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	1.0 / 2	อ33220	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	1.0 / 2
อ33202	ภาษาอังกฤษอ่านเขียน 5	2.0 / 4	อ33207	ภาษาอังกฤษอ่านเขียน 6	2.0 / 4
ฝ33201	ภาษาฝรั่งเศส 5	3.0 / 6	ฝ33202	ภาษาฝรั่งเศส 6	3.0 / 6
ท33201	หลักภาษาไทย	1.0 / 2	ท33202	วรรณกรรมปัจจุบัน	1.0 / 2
ง33201	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 5	0.5 / 1	ง33205	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 6	0.5 / 1
ส33201	อาเซียนศึกษา	0.5 / 1	ส33202	โลกศึกษา	0.5 / 1
	<i>รวมเพิ่มเติม</i>			<i>รวมเพิ่มเติม</i>	
	รวมทั้งหมด	(8.5 / 17)		รวมทั้งหมด	(8.5 / 17)
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	15.0 / 30		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	15.0 / 30
	<ul style="list-style-type: none"> ● แนะนำ ● กิจกรรมชมรม ● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 			<ul style="list-style-type: none"> ● แนะนำ ● กิจกรรมชมรม ● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 	

โครงสร้างหลักสูตรชั้น ม.6 ปีการศึกษา 2562
แผนการเรียนอังกฤษ - จีน โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ

ม.6 (ปี 62)					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัส	รายวิชา	นก. / คาบ	รหัส	รายวิชา	นก. / คาบ
<u>พื้นฐาน</u>			<u>พื้นฐาน</u>		
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0 / 2	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0 / 2
ค33101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	1.0 / 2	ค33102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	1.0 / 2
ว33103	พลังงาน(ห้อง1-4)	1.0 / 2	ว33103	พลังงาน (ห้อง5-8)	1.0 / 2
ว33104	พันธุกรรมและสิ่งแวดล้อม(ห้อง5-8)	1.0 / 2	ว33104	พันธุกรรมและสิ่งแวดล้อม (ห้อง1-4)	1.0 / 2
ส33105	ประวัติศาสตร์1	1.0 / 2	ส33106	ประวัติศาสตร์ 2	1.0 / 2
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5 / 1	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5 / 1
ศ33101	ทัศนศิลป์ 3 (ห้อง1-6)	0.5 / 1	ศ33101	ทัศนศิลป์ 3 (ห้อง7-12)	0.5 / 1
ศ33102	ดนตรี-นาฏศิลป์ 3 (ห้อง7-12)	0.5 / 1	ศ33102	ดนตรี-นาฏศิลป์ 3 (ห้อง1-6)	0.5 / 1
ง33101	การงานอาชีพ 5	0.5 / 1	ง33102	การงานอาชีพ 6	0.5 / 1
อ33101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5	0.5 / 1	อ33102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6	0.5 / 1
	<i>รวมพื้นฐาน</i>	1.0 / 2		<i>รวมพื้นฐาน</i>	1.0 / 2
		<i>(6.5 / 13)</i>			<i>(6.5 / 13)</i>
<u>เพิ่มเติม</u>			<u>เพิ่มเติม</u>		
พ33201	พลศึกษา 5	0.5 / 1	พ33202	พลศึกษา 6	0.5 / 1
อ33219	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	1.0 / 2	อ33220	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	1.0 / 2
อ33202	ภาษาอังกฤษอ่านเขียน 5	2.0 / 4	อ33207	ภาษาอังกฤษอ่านเขียน 6	2.0 / 4
จ33201	ภาษาจีนเบื้องต้น 5	2.0 / 4	จ33203	ภาษาจีนเบื้องต้น 6	2.0 / 4
จ33202	เสริมทักษะภาษาจีน 5	1.0 / 2	จ33204	เสริมทักษะภาษาจีน 6	1.0 / 2
ท33201	หลักภาษาไทย	1.0 / 2	ท33202	วรรณกรรมปัจจุบัน	1.0 / 2
ง33201	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 5	1.0 / 2	ง33205	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 6	1.0 / 2
ส33201	อาเซียนศึกษา	0.5 / 1	ส33202	โลกศึกษา	0.5 / 1
	<i>รวมเพิ่มเติม</i>	0.5 / 1		<i>รวมเพิ่มเติม</i>	0.5 / 1
	รวมทั้งหมด	<i>(8.5 / 17)</i>		รวมทั้งหมด	<i>(8.5 / 17)</i>
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	15.0 / 30		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	15.0 / 30
	● แนะนำ			● แนะนำ	
	● กิจกรรมชมรม			● กิจกรรมชมรม	
	● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	

โครงสร้างหลักสูตรชั้น ม.6 ปีการศึกษา 2562
แผนการเรียนคณิต - อังกฤษ - จีน โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ

ม.6 (ปี 62)					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัส	รายวิชา	นก. / คาบ	รหัส	รายวิชา	นก. / คาบ
<u>พื้นฐาน</u>			<u>พื้นฐาน</u>		
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0 / 2	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0 / 2
ค33101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	1.0 / 2	ค33102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	1.0 / 2
ว33103	พลังงาน(ห้อง1-4)	1.0 / 2	ว33103	พลังงาน (ห้อง5-8)	1.0 / 2
ว33104	พันธุกรรมและสิ่งแวดล้อม(ห้อง5-8)	1.0 / 2	ว33104	พันธุกรรมและสิ่งแวดล้อม (ห้อง1-4)	1.0 / 2
ส33105	ประวัติศาสตร์1	1.0 / 2	ส33106	ประวัติศาสตร์ 2	1.0 / 2
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5 / 1	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5 / 1
ศ33101	ทัศนศิลป์ 3 (ห้อง1-6)	0.5 / 1	ศ33101	ทัศนศิลป์ 3 (ห้อง7-12)	0.5 / 1
ศ33102	ดนตรี-นาฏศิลป์ 3 (ห้อง7-12)	0.5 / 1	ศ33102	ดนตรี-นาฏศิลป์ 3 (ห้อง1-6)	0.5 / 1
ง33101	การงานอาชีพ 5	0.5 / 1	ง33102	การงานอาชีพ 6	0.5 / 1
อ33101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5	0.5 / 1	อ33102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6	0.5 / 1
	<i>รวมพื้นฐาน</i>	1.0 / 2		<i>รวมพื้นฐาน</i>	1.0 / 2
		<i>(6.5 / 13)</i>			<i>(6.5 / 13)</i>
<u>เพิ่มเติม</u>			<u>เพิ่มเติม</u>		
ค33201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.5 / 3	ค33202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.5 / 3
พ33201	พลศึกษา 5	0.5 / 1	พ33202	พลศึกษา 6	0.5 / 1
อ33219	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	1.0 / 2	อ33220	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	1.0 / 2
อ33202	ภาษาอังกฤษอ่านเขียน 5	2.0 / 4	อ33207	ภาษาอังกฤษอ่านเขียน 6	2.0 / 4
จ33201	ภาษาจีนเบื้องต้น5	2.0 / 4	จ33203	ภาษาจีนเบื้องต้น6	2.0 / 4
ท33201	หลักภาษาไทย	1.0 / 2	ท33202	วรรณกรรมปัจจุบัน	1.0 / 2
ง33201	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 5	0.5 / 1	ง33205	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 6	0.5 / 1
ส33201	อาเซียนศึกษา	0.5 / 1	ส33202	โลกศึกษา	0.5 / 1
	<i>รวมเพิ่มเติม</i>	0.5 / 1		<i>รวมเพิ่มเติม</i>	0.5 / 1
	รวมทั้งหมด	<i>(9.0 / 18)</i>		รวมทั้งหมด	<i>(9.0 / 18)</i>
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	15.5 / 31		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	15.5 / 31
	<ul style="list-style-type: none"> ● แนะนำ ● กิจกรรมชมรม ● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 			<ul style="list-style-type: none"> ● แนะนำ ● กิจกรรมชมรม ● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 	

โครงสร้างหลักสูตรชั้น ม.6 ปีการศึกษา 2562
แผนการเรียนคณิต - อังกฤษ โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ

ม.6 (ปี 62)					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัส	รายวิชา	นก. / คาบ	รหัส	รายวิชา	นก. / คาบ
พื้นฐาน			พื้นฐาน		
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0 / 2	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0 / 2
ค33101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	1.0 / 2	ค33102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	1.0 / 2
ว33103	พลังงาน(ห้อง1-4)	1.0 / 2	ว33103	พลังงาน (ห้อง5-8)	1.0 / 2
ว33104	พันธุกรรมและสิ่งแวดล้อม(ห้อง5-8)	1.0 / 2	ว33104	พันธุกรรมและสิ่งแวดล้อม (ห้อง1-4)	1.0 / 2
ส33105	ประวัติศาสตร์1	1.0 / 2	ส33106	ประวัติศาสตร์ 2	1.0 / 2
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5 / 1	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5 / 1
ศ33101	ทัศนศิลป์ 3 (ห้อง1-6)	0.5 / 1	ศ33101	ทัศนศิลป์ 3 (ห้อง7-12)	0.5 / 1
ศ33102	ดนตรี-นาฏศิลป์ 3 (ห้อง7-12)	0.5 / 1	ศ33102	ดนตรี-นาฏศิลป์ 3 (ห้อง1-6)	0.5 / 1
ง33101	การงานอาชีพ 5	0.5 / 1	ง33102	การงานอาชีพ 6	0.5 / 1
อ33101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5	0.5 / 1	อ33102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6	0.5 / 1
	<i>รวมพื้นฐาน</i>	1.0 / 2		<i>รวมพื้นฐาน</i>	1.0 / 2
		(6.5 / 13)			(6.5 / 13)
เพิ่มเติม			เพิ่มเติม		
ค33201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.5 / 3	ค33202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.5 / 3
พ33201	พลศึกษา 5	0.5 / 1	พ33202	พลศึกษา 6	0.5 / 1
อ33219	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	1.0 / 2	อ33220	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	1.0 / 2
อ33202	ภาษาอังกฤษอ่านเขียน 5	2.0 / 4	อ33207	ภาษาอังกฤษอ่านเขียน 6	2.0 / 4
อ33203	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 5	1.0 / 2	อ33208	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 6	1.0 / 2
ท33201	หลักภาษาไทย	1.0 / 2	ท33202	วรรณกรรมปัจจุบัน	1.0 / 2
ง33201	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 5	1.0 / 2	ง33205	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 6	1.0 / 2
ส33201	อาเซียนศึกษา	0.5 / 1	ส33202	โลกศึกษา	0.5 / 1
	<i>รวมเพิ่มเติม</i>	0.5 / 1		<i>รวมเพิ่มเติม</i>	0.5 / 1
	รวมทั้งหมด	0.5 / 1		รวมทั้งหมด	0.5 / 1
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(8.0 / 16)		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(8.0 / 16)
	● แนะนำ	14.5 / 29		● แนะนำ	14.5 / 29
	● กิจกรรมชมรม			● กิจกรรมชมรม	
	● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	

โครงสร้างหลักสูตรชั้น ม.6 ปีการศึกษา 2562
แผนการเรียนอังกฤษ - ภาษาญี่ปุ่น โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ

ม.6 (ปี 62)					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัส	รายวิชา	นก. / คาบ	รหัส	รายวิชา	นก. / คาบ
<u>พื้นฐาน</u>			<u>พื้นฐาน</u>		
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0 / 2	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0 / 2
ค33101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	1.0 / 2	ค33102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	1.0 / 2
ว33103	พลังงาน(ห้อง1-4)	1.0 / 2	ว33103	พลังงาน (ห้อง5-8)	1.0 / 2
ว33104	พันธุกรรมและสิ่งแวดล้อม(ห้อง5-8)	1.0 / 2	ว33104	พันธุกรรมและสิ่งแวดล้อม (ห้อง1-4)	1.0 / 2
ส33105	ประวัติศาสตร์1	1.0 / 2	ส33106	ประวัติศาสตร์ 2	1.0 / 2
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5 / 1	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5 / 1
ศ33101	ทัศนศิลป์ 3 (ห้อง1-6)	0.5 / 1	ศ33101	ทัศนศิลป์ 3 (ห้อง7-12)	0.5 / 1
ศ33102	ดนตรี-นาฏศิลป์ 3 (ห้อง7-12)	0.5 / 1	ศ33102	ดนตรี-นาฏศิลป์ 3 (ห้อง1-6)	0.5 / 1
ง33101	การงานอาชีพ 5	0.5 / 1	ง33102	การงานอาชีพ 6	0.5 / 1
อ33101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5	0.5 / 1	อ33102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6	0.5 / 1
	<i>รวมพื้นฐาน</i>	1.0 / 2		<i>รวมพื้นฐาน</i>	1.0 / 2
		<i>(6.5 / 13)</i>			<i>(6.5 / 13)</i>
<u>เพิ่มเติม</u>			<u>เพิ่มเติม</u>		
พ33201	พลศึกษา 5		พ33202	พลศึกษา	
อ33219	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร5	0.5 / 1	อ33220	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร6	0.5 / 1
อ33202	ภาษาอังกฤษอ่านเขียน 5	1.0 / 2	อ33207	ภาษาอังกฤษอ่านเขียน 6	1.0 / 2
ญ33201	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 5	2.0 / 4	ญ33203	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น 6	2.0 / 4
ญ33202	เสริมทักษะภาษาญี่ปุ่น 5	2.0 / 4	ญ33204	เสริมทักษะภาษาญี่ปุ่น 6	2.0 / 4
ญ33205	ญี่ปุ่นรอบรู้ 5	1.0 / 2	ญ33206	ญี่ปุ่นรอบรู้ 5	1.0 / 2
ท33202	วรรณกรรมปัจจุบัน	1.0 / 2	ท33201	หลักภาษาไทย	1.0 / 2
ง33201	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 5	1.0 / 2	ง33205	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 6	1.0 / 2
ส33201	อาเซียนศึกษา	0.5 / 1	ส33202	โลกศึกษา	0.5 / 1
	<i>รวมเพิ่มเติม</i>	0.5 / 1		<i>รวมเพิ่มเติม</i>	0.5 / 1
	รวมทั้งหมด	(9.5 / 19)		รวมทั้งหมด	(9.5 / 19)
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	16.0 / 32		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	16.0 / 32
	<ul style="list-style-type: none"> ● แนะนำ ● กิจกรรมชมรม ● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 			<ul style="list-style-type: none"> ● แนะนำ ● กิจกรรมชมรม ● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 	

โครงสร้างหลักสูตรชั้น ม.6 ปีการศึกษา 2562
แผนการเรียนคณิต - วิทยาศาสตร์ โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ

ม.6 (ปี 62)					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัส	รายวิชา	นก. / คาบ	รหัส	รายวิชา	นก. / คาบ
<u>พื้นฐาน</u>			<u>พื้นฐาน</u>		
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0 / 2	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0 / 2
ค33101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	1.0 / 2	ค33102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	1.0 / 2
ส33105	ประวัติศาสตร์ 1	1.0 / 2	ส33106	ประวัติศาสตร์ 2	1.0 / 2
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5 / 1	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5 / 1
ศ33101	ทัศนศิลป์ 3 (ห้อง1-6)	0.5 / 1	ศ33101	ทัศนศิลป์ 3 (ห้อง7-12)	0.5 / 1
ศ33102	ดนตรี-นาฏศิลป์ 3 (ห้อง7-12)	0.5 / 1	ศ33102	ดนตรี-นาฏศิลป์ 3 (ห้อง1-6)	0.5 / 1
ง33101	การงานอาชีพ 5	0.5 / 1	ง33102	การงานอาชีพ 6	0.5 / 1
อ33101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5	1.0 / 2	อ33102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6	1.0 / 2
	<i>รวมพื้นฐาน</i>	<i>(5.5 / 11)</i>		<i>รวมพื้นฐาน</i>	<i>(5.5 / 11)</i>
<u>เพิ่มเติม</u>			<u>เพิ่มเติม</u>		
ค33201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.5 / 3	ค33202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.5 / 3
ว33203	ฟิสิกส์ 4	2.0 / 4	ว33204	ฟิสิกส์ 5	2.0 / 4
ว33223	เคมี 4	1.5 / 3	ว33224	เคมี 5	1.5 / 3
ว33243	ชีววิทยา 4	1.5 / 3	ว33244	ชีววิทยา 5	1.5 / 3
พ33201	พลศึกษา 5	0.5 / 1	พ33202	พลศึกษา 6	0.5 / 1
อ33219	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	1.0 / 2	อ33220	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	1.0 / 2
อ33205	ภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ 1	1.0 / 2	อ33210	ภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ 2	1.0 / 2
ง33201	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 5	0.5 / 1	ง33205	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 6	0.5 / 1
ส33201	อาเซียนศึกษา	0.5 / 1	ส33202	โลกศึกษา	0.5 / 1
	<i>รวมเพิ่มเติม</i>	<i>(10.0 / 20)</i>		<i>รวมเพิ่มเติม</i>	<i>(10.0 / 20)</i>
	รวมทั้งหมด	15.5 / 31		รวมทั้งหมด	15.5 / 31
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
	● แนะนำ			● แนะนำ	
	● กิจกรรมชมรม			● กิจกรรมชมรม	
	● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	

โครงสร้างหลักสูตรชั้น ม.6 ปีการศึกษา 2562
แผนการเรียนคณิต - วิทยาศาสตร์ (Intensive) โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ

ม.6 (ปี 62)					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัส	รายวิชา	นก. / คาบ	รหัส	รายวิชา	นก. / คาบ
<u>พื้นฐาน</u>			<u>พื้นฐาน</u>		
ท33101	ภาษาไทย 5	1.0 / 2	ท33102	ภาษาไทย 6	1.0 / 2
ค33101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	1.0 / 2	ค33102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	1.0 / 2
ส33105	ประวัติศาสตร์ 1	1.0 / 2	ส33106	ประวัติศาสตร์ 2	1.0 / 2
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5 / 1	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5 / 1
ศ33101	ทัศนศิลป์ 3 (ห้อง1-6)	0.5 / 1	ศ33101	ทัศนศิลป์ 3 (ห้อง7-12)	0.5 / 1
ศ33102	ดนตรี-นาฏศิลป์ 3 (ห้อง7-12)	0.5 / 1	ศ33102	ดนตรี-นาฏศิลป์ 3 (ห้อง1-6)	0.5 / 1
ง33101	การงานอาชีพ 5	0.5 / 1	ง33102	การงานอาชีพ 6	0.5 / 1
อ33101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5	1.0 / 2	อ33102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6	1.0 / 2
	<i>รวมพื้นฐาน</i>	<i>(5.5 / 11)</i>		<i>รวมพื้นฐาน</i>	<i>(5.5 / 11)</i>
<u>เพิ่มเติม</u>			<u>เพิ่มเติม</u>		
ค33201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.5 / 3	ค33202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.5 / 3
ว33203	ฟิสิกส์ 4	2.0 / 4	ว33204	ฟิสิกส์ 5	2.0 / 4
ว33223	เคมี4	1.5 / 3	ว33224	เคมี5	1.5 / 3
ว33243	ชีววิทยา4	1.5 / 3	ว33244	ชีววิทยา5	1.5 / 3
พ33201	พลศึกษา 5	0.5 / 1	พ33202	พลศึกษา 6	0.5 / 1
อ33219	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	1.0 / 2	อ33220	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	1.0 / 2
อ33209	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ5	1.0 / 2	อ33214	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ6	1.0 / 2
อ33211	การเขียนเรียงความ1	1.0 / 2	อ33212	การเขียนเรียงความ2	1.0 / 2
อ33217	การอ่านบทความเชิงวิชาการ1	1.0 / 2	อ33218	การอ่านบทความเชิงวิชาการ2	1.0 / 2
ง33201	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 5	0.5 / 1	ง33205	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 6	0.5 / 1
ส33201	อาเซียนศึกษา	0.5 / 1	ส33202	โลกศึกษา	0.5 / 1
	<i>รวมเพิ่มเติม</i>	<i>(12.0 / 24)</i>		<i>รวมเพิ่มเติม</i>	<i>(12.0 / 24)</i>
	รวมทั้งหมด	17.5 / 35		รวมทั้งหมด	17.5 / 35
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
	● แนะนำ			● แนะนำ	
	● กิจกรรมชมรม			● กิจกรรมชมรม	
	● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์			● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	

1.8 แหล่งเรียนรู้ / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1) ห้องปฏิบัติการ

ที่	ห้องปฏิบัติการ	จำนวนห้อง
1	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	10
2	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	7
3	ห้องสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	1
4	ห้องปฏิบัติการทางภาษา	3
5	ห้องปฏิบัติการคหกรรม/ตัดเย็บ	4
6	ห้องศูนย์วิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้	8
7	ห้องฟิสิกส์	1
8	ห้องโสตทัศนศึกษา	1
9	ห้องศิลปะ	3
10	ห้องดนตรี	2
11	ห้องสมุด	1
12	ห้องพยาบาล	1
13	ห้องวิทยบริการ	1
14	คอมพิวเตอร์	620
15	คอมพิวเตอร์ใช้เพื่อการเรียนการสอน	520
16	คอมพิวเตอร์ใช้ในงานบริหารจัดการ	118
17	คอมพิวเตอร์ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	60

2) ห้องสมุดมีขนาด 32 x32 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 47,935 เล่ม

การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบมือ

จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 864 คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 34.48

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 320 คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 12.76 ของนักเรียนทั้งหมด

- พื้นที่ให้บริการ Wifi แก่นักเรียนทั้งโรงเรียน

3) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ตารางแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้งที่ใช้/ปี (3 ปีย้อนหลังล่าสุด)		
	2560	2561	2562
ห้องศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
คลินิกคณิตศาสตร์	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ห้องสมุดคณิตศาสตร์	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ห้องปฏิบัติการอาหาร 1 2 3	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ห้องปฏิบัติการงานอาชีพ 1,2	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ห้องพุทธศาสนา (8309)	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี

ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้งที่ใช้/ปี (3 ปีย้อนหลังล่าสุด)		
	2560	2561	2562
ห้องศูนย์ฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ห้องสมุดโรงเรียนสายน้ำผึ้งในพระอุปถัมภ์ฯ	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ศูนย์ส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย ชั้น 3อาคารเจ้าฟ้าฯ	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
อาคารกีฬาในร่ม (อาคารเจ้าฟ้าฯ)	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
อุทยานวิทยาศาสตร์	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
สวนสมุนไพรร	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
สวนสุขภาพ	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
สวนภูมิปัญญาไทย (ถาษีตัดตน)	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
สวนวรรณคดี	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
สวนหย่อม	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
สระน้ำข้างเสาธง	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ตู้เลี้ยงปลา	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ห้องเรียนคอมพิวเตอร์	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ห้องสมุดห้องแนะแนว	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ห้องวิทยทัศน์ 1	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ห้องโสตทัศนศึกษา	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ห้องปฏิบัติการศูนย์วิซากลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
เว็บไซต์และSearch engine ต่าง ๆ	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี

4) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน
ตารางแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้งที่ใช้/ปี (3 ปีย้อนหลังล่าสุด)		
	2560	2561	2562
1. เมืองโบราณ จ. สมุทรปราการ	1	1	1
2. ศูนย์วัฒนธรรมจีน	1	1	1
3. วัดไตรมิตรวิทยา	1	1	1
4. สถาบันขงจื้อ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	1	1	1
5. พิพิธภัณฑ์ลูกหลานพันธุ์มังกร	1	1	1
6. พิพิธภัณฑ์บรรพกาลแจ่มใส จ.สุพรรณบุรี	1	1	1
7. วัดแค วัดป่าเลไลยก์ จ.สุพรรณบุรี	1	1	1
8. มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	1	1	1
9. มหาวิทยาลัยรังสิต	1	1	1
10.สถาบันการบินพลเรือน	1	1	1

ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้งที่ใช้/ปี (3 ปีย้อนหลังล่าสุด)		
	2560	2561	2562
11.สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์	1	1	1
12.โรงพยาบาลศิริราช	1	1	1
13.วัดสะพาน คลองเตย	1	1	1
14.มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	1	1	1
15.อุทยานแห่งชาติเฉลิมพระเกียรติไทยประจัน จ.ราชบุรี	1	1	1
16.โรงเรียนศรีวิกรม์บริหารธุรกิจ	1	1	1
17.ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง เรือนจำชั่วคราวเขากลิ้ง จ.เพชรบุรี	1	1	1
18.พระราชวังบ้านปืน	1	1	1
19.ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา	1	1	1
17.พิพิธภัณฑ์องค์การวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	1	1	1
18.โรงเรียนนายร้อย จปร. จังหวัด นครนายก	1	1	1
19.ค่ายหัตถวุฒิ จังหวัดสระบุรี	2	2	2
20.นำนักเรียนเข้าร่วมอบรม “ทำดี ...ทำง่าย...ให้เลือดสภาคาชาด”	1	1	1
21.ค่ายลูกเสือในเครื่องมหาธีรราชเจ้า ค่ายพระราม 6 จ.ประจวบคีรีขันธ์	1	1	1
22.สนามกีฬาแห่งชาติ	2	2	2
23.ค่ายพงษ์ลาดจ. สระบุรี	1	1	1
24.ร.ร. ดอนเมืองจตุรจินดา	1	1	1
25.อุทยานเบญจสิริ	3	4	4
26.สวนเบญจกิติ	1	1	1

8. ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่โรงเรียนเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียนในปีการศึกษาที่รายงาน

ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มาให้ความรู้แก่ คณะครู นักเรียน โรงเรียนสายน้ำผึ้งในพระอุปถัมภ์ ปีการศึกษา 2562

ชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ	เนื้อเรื่อง
1. ดร.ชัยสิทธิ์ ไหมรุ่งโรจน์	ทิศทางสู่นาคต “การศึกษาระดับอุดมศึกษา”
2. นางสาวศศิภากร ชารินาง	แนะแนวศึกษาต่อ วิทยาลัยดุสิตธานี
3. อาจารย์กรภัทร์ เตชะวานิชชัย	แนะแนวศึกษาต่อ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
4. นายกฤษติศักดิ์ จันทุม	แนะแนวศึกษาต่อ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
5. นายภราดร เทพสุภา	ระบบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษารูปแบบใหม่ “TCAS Portfolio : เจาะลึก TCAS รอบที่ 1 กลยุทธ์โชว์พอร์ตเด็ด พิชิตใจกรรมการ

ชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ	เนื้อเรื่อง
6. นายเมธวิน แสงมาศ	“เรื่องติววิชาอังกฤษ เตรียมความพร้อมในการสอบ O-NET”
7. นายโสภณ การระพิมพ์	แนะแนวศึกษาต่อ วิทยาลัยเทคโนโลยีตั้งตรงจิตรบริหารธุรกิจ
8. นายอลงกษ หนูสุวรรณ	แนะแนวศึกษาต่อ โรงเรียนกรุงเทพการบัญชีวิทยาลัย
9. นายันทนนท์ อ่อนชื่น	แนะแนวศึกษาต่อสายอาชีพ ศูนย์การเรียนรู้ปัญญาภิวัฒน์
10. นางสาวชลพรพร จรรย์พงษ์	“อบรมนักเรียนที่ปรึกษา” คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
11. นางสาววรกานต์ แซ่กิม	“อบรมนักเรียนที่ปรึกษา” คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
12. นางสาวอาภาภรณ์ กิจวัฒน์ไพบูลย์	“อบรมนักเรียนที่ปรึกษา” คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
13. นางสาวโรชา กิตติสิริพันธ์	“อบรมนักเรียนที่ปรึกษา” คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
14. นางสาวอันธิชญา บวรกิตติกุล	“อบรมนักเรียนที่ปรึกษา” คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
15. นางสาวอาภัสสร ผาติตานนท์	“อบรมนักเรียนที่ปรึกษา” คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
16. นางสาวลักษณพร ภาณุเกษมสิน	“อบรมนักเรียนที่ปรึกษา” คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
17. นางสาวศีตา มากสิริ	“อบรมนักเรียนที่ปรึกษา” คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
18. นายชนพ พาสำราญ	“อบรมนักเรียนที่ปรึกษา” คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

9. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา ปีการศึกษา 2562

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ด้านสถานศึกษา	รางวัล “สถานศึกษาต้นแบบรางวัล IQA AWARDS ระดับ ดีเด่น” ประเภทสถานศึกษา ขนาดใหญ่พิเศษ ประจำปีการศึกษา 2562	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2
	สถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพ ระดับดีเด่น ประเภทสถานศึกษา ขนาดใหญ่พิเศษ	คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ด้านครูและบุคลากร นางถวิลักษณ์ เลหาบุตร	โครงการ “ปิยชนน์ คนการศึกษา” ประจำปี 2562	สำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร
	ครูดีของแผ่นดินขั้นพื้นฐาน โครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดิน เจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท	มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน
นายภควัฒน์ สุขอนันต์	โครงการ “ปิยชนน์ คนการศึกษา” ประจำปี 2562	สำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวรัญญา สมวงศ์	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน Multi Skills Competition ใน งาน Academic Skill Competitions EP/MEP Open House 2019 Zone A	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2
นางสาวจันทร์เพ็ญ ชูแป้น	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันเล่าเรื่องจาก ภาพภาษาฝรั่งเศส ม. ปลาย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2
	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันละครสั้นภาษาฝรั่งเศส ม. ปลาย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2
	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพ ภาษาฝรั่งเศส	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2
นายอภิวัฒน์ ทองประดับ	รางวัล ครูดีเด่น	โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระ อุปถัมภ์ฯ
นางสาวสุคนธมาลัย ลีประดิษฐ์วรรณ	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับหนึ่ง ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขัน พูดเพื่ออาชีพภาษาเยอรมัน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2
นางสาวดวงพร กนกนัครา	บุคคลดีเด่นของเขต	สภาวัฒนธรรมเขตคลองเตย
	ครูดีไม่มีอบายมุข	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	ครูชนคนคุณธรรม ด้านการปฏิบัติหน้าที่ กลุ่มบริหารงบประมาณ	โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระ อุปถัมภ์ฯ
นางสาวพิชญา จงกลดี	บุคคลดีเด่นของเขต	สภาวัฒนธรรมเขตคลองเตย
	ครูชนคนคุณธรรม ด้านการปฏิบัติหน้าที่ กลุ่มบริหารงบประมาณ	โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระ อุปถัมภ์ฯ
นางสาวสุวิมล ระดาบุตร	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2
นางสาวภาวิณี แถบหอม	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันละครสั้น ภาษาอังกฤษ (Skit) ม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2
นางสาวอัจฉรี สินธุสิงห์	บุคคลดีเด่นของเขต	สภาวัฒนธรรมเขตคลองเตย
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ในการแข่งขัน Story Telling	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวสุดาพรรณ กัณนุฬา	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ระดับชั้น ม.1-3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2
นางสาวจุลิตา สุโคตรพรหมมี	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ระดับชั้น ม.1-3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2
นางสาวธรรณวลัย เข็ดทอง	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ระดับชั้น ม.4-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2
นางสาวนริตา สุกัญจน์ธี	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ใน การแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษระดับม.ต้น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2
	ครูดีเด่นด้านการออม ประจำภาคเรียนที่ 1/2562	โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระ อุปถัมภ์ฯ
นางสาวกมลวรรณ เขียวน้อย	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาญี่ปุ่น ระดับชั้นม.1-ม.3	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวกมลวรรณ เขียวน้อย	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเขียนภาษาญี่ปุ่น ระดับชั้นม.4-ม.6	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวจิราพร ไชยวรรณ	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาญี่ปุ่น ระดับชั้น ม.1-ม.3	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวภัทรลภา พักบาง	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเล่าเรื่องจากภาพภาษา เกาหลี ระดับชั้น ม. 4-6	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันเขียนภาษาเกาหลี ระดับชั้น ม. 4-6	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาเกาหลี ระดับชั้น ม. 4-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2
	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาเกาหลี ระดับชั้น ม.4-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2
นางสาววิลาวัลย์ ทิมย้ายงาม	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันสร้างสรรค์ผลงาน คณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSPระดับชั้นม.1-3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวทิพรดา ลุขมาตย์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันสร้างสรรค์ผลงาน คณิตศาสตร์ โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้น ม.1-3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2
นายพนมพร ทิมอ่อง	รางวัลชมเชย ผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ “เพชรน้ำหนึ่ง สพม.2 ประจำปี 2562”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2
	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันกิจกรรม สถานักเรียน ระดับชั้น ม.1-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2
นางสาวรัตนภรณ์ รังสิยานนท์	รางวัลดีเด่น ระดับโรงเรียน ผลงานการปฏิบัติที่ เป็นเลิศ “เพชรน้ำหนึ่ง” สพม. 2 ประจำปี 2562	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2
	ครูผู้ฝึกซ้อม รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชนฯ ครั้งที่ 25	สโมสโรลออนส์
นางสาวปริยดา กิตติปิยะ ลักษณ์	ครูชนคนคุณธรรม ด้านการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ กลุ่มสาระฯ การงานพื้นฐานอาชีพฯ (คหกรรม)	โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระ อุปถัมภ์ฯ
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การจัดสวนแก้ว	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2
นางสาวพรพิศ ชนะดวงใจ	ครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปี 2562	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการ สร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รอง ชนะเลิศ อันดับ 2 การแกะสลักผักผลไม้ ระดับชั้น ม.4-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2
นางธันต์นิตา จันทร์ดี	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับ 2 การแกะสลักผักผลไม้ ม.4-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2
นันทวัน พูลกำลัง	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันโครงงานอาชีพ ม.4-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2
นางสาวณัฐวรรณ ธรรมรักษ์	ครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปี 2562	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการ สร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 13 การแข่งขันจัดสวนภาคแบบขึ้น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2
นางสาวลภัสพิมล สามาดี	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 13 การแข่งขันจัดสวนภาคแบบขึ้น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวนัยนา มุสิตั้ง	บุคคลดีเด่นของเขต	สภาวัฒนธรรมเขตคลองเตย
นายบุญสิทธิ์ แซ่อึ้ง	ครูชนคนคุณธรรม ด้านการจัดการเรียนรู้	โรงเรียนสาธิตน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ
นางสาวพรวิมล ชมภู	ปิยชนม์ คนการศึกษา	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (สกสค.)
	ชนะเลิศเหรียญทอง ประเภทครูผู้สอนยอดเยี่ยม กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (best practice) ระดับเขต	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันเพื่อนที่ปรึกษา (YC) ระดับชั้น ม.1-3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2
นางสาวพรวิมล ชมภู	การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (best practice) ชนะเลิศเหรียญทองระดับสหวิทยาเขต	ประธานสหวิทยาเขตเบญจสิริ
	บุคคลดีเด่นของเขต	สภาวัฒนธรรมเขตคลองเตย
	ครูดีเด่น ผู้เสียสละ อุทิศตนดูแลเอาใจใส่งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา “ด้านคุณธรรมจริยธรรมดีเด่น ประจำปี 2562”	กลุ่มโรงเรียนที่ 3 สวนหลวง ร.9
นางสาวธัญญลักษณ์ นนทรรัตน์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง การแข่งขันกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC) ระดับชั้น ม.4-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2
นางสาวอรพรรณ จิรธรรมกุล	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง การแข่งขันกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC) ระดับชั้น ม.4-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2
	ครูแนะแนวผู้อุทิศตน	สมาคมแนะแนวแห่งประเทศไทย
นางวลัยพร นรชาญ	ครูชนคนคุณธรรม ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โรงเรียนสาธิตน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันกิจกรรมประกวดหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.1-3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันกิจกรรมประกวดหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.4-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	การแข่งขันกิจกรรมยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ระดับชั้น ม.1-3	มัธยมศึกษา เขต 2
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันกิจกรรมยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ระดับชั้น ม.1-3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2
นายทวีศักดิ์ ทวีรัตนธรรม	กรรมการการตัดสินการแข่งขันประกวดสวนสนาม ของศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร	ศึกษาธิการจังหวัด กรุงเทพมหานคร
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ระดับชั้น ม.1-3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2
นายสนอง คุณมี	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันมวยไทยสมัครเล่น ระดับชั้น ม.4-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2
นายสนอง คุณมี	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน มวยสมัครเล่นชิงแชมป์เยาวชน กิจกรรมการแข่งขันมวยไทยสมัครเล่น	การกีฬาแห่งประเทศไทย
นางสาวจิราภรณ์ นุจร	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาด้านสุขภาพ ระดับชั้น ม.4-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันแอโรบิก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2
	ครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปี 2562	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการ สร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)
นายเสนีย์ คงประโคน	ครูผู้สอนนักเรียน กิจกรรมการแข่งขันตอบ ปัญหาด้านสุขภาพ ระดับชั้น ม.4-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2
นางสาวศศิรินทร์ อะโรคา	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันแอโรบิก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม Sport Dance	สหวิทยาเขตเบญจสิริ
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญเงิน กิจกรรม Sport Dance ชิงถ้วย พระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้าฯ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ กิจกรรม Sport Dance	วิทยาลัยเทคโนโลยีอรรถวิทย์ พัฒนการ
	ครูดี ไม่มีอบายมุข ประจำปี 2562	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการ สร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)
	บุคคลดีเด่นทางการศึกษา ระดับเขต	สำนักงานเขต กรุงเทพมหานคร

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายสันติชัย ประสานพานิช	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมตอบปัญหาสุขภาพ ระดับชั้น ม.1-3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2
นายสาวมุสตี ขำทอง	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมตอบปัญหาสุขภาพ ระดับชั้น ม.1-3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2
	ครูชนคนคุณธรรม ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระ อุปถัมภ์ฯ
	ครูดี ไม่มีอบายมุข ประจำปี 2562	สำนักงานกองทุนสนับสนุนการ สร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)
นายณัฐภัทร จันทยา	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันมวยไทยสมัครเล่น ระดับชั้น ม.1-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2
นายนาวิน บัวถาวร	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันแอโรบิก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันแอโรบิก ระดับชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นายทศพล ธรรมวงศ์	ครูชนคนคุณธรรม ด้านการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระ อุปถัมภ์ฯ
นายสาวพรหทัย ขำพรมราช	ครูชนคนคุณธรรม ด้านการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระ อุปถัมภ์ฯ
นางสาวเพ็ญวดี มากเกตุ	ครูดีของแผ่นดินขั้นพื้นฐาน โครงการเครือข่าย ครูดีของแผ่นดินเจริญรอยตามเบื้อง พระยุคลบาท	กระทรวงศึกษาธิการ
	ครูผู้สอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมละครคุณธรรม ระดับชั้น ม. 1 – ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา2562	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2
นางสุรีย์ เราประจดังไพศาล	ครูดีของแผ่นดินขั้นพื้นฐาน โครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดิน เจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท	กระทรวงศึกษาธิการ
	ครูผู้จัดการเรียนการสอนจนประสบความสำเร็จ ตามกิจกรรมสังคมปลอดภัย (0) อย่างมี คุณภาพ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562	โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระ อุปถัมภ์ฯ
	ครูผู้สอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมประกวดมารยาทไทย ระดับ ม.ต้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2562	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2
	ครูผู้สอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	กิจกรรมประกวดมารยาทไทย ระดับ ม.ปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2562	มัธยมศึกษา เขต 2
นายชะเลงศักดิ์ เชื้ออรรธรณ	ครูดีของแผ่นดินขั้นพื้นฐาน โครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดิน เจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท	กระทรวงศึกษาธิการ
	ครูผู้สอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมละครคุณธรรม ระดับชั้น ม. 1 – ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2562	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2
นางชวณพิศ มานะภักดี	ครูดีของแผ่นดินขั้นพื้นฐาน โครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดิน เจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท	กระทรวงศึกษาธิการ
	ครูชนคนคุณธรรม ด้านการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้กลุ่มสาระศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระ อุปถัมภ์ฯ
	ครูผู้นำการออมดีเด่น ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562	โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระ อุปถัมภ์ฯ
	ครูผู้นำการออมดีเด่น ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562	โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระ อุปถัมภ์ฯ
	ครูผู้สอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมสวดมนต์แปลอังกฤษ ระดับชั้น ม.ต้น-ม.ปลาย งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ปีการศึกษา 2562	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2
นายบุญเลิศ ชัยเดช	ครูดีของแผ่นดินขั้นพื้นฐาน โครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดิน เจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท	กระทรวงศึกษาธิการ
	ครูผู้สอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดภาพยนตร์สั้น ม.ต้น-ม.ปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2562	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2
นางพิศมัย เซเฟอร์	ครูดีของแผ่นดินขั้นพื้นฐาน โครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดิน เจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท	กระทรวงศึกษาธิการ
	ครูผู้จัดการเรียนการสอนจนประสบความสำเร็จ ตามกิจกรรมสังคมปลอดภัย (0) อย่างมี คุณภาพ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562	โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระ อุปถัมภ์ฯ

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ครูผู้สอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมสวดมนต์แปลอังกฤษ ระดับชั้น ม.ต้น-ม.ปลาย งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ปีการศึกษา 2562	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2
นางสาวชโลธร ทนปรางค์	ครูดีของแผ่นดินขั้นพื้นฐาน โครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดิน เจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท	กระทรวงศึกษาธิการ
	ครูชนคนคุณธรรม ด้านการปฏิบัติหน้าที่ สำนักงานนโยบายและแผนงาน	โรงเรียนสาขาน้ำผึ้ง ในพระ อุปถัมภ์ฯ
	ครูผู้จัดการเรียนการสอนจนประสบความสำเร็จ ตามกิจกรรมสังคมปลอดภัย (0) อย่างมี คุณภาพ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562	โรงเรียนสาขาน้ำผึ้ง ในพระ อุปถัมภ์ฯ
นางสาวชโลธร ทนปรางค์	ครูผู้สอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม. ต้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2562	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2
นายไพโรจน์ ชัยทิพย์	ครูดีของแผ่นดินขั้นพื้นฐาน โครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดิน เจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท	กระทรวงศึกษาธิการ
	ครูผู้จัดการเรียนการสอนจนประสบความสำเร็จ ตามกิจกรรมสังคมปลอดภัย (0) อย่างมี คุณภาพ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562	โรงเรียนสาขาน้ำผึ้ง ในพระ อุปถัมภ์ฯ
	ครูผู้สอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมประกวดมารยาทไทย ระดับ ม.ปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2
นายคิตภัทร ขจัดภัย	ครูดีของแผ่นดินขั้นพื้นฐาน โครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดิน เจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท	กระทรวงศึกษาธิการ
	ครูผู้สอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.ต้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2562	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2
	ครูผู้สอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.ปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2562	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	“ผู้ฝึกสอนดีเด่น” การสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ระดับประเทศ งานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนาเนื่องในเทศกาลวันวิสาขบูชา ประจำปี 2562	กระทรวงวัฒนธรรม
	“ผู้ฝึกสอนดีเด่น” การสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2 งานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนาเนื่องในเทศกาลวันวิสาขบูชา ประจำปี 2563	กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม
	“ผู้ฝึกสอนดีเด่น” การสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ระดับส่วนกลาง (กรุงเทพมหานคร) งานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนาเนื่องในเทศกาลวันวิสาขบูชา ประจำปี 2563	กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม
นางสาวณัฐสุดา ต๊ะกำ	ครูดีของแผ่นดินชั้นพื้นฐาน โครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดิน เจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท	กระทรวงศึกษาธิการ
	ครูผู้จัดการเรียนการสอนจนประสบความสำเร็จ ตามกิจกรรมสังคมปลอดภัย (0) อย่างมี คุณภาพ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562	โรงเรียนสาธิตน้ำผึ้ง ในพระ อุปถัมภ์ฯ
	ครูผู้สอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมประกวดมารยาทไทย ระดับ ม.ต้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2562	
นายวิชณุพงศ์ โล่กิม	ครูดีของแผ่นดินชั้นพื้นฐาน โครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดิน เจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท	กระทรวงศึกษาธิการ
	ครูผู้สอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม. ต้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2562	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2
นางสาวรพีกร สุริยธรรม	ครูดีของแผ่นดินชั้นพื้นฐาน โครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดิน เจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท	กระทรวงศึกษาธิการ
	ครูผู้จัดการเรียนการสอนจนประสบความสำเร็จ ตามกิจกรรมสังคมปลอดภัย (0) อย่างมี คุณภาพ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562	โรงเรียนสาธิตน้ำผึ้ง ในพระ อุปถัมภ์ฯ

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวปาริชาติ ตระทอง	ครูดีของแผ่นดินขั้นพื้นฐาน โครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดิน เจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท	กระทรวงศึกษาธิการ
	ครูผู้สอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับ ม.ต้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2562	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2
	ครูผู้สอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับ ม.ปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2562	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2
นางสาวสุนิษา แก้วภูมิแห่	ครูดีของแผ่นดินขั้นพื้นฐาน โครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดิน เจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท	กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวสุนิษา แก้วภูมิแห่	ครูผู้สอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดเพลงคุณธรรม ระดับ ม.ต้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2562	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2
	ครูผู้สอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.ปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2562	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2
	ครูผู้จัดการเรียนการสอนจนประสบความสำเร็จ ตามกิจกรรมสังคมปลอดภัย (0) อย่างมี คุณภาพ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562	โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระ อุปถัมภ์ฯ
นางสาวราตรี สุภนามัย	ครูดีของแผ่นดินขั้นพื้นฐาน โครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดิน เจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท	กระทรวงศึกษาธิการ
	ครูผู้จัดการเรียนการสอนจนประสบความสำเร็จ ตามกิจกรรมสังคมปลอดภัย (0) อย่างมี คุณภาพ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562	โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระ อุปถัมภ์ฯ
	ครูผู้สอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับ ม.ต้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2562	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2
	ครูผู้สอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับ ม.ปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายรัฐนนท์ ธารพล	ครูดีของแผ่นดินขั้นพื้นฐาน โครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดิน เจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท	กระทรวงศึกษาธิการ
	ครูผู้จัดการเรียนการสอนจนประสบความสำเร็จ ตามกิจกรรมสังคมปลอดภัย (0) อย่างมี คุณภาพ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562	โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระ อุปถัมภ์ฯ
	ครูผู้สอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมสวดมนต์แปลอังกฤษ ระดับชั้น ม.ต้น-ม.ปลาย งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ปีการศึกษา 2562	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2
นางสาวอรอุมา สุขสง	ครูผู้สอน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดภาพยนตร์สั้น ม.ต้น-ม.ปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2

10. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ ฯ ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกรอบ 3 จาก สมศ. เมื่อวันที่ 13 ถึง 15 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566 โดยสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จำแนกตามกลุ่ม ตัวบ่งชี้ ตารางแสดงผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ ฯ

ตัวบ่งชี้	คะแนน ที่ได้	คุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน ตัวบ่งชี้ที่ 1 – 8					
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	9.69				✓
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย	4.81				✓
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ	4.88				✓
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	9.63				✓
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ผู้เรียนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง	3.84				✓
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผู้เรียนเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน	3.96				✓
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผู้เรียนมีการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม	1.83				✓
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้ต่อเนื่อง	9.50				✓
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้จากการอ่านและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.76				✓
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่นทั้งในและนอกสถานศึกษา	4.74				✓
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	9.53				✓
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ผู้เรียนมีความสามารถด้านการคิด	4.78				✓
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคม	4.75				✓
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	10.83		✓		
ตัวบ่งชี้ 5.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ในระดับชั้น ม.3 และ ม.6	1.52			✓	
ตัวบ่งชี้ 5.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ในระดับชั้น ม.3 และ ม.6	0.83	✓			
ตัวบ่งชี้ 5.3 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ในระดับชั้น ม.3 และ ม.6	1.15		✓		
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	1.42		✓		

ตัวบ่งชี้	คะแนน ที่ได้	คุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ศาสนาและวัฒนธรรม ในระดับชั้น ม.3 และ ม.6					
ตัวบ่งชี้ 5.5 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษาในระดับชั้น ม.3 และ ม.6	1.31		✓		
ตัวบ่งชี้ 5.6 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ในระดับชั้น ม.3 และ ม.6	1.31		✓		
ตัวบ่งชี้ 5.7 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี ในระดับชั้น ม.3 และ ม.6	2.04				✓
ตัวบ่งชี้ 5.8 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศใน ระดับชั้น ม.3 และ ม.6	1.25		✓		
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	9.00				✓
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ประสิทธิภาพการดำเนินการของสถานศึกษา	5.00				✓
ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 กระบวนการจัดการเรียนรู้ของครู	4.00			✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	4.80				✓
ข้อที่ 1 ประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา	2.00				
ข้อที่ 2 ประสิทธิภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	0.80				
ข้อที่ 3 บรรยากาศและสภาพแวดล้อม	2.00				
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้น สังกัด	5.00				✓
กรณีที่ 1 เฉพาะสถานศึกษาที่ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก ในปี 2554					
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ผลการตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จากต้นสังกัด 1 ปีล่าสุด					
ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา 3 ปีย้อนหลัง					
กรณีที่ 2 สถานศึกษาที่ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก ในปี 2555-2558					
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ผลการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด	2.50				
ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 พัฒนาการของระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	2.50				
กลุ่มตัวบ่งชี้ข้อที่ 9 - 10					
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00				✓
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของ สถานศึกษา	5.00				✓
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริมตัวบ่งชี้ที่ 11- 12					
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00				✓
ตัวบ่งชี้ที่ 11.1 คะแนนเชิงคุณภาพ	2.00				
ตัวบ่งชี้ที่ 11.1 คะแนนพัฒนาการ	3.00				
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษา มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00				✓
คะแนนรวม / คุณภาพ	87.98			✓	

สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม
 สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

จุดเด่นจุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะจากการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยสถานศึกษา หรือหน่วยงานต้นสังกัด

จุดเด่น

ด้านผลการจัดการศึกษา

1. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีมารยาทดีไหวสวย แต่งกายถูกระเบียบ สุขภาพเรียบร้อย มีความสามารถโดดเด่นด้านสุนทรียภาพที่หลากหลาย มีกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์และคิดแก้ปัญหาที่ดี มีความใฝ่รู้ รักการเรียนรู้
2. สถานศึกษามีผลการดำเนินงานตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา “ลูกฝั่งรู้คิด ลูกศิษย์รู้คุณ ” บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษาเกิดเป็นแบบอย่างและการดำเนินงานที่ดีแก่สังคม

ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการแบบ มุ่งผลสัมฤทธิ์ที่เน้นผลผลิตและผลลัพธ์ ใช้กรอบการบริหารจัดการคุณภาพแบบ TQAและกรอบกลยุทธ์ของสถานศึกษามาตรฐานสากล โดยความร่วมมือกับหน่วยงาน องค์กรและชุมชนสมาคมผู้ปกครองและสมาคมศิษย์เก่าในการพัฒนาสถานศึกษาเป็นอย่างดี ทั้งการระดมทรัพยากรอย่างการจัดกิจกรรมเพื่อการพัฒนาผู้เรียนและสถานศึกษา มีการกำกับ ติดตาม การบริหารจัดการของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนที่ดี เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ให้แก่นักเรียน

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษามีการนำการจัดการความรู้ (KM-KnowledgeManagement) มาจัดระเบียบ แลกเปลี่ยน และประยุกต์ใช้ความรู้ในองค์กรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน มีการส่งเสริมให้ครู อาจารย์ ผลิตสื่อนวัตกรรมตามโครงการ 1 ครู 1 นวัตกรรม โครงการครูคุณภาพยอดสร้างนักเรียนคุณภาพเยี่ยม มีการผลิตสื่อการสอนประเภท E-learning มีการจัดระบบครูคู่ชานา และการจัดคาบพัฒนาตนเองโดยจัดให้มีคาบว่างการสอนตรงกันเพื่อประชุม / แลกเปลี่ยนการเรียนรู้ร่วมกัน มีการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ นิเทศการสอนและประเมินผล การจัดการเรียนรู้ มีการตรวจสอบเครื่องมือวัดประเมินผลของครูทุกคน และนำผลการประเมินไปปรับปรุงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูรายบุคคล

ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับ พอใช้ ผู้เรียนบางส่วนมีน้ำหนัก ส่วนสูงไม่เป็นไปตามเกณฑ์ และไม่ผ่านการทดสอบสมรรถภาพทางกาย

ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาประเมินผลการจัดโครงการ / กิจกรรมในลักษณะของการประเมินความคิดเห็นและความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องอย่างขาดการประเมินตามวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างครบถ้วนครอบคลุม และขาดการนำผลการประเมินโครงการตามวัตถุประสงค์ไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาโครงการในปีต่อไปอย่างเป็นระบบครบวงจรคุณภาพ

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครู อาจารย์ บางส่วนยังนำผลการบันทึกหลังสอนและการประเมินผลไปจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และกระตุ้นกระบวนการคิดในระดับสูงของผู้เรียนเป็นรายบุคคลยังไม่ชัดเจน การตรวจสมุดใบงาน ผลงานของนักเรียน และการสะท้อนกลับสู่ผู้เรียนเพื่อกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ยังไม่ต่อเนื่อง

ด้านการประกันคุณภาพภายใน

การพัฒนาบุคลากรให้นำการประกันคุณภาพภายในไปเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานประจำยังไม่ชัดเจน ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

1. ผู้เรียนควรฝึกทักษะการวางแผนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของตนเองให้สูงขึ้นโดยศึกษาจุดแข็ง จุดอ่อนด้านการเรียนของตน วิเคราะห์สาเหตุที่มีผลการเรียนของตนเองโดยแลกเปลี่ยนการเรียนรู้กับเพื่อน และครู ฝึกทักษะการทำแบบทดสอบประเภทคิดวิเคราะห์อย่างต่อเนื่อง เข้าร่วมการเรียนซ่อมเสริมและนำความรู้กลับมาพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ควรฝึกทำสถิติ/กราฟเพื่อประเมินความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของตนเองตามสภาพจริง ปรับปรุงพัฒนาการเรียนรู้อัตโนมัติศึกษาสภาพ สถานศึกษาควรสร้างความเข้าใจให้แก่นักเรียนได้ตระหนักว่า ผลการทดสอบ O-NETของนักเรียนจะนำมาซึ่งชื่อเสียงของโรงเรียนด้วย

2. สถานศึกษาควรติดตามดูแลผู้เรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูงไม่เป็นไปตามเกณฑ์อย่างใกล้ชิดโดยส่งเสริมความรู้ให้กับผู้เรียนในเรื่องการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ รวมทั้งฝึกให้นักเรียนมีการบันทึกข้อมูลสถิติ น้ำหนักส่วนสูงของตนเองอย่างต่อเนื่อง และเทียบกับเกณฑ์กรมอนามัย นอกจากนี้ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ผู้เรียนที่มีสมรรถภาพทางกายไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา

2.ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรจัดให้มีการประเมินโครงการตามวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างครบถ้วนครอบคลุมและ การนำผลการประเมินโครงการตามวัตถุประสงค์ไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาโครงการในปีต่อไปอย่างเป็นระบบครบวงจรคุณภาพ

3.ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครู อาจารย์ ควรนำผลการบันทึกหลังสอนและการประเมินผลไปพัฒนาการเรียนรู้อัตโนมัติและกระตุ้นกระบวนการคิดในระดับสูงของผู้เรียนเป็นรายบุคคล นำผลการตรวจสมุด การตรวจใบงาน และการตรวจผลงานนักเรียน สะท้อนกลับสู่ผู้เรียนเพื่อกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ปรับปรุงวิธีแก้ปัญหาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อัตโนมัติของผู้เรียนให้หลากหลาย และสอดคล้องกับสภาพปัญหาของผู้เรียนแต่ละคน นอกจากนี้ควรนำผลการบันทึกหลัง สอนและการวัดผลประเมินผลไปจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้อัตโนมัติของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

4.ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาควรปรับปรุงโครงสร้างการบริหารเพื่อแสดงให้เห็นความสำคัญของการประกันคุณภาพภายใน

ให้เด่นชัด ควรพัฒนาบุคลากรในเรื่องการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง และกระตุ้นให้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (GoodPractice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

สถานศึกษามีการดำเนินงานที่ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่หลากหลายและประสบความสำเร็จจนเกิดเป็นวัฒนธรรมขององค์กรที่ดีเป็นประโยชน์ต่อสังคม ดังนี้

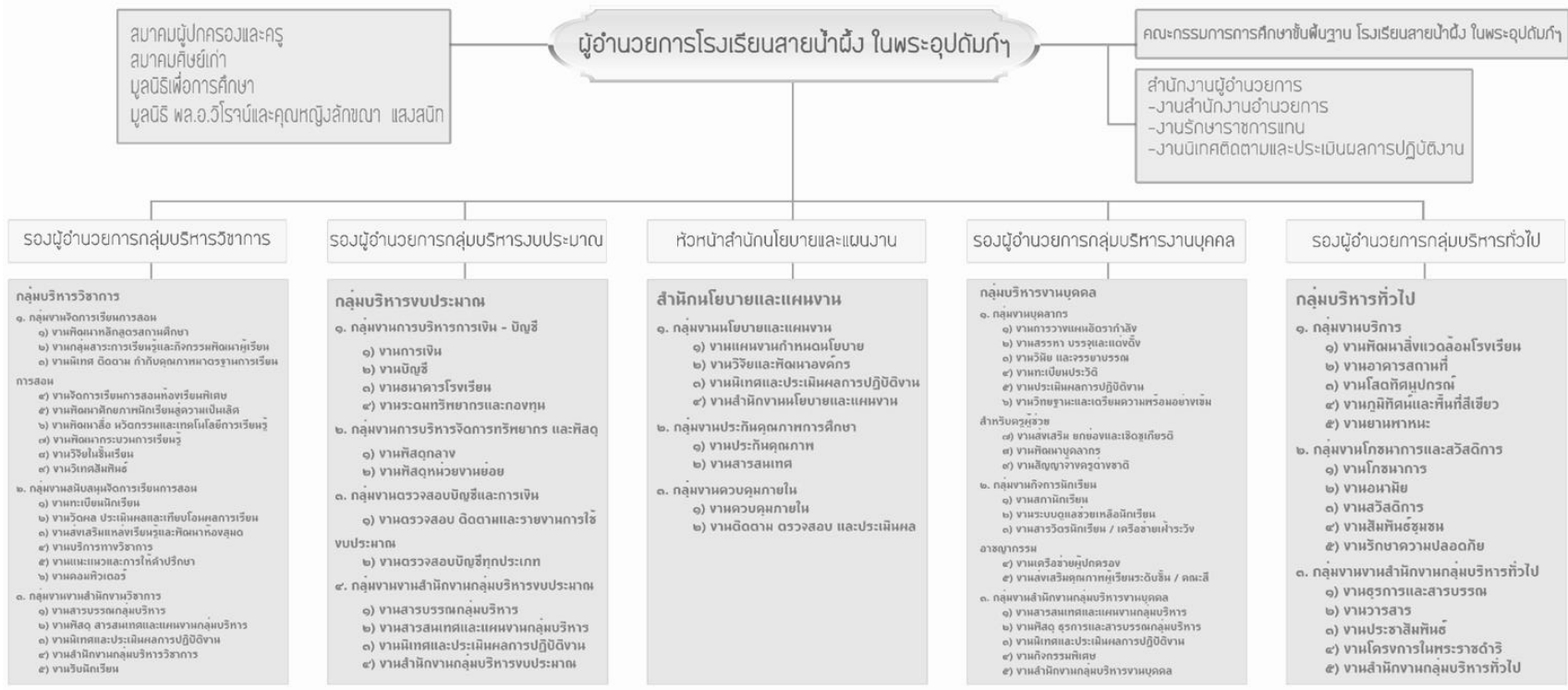
1. การส่งเสริมการแสดงออกอย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานความเป็นไทยโดย “ไหว้แบบสายน้ำผึ้ง” นักเรียนทุกคนจะได้รับการถ่ายทอดภูมิปัญญาการไหว้แบบสายน้ำผึ้งได้อย่างสวยงาม จากรุ่นพี่สู่อุ่นน้อง
2. การส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรอย่างหลากหลายผ่านโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการ “ลูกฝังรู้คิด ลูกศิษย์รู้คุณ” โครงการวันสำคัญทางศาสนา โครงการนภยานุรักษ์ โครงการค่ายพัฒนาศักยภาพผู้นำ โครงการคุณธรรมสำนึกดี (CSR) โครงการเยาวชนไทยทำดีถวายในหลวง โครงการปฏิบัติบูชาและโครงการพัฒนาจิตส่งเสริมเรื่องจิตสาธารณะเอื้ออาทรต่อผู้อื่น เป็นต้น จนเกิดเป็นวิถีการดำเนินชีวิตของนักเรียน รุ่นพี่เอื้ออาทรต่อรุ่นน้อง ผู้เรียน ม.ปลายดูแลผู้เรียนม.ต้น นักเรียนทุกคนจะให้ความสำคัญในเรื่องความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณทั้งที่บ้าน สถานศึกษา และสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ด้วยความจริงจัง

ตอนที่ 2

การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

1. การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ ฯ แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4+1 ได้แก่ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป และด้านนโยบายและแผนงาน โดยผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์



2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ เป็นองค์กรคุณภาพ วิทยาการก้าวล้ำ ดำเนินชีวิตพอเพียง ผู้เรียนเป็นคนดีตามค่านิยมไทย มีความสุข เก่ง เรียนรู้รอบด้าน ครูเป็นต้นแบบจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีเครือข่ายการศึกษาเข้มแข็งมุ่งสู่สากล

Vision

Sainampeung School is an accredited institute that aspires to further enhance the advancement in educational management in a sufficiency-based policy in order to produce quality and happy students in accordance with the Thai Core Values. It aims to attain powerful and global educational network groups with its teachers being models of efficiently professional ethics.

พันธกิจ

1. พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย และใช้ประโยชน์อย่างสร้างสรรค์
3. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นเลิศทางวิชาการ คิดเป็น ริเริ่มสร้างสรรค์ และมีทักษะการเรียนรู้รอบด้าน
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดีตามค่านิยมไทย 12 ประการ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรเป็นต้นแบบจรรยาบรรณวิชาชีพ
6. ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีการแลกเปลี่ยนทั้งภายในประเทศและระดับสากล

Missions

1. Develop the school management with quality system.
2. Creatively support the educational management with modern technology.
3. Enhance the students to be overall intelligent, creative and initiative.
4. Mold the students to become good citizen based on the 12 Thai Core Values.
5. Support the executive body and all school personnel to be the models of professional ethics.
6. Enlarge the educational network and encourage the exchange of knowledge worldwide.

เป้าประสงค์

1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ OBECQA
2. โรงเรียนมีการใช้วิทยาการและเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้บนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ รู้จักคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีความสามารถรอบด้าน สามารถแข่งขันในระดับสากล
4. ผู้เรียนเป็นคนดี มีระเบียบวินัย มีความพอเพียงบนพื้นฐานความเป็นไทย และเป็นแบบอย่างเยาวชน

5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรมีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้มีอาชีพ เสี่ยงสละ ท่วมเทเพื่อองค์กร รักและศรัทธาในวิชาชีพ
6. โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาระหว่างองค์กร ชุมชน สถาบันต่าง ๆ และแหล่งเรียนรู้ที่เข้มแข็งทั้งภายในประเทศและระดับสากล

Goals

1. School administrates the school management with the quality system (OBEC QA).
2. School uses the modern science and technology to develop the educational management and the learning and teaching based on the theory of sufficiency economy.
3. Students are educationally ideal, creatively thinkable, overall skillful and able to achieve in global competitions.
4. Students are the good, well-organized, sufficient based on the Thai cultures and standard citizen.
5. The executive body, teachers and all personnel are capable in educational management, sacrificial and exerting for the school and faithful in the profession.
6. School has the powerful educational network and learning areas in the national communities and international ones.

กลยุทธ์โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ

1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของประเทศ ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม 12 ประการ บนพื้นฐานของความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ความเป็นเลิศทางวิชาการ และสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล
3. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีสมรรถนะและเป็นต้นแบบจรรยาบรรณวิชาชีพ
4. จัดการศึกษาและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและพัฒนาอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการเรียนรู้
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการศึกษา และส่งเสริมการมีส่วนร่วม สร้างเครือข่ายทางการศึกษา

Strategies

1. To manage the education system for the stability of the country, and to promote good morals, ethics, and the 12 Basic Values, according to the Sufficiency Economy Philosophy.
2. To develop students with quality and standards, with skills in learning in the 21st century, to have excellence in their fields, and to have creativity and innovation which can compete on an international level
3. To promote and develop teachers and employees in the field of education to effectively direct education with quality, and capacity, and to set a good example with the code of conduct.

4. To handle education and promote the quality of life to be on terms with the environment, and to develop the buildings and venues to accommodate with education.

5. To develop the administration system with quality, using updated technology in managing education, and to promote a community and to create a network in education.

กรอบกลยุทธ์โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน
1.จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของประเทศ ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม 12 ประการ บนพื้นฐานของความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมไทย 12 ประการ บนพื้นฐานของความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1.2 ผู้เรียนมีความสุข มีทักษะในการหลีกเลี่ยงอบายมุข สามารถดำรงชีวิตอย่างพอเพียง ความเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2.พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ความเป็นเลิศทางวิชาการ และสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล	2.1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2.2 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามแนวคิดในศตวรรษที่ 21 2.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามศักยภาพของผู้เรียน
3.ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีสมรรถนะ และเป็นต้นแบบจรรยาบรรณวิชาชีพ	3.1บุคลากรสามารถเป็นต้นแบบจรรยาบรรณวิชาชีพ
4.จัดการศึกษาและเสริมสร้างคุณภาพชีวิตให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและพัฒนาอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการเรียนรู้	4.1.ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้วัสดุอุปกรณ์รวมถึงผลิตภัณฑ์ต่างๆ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 4.2.โรงเรียนมีการบริการที่ดี เป็นที่พึงพอใจแก่นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน 4.3.โรงเรียนมีอาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการและสาธารณูปโภคเพียงพอ และมีประสิทธิภาพ
5.พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีคุณภาพ ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการศึกษา และส่งเสริมการมีส่วนร่วม สร้างเครือข่ายทางการศึกษา	5.1. พัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากรและงบประมาณให้มีคุณภาพ รวมทั้งนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการ 5.2 สร้างความร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียนในด้านต่างๆ กับองค์กร ชุมชน สถาบันต่างๆ 5.3 นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนานักเรียนและสถานศึกษา 5.4 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีความสามารถในการผลิตสื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน
	5.5 จัดระบบบริหารงานในโรงเรียนให้มีคุณภาพโดยใช้ระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีประสิทธิภาพ 5.6 พัฒนาครูให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยมาบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

3. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ในปีการศึกษา 2562 โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ ได้พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาที่โรงเรียนกำหนด จำนวน 3 มาตรฐาน โดยการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ที่กำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งมีผลสำเร็จตามที่กล่าวมาแล้วข้างต้นรวมทั้งโรงเรียนมีการสนับสนุนการดำเนินงานประจำทั้งด้านการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ การจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนทั้งในเวลาและนอกเวลาเรียนด้วยรูปแบบต่าง ๆ และมีการจัดระบบการบริหารจัดการที่ส่งเสริม สนับสนุนคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 88.9)

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ จัดให้มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามความต้องการ ศักยภาพ ความแตกต่าง ระหว่างบุคคลของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดการเรียนรู้ในหลายรูปแบบ เช่น การระดมสมอง ลงมือปฏิบัติจริง ใช้กระบวนการคิด เน้นกระบวนการกลุ่ม พัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ โดยใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีโครงการที่ช่วยส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน ผ่านโครงการต่างๆของกลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จัดกิจกรรมการเข้าค่ายวิชาการเพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน ส่งเสริมพัฒนาทักษะและแก้ปัญหาการอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่องของนักเรียน เพื่อนำไปใช้ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลูกฝังทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับการนำความสามารถด้านภาษาไทยไปใช้ในการประกอบอาชีพต่างๆ โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จัดกิจกรรมเน้นการพัฒนาศักยภาพด้านการสื่อสารของนักเรียนให้มีความทัดเทียมกับเยาวชนในกลุ่มประเทศประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และเพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมสามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ได้ในอนาคต สร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษา และเห็นประโยชน์ของการใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน สนับสนุนให้ผู้เรียน ได้แสดงออกถึงความสามารถด้านภาษาเพื่อเพิ่มประสบการณ์และทักษะความรู้ เข้าใจวัฒนธรรมเจ้าของภาษามากขึ้น สื่อสารกับชาวต่างชาติโดยตรง และสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ โครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะความเป็นเลิศทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ได้แก่ กิจกรรม Math Camp กิจกรรมคณิตคิดไม่ยาก โดยฝึกทักษะด้านการคิดคำนวณผ่านการทำแบบฝึกทักษะ เพื่อคัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาแล้วพิจารณากิจกรรมเสริมเพื่อแก้ปัญหาให้ตรงจุด โดยจัดให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทบทวนความรู้ด้วยกิจกรรมเกม ผ่านการระดมความคิดในการแก้ปัญหาและกิจกรรมส่งเสริม

อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์โดยการส่งนักเรียนเข้าสอบ TDET เปิดชุมชนคณิตศาสตร์ที่ส่งเสริมด้านการคิด คำนวณ เช่น A-Math Sudoku คิดเลขเร็ว และการทำโครงการคณิตศาสตร์มัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษา ตอนปลาย โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมอย่างเป็นระบบ มีการกำหนดเป้าหมายของโรงเรียนและสร้างกลยุทธ์ที่เป็นแนวทางในการดำเนินงานให้นักเรียนไปสู่เป้าหมายแห่ง ความสำเร็จ รวมถึงการสร้างกลยุทธ์อย่างหลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีพร้อมที่ จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น อีกทั้งผู้เรียนรู้จักการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จการทำงาน ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุขและภูมิใจในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ตลอดจนมีความรู้สึกที่ดีต่อ อาชีพสุจริต หาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ

นอกจากนี้ สถานศึกษามีการดำเนินการเพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีทักษะชีวิตเพื่อพัฒนาการคิดของนักเรียน เพื่อให้อยู่ในสังคมอย่างเก่ง ดี มีความสุข เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมต่อผู้เรียน และส่งเสริม ให้ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ สามารถแสดงความคิดเห็นของ ตนอย่างสุภาพ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยความเข้าใจ ยอมรับและเห็นความงามในความแตกต่างทาง วัฒนธรรม เช่น กฎกติกา มารยาท การแต่งกาย ภาษาพูด ภาษาเขียน ศาสนา พิธีกรรม ความคิด ความเชื่อ เช่น โครงการค่ายคุณธรรม กิจกรรมกุลนารีสายน้ำผึ้ง กิจกรรมลูกฟุ้งพร้อมบ่งปัน กิจกรรมส่งเสริมพฤติกรรมเชิงบวก กิจกรรมลูกฟุ้งหวงถิ่น กิจกรรมสัปดาห์อาเซียน กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมครอบครัวพอเพียง กิจกรรมลูกฟุ้ง วิถีประชาธิปไตย กิจกรรมทำเสื้อมัดย้อม (จิตอาสา) เป็นต้น และสามารถแก้ปัญหาอยู่ร่วมกันได้ด้วยความเข้าใจที่ ถูกต้อง มีการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

โรงเรียนส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพโดยการสร้างเจตคติที่ดีต่อการดูแลรักษาสุขภาพ และทักษะกีฬา การจัดการเรียนการสอนที่สร้างเสริมสุนทรีย์ในการดูแลอนามัยส่วนบุคคลทั้งในและนอกเวลาเรียน จัดกิจกรรมเคลื่อนไหวร่างกายออกกำลังกายและเล่นกีฬาในชีวิตประจำวันและมีการตรวจสุขภาพประจำปีจากการ ปฏิบัติตามสุขบัญญัติแห่งชาติ รวมทั้งการมีส่วนร่วมในการเผยแพร่หรือรณรงค์เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพกับ หน่วยงานภายนอก เสริมสร้างความรู้ให้นักเรียนรู้จักหลีกเลี่ยงสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศและอบายมุขทุกชนิด เพื่อให้เด็กนักเรียนหลีกเลี่ยงความรุนแรง สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าเมื่อเผชิญสถานการณ์คับขัน ตลอดจนมีวุฒิ ภาวะความเป็นผู้นำ ในการเข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด การล่องละเมียดทางเพศ ซึ่งเสริมสร้างให้ ผู้เรียนภาคภูมิใจในตนเองเป็นผู้มีวุฒิภาวะอารมณ์และมนุษย์สัมพันธ์ที่ดี กล้าคิด กล้าแสดงออกได้อย่างเหมาะสม กับเพศและวัย เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับสังคมและคนรอบข้าง ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการ เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ โดยสอดแทรกหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างสร้างสรรค์และภาคภูมิใจ เช่น กิจกรรมกีฬา กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพร่างกาย กิจกรรมศิลป์ใน สวน กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมชมรมนาฏยนาฏรักษ์ กิจกรรมรู้รักษ์สุขภาพ กิจกรรมทักษะชีวิต พิชิตโลก เป็นต้น

2. ผลการพัฒนา

ผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม (ร้อยละ 88.9)

ในการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ด้านความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านเอกสารหรือสื่อต่างๆ แล้วนำเนื้อหาสาระที่อ่านมาคิด วิเคราะห์ นำไปสู่การแสดงความคิดเห็น การสังเคราะห์หรือการสร้างสรรค์การแก้ปัญหา และถ่ายทอดความคิด ด้วยการเขียนที่มีสำนวนภาษาถูกต้อง มีเหตุผล และนำเสนอตามลำดับขั้นตอนได้อย่างชัดเจน ผู้เรียนมี ความสามารถในการอ่านคิดวิเคราะห์ และสามารถเขียนสื่อความได้ดี สามารถจับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้ เรียงลำดับเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านได้ชัดเจนและสมบูรณ์ สามารถอธิบาย แยกแยะองค์ประกอบ และบอก

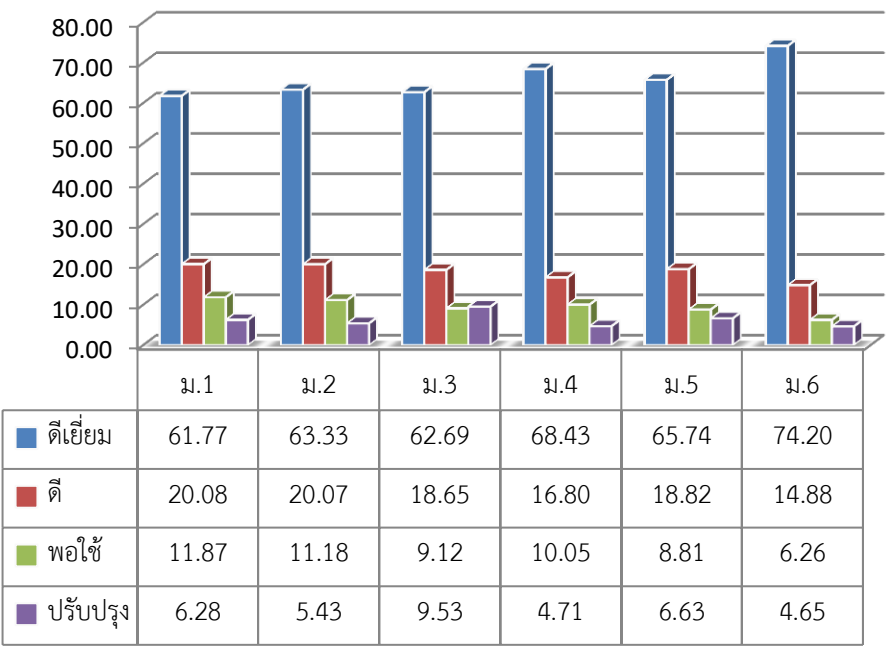
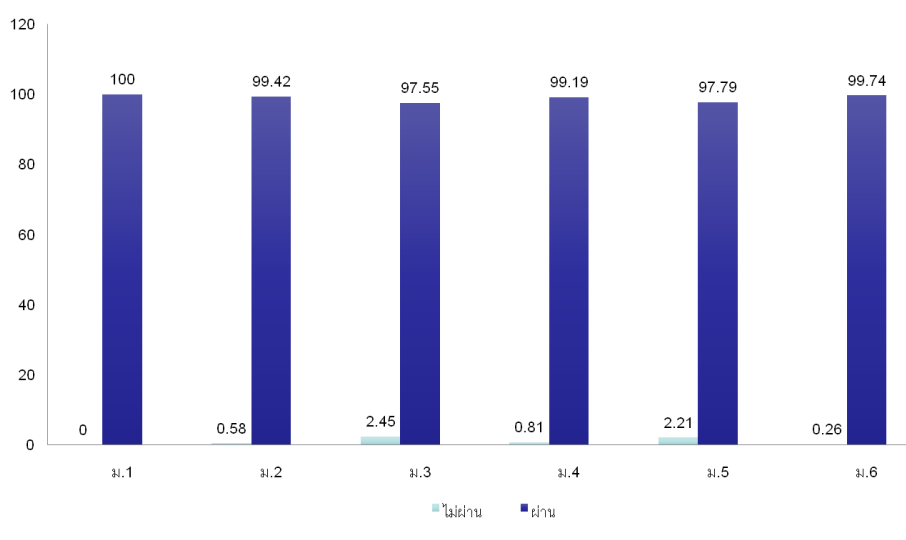
ความสัมพันธ์เชื่อมโยงจากเรื่องที่อ่านได้ชัดเจน เขียนสื่อสารได้ดี และถูกต้องตามอักขรวิธี รู้จักเลือกใช้ถ้อยคำ สำนวนที่เหมาะสมและสละสลวย มีทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย สามารถแก้โจทย์ปัญหา มีทักษะในการแก้โจทย์คณิตศาสตร์ มีกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ และมีทักษะในการคิดคำนวณที่จำเป็นต้องใช้ใน ชีวิตประจำวัน ทั้งนี้มีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์จากการประเมินในด้านต่างๆ ดังนี้


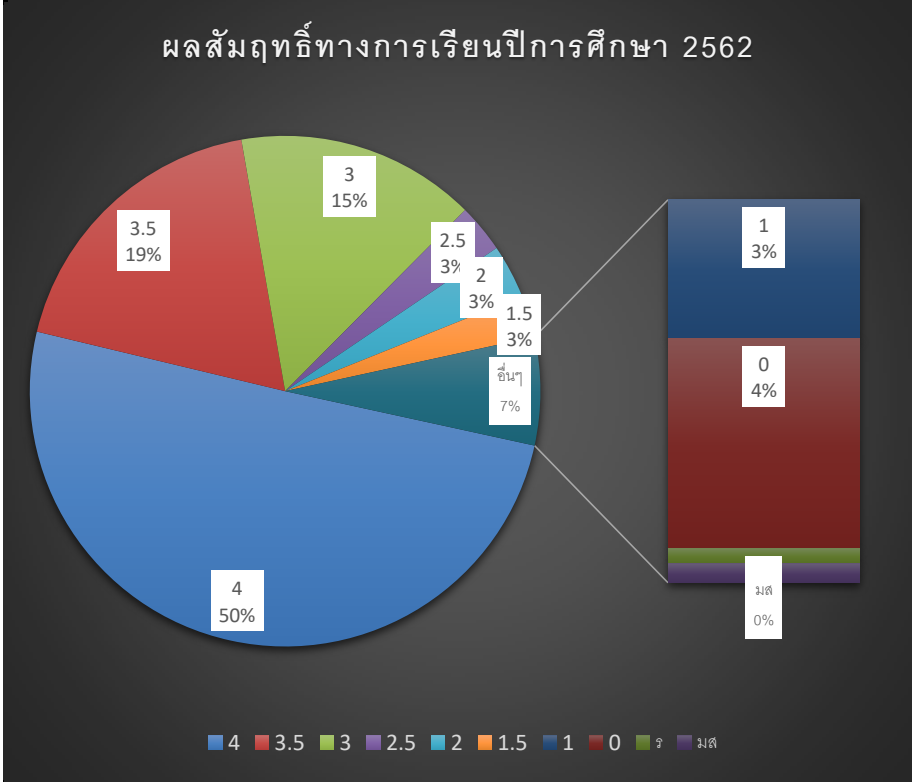
ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความสามารถในการคิดริเริ่ม รวบรวม ผสมผสาน และแตกความคิดจากเดิมไปสู่ความคิดแปลกใหม่อย่างสร้างสรรค์ สามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองหรือ กระบวนการกลุ่ม นำไปสู่การเชื่อมโยงและผสมผสานประสบการณ์เก่าเข้ากับประสบการณ์ใหม่ สร้างสรรค์ และ พัฒนาผลงานตนเอง และมีการนำเสนอเผยแพร่นวัตกรรมทั้งในและนอกโรงเรียนด้วยความภาคภูมิใจ

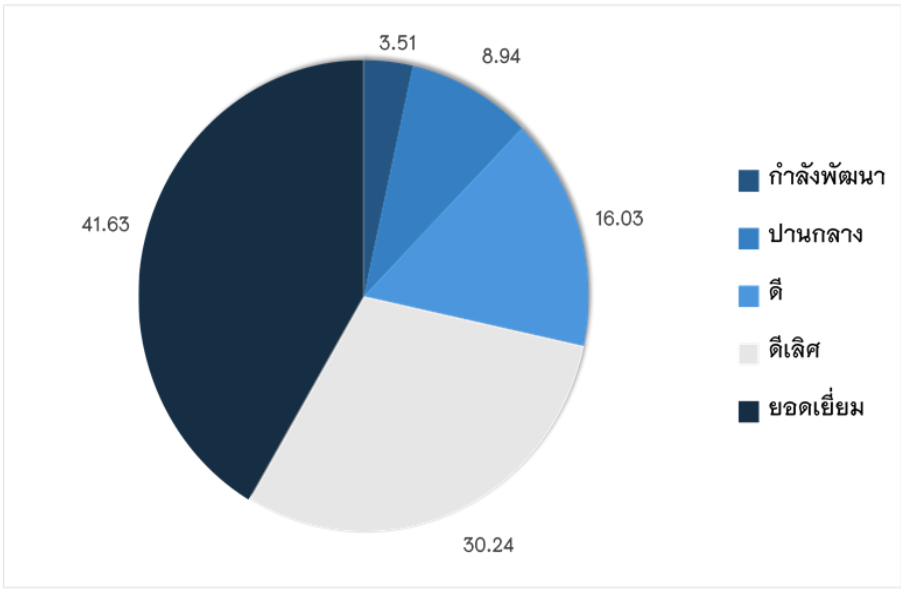
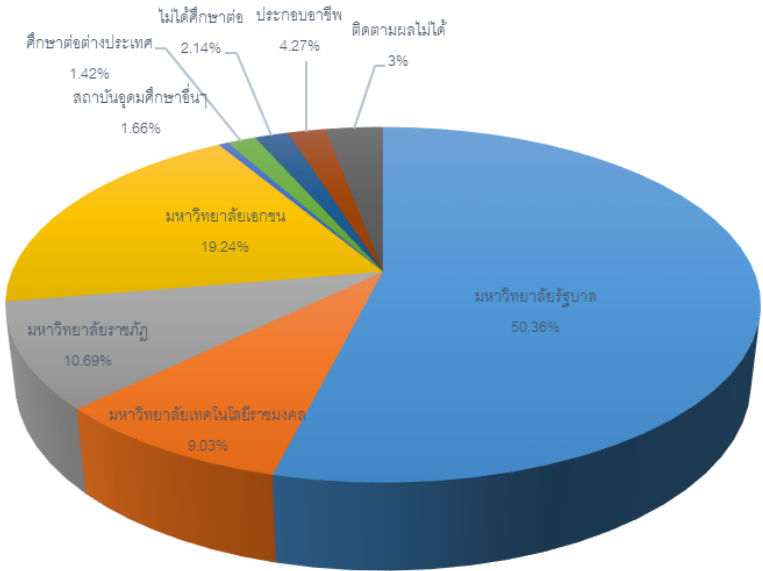
ความสามารถในการสร้างสรรค์นวัตกรรมของนักเรียนมีแนวโน้มสูงขึ้น สร้างสรรค์นวัตกรรมรูปแบบต่าง ๆ ทั้งแนวคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน และผลผลิต นำไปสู่การนำไปใช้เพื่อพัฒนาตนเองจนถึงพัฒนา สังคมโลก การศึกษาต่อ การประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการ การส่งเสริมทักษะอาชีพ และสามารถนำไป เผยแพร่ใน รูปแบบหรือวิธีการต่างๆ เช่น เอกสาร/สื่อสิ่งพิมพ์ วิดีทัศน์ นิทรรศการ สื่อสังคมออนไลน์หรือ กิจกรรม ผู้เรียนมี ความรู้ ทักษะพื้นฐานในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ช่วยให้ผู้เรียนมีทักษะ ในการจัดการการทำงานให้ตนให้สำเร็จ ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน สามารถทำงานอย่างมีความสุข พัฒนาผลงานและเกิดความภาคภูมิใจในการทำงาน ตลอดจนมีความรู้สึกที่ดีต่อ อาชีพสุจริตและสามารถค้นหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจได้

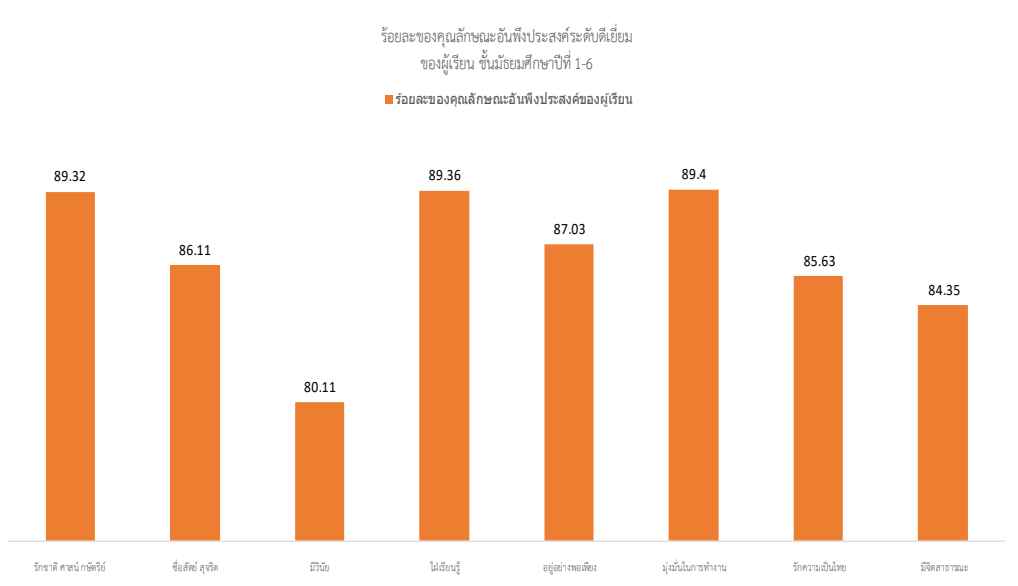
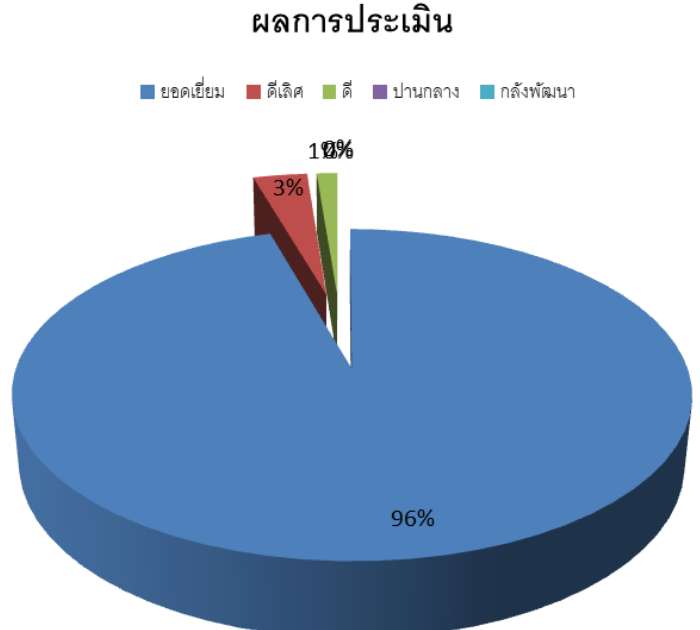
ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและทักษะในระดับสากลที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ได้แก่ ทักษะ การ คิดสร้างสรรค์และการสร้างนวัตกรรม ทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา ทักษะการสื่อสารและการ สร้าง ความร่วมมือ รวมถึงการเป็นผู้ที่มีความรู้ด้านสารสนเทศ ด้านสื่อ ด้านข้อมูล ข่าวสารและเทคโนโลยี และการเป็น ผู้ที่มีทักษะชีวิตและการอาชีพ มีทักษะด้านสังคมและการให้ความร่วมมือ มีทักษะด้านการผลิตผลงาน และความ รับผิดชอบต่อการกระทำ และมีทักษะภาวะผู้นำและมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่

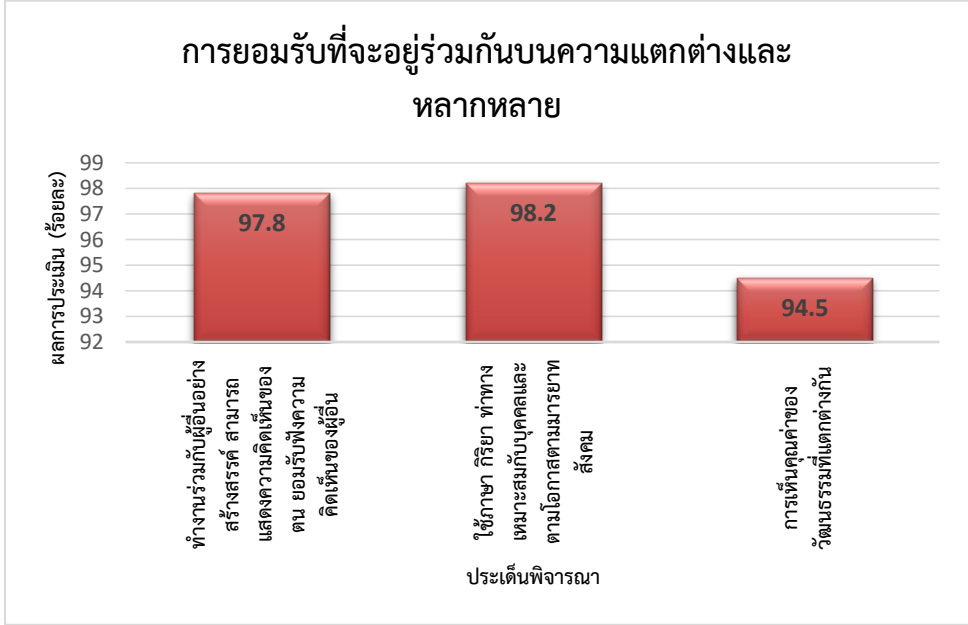
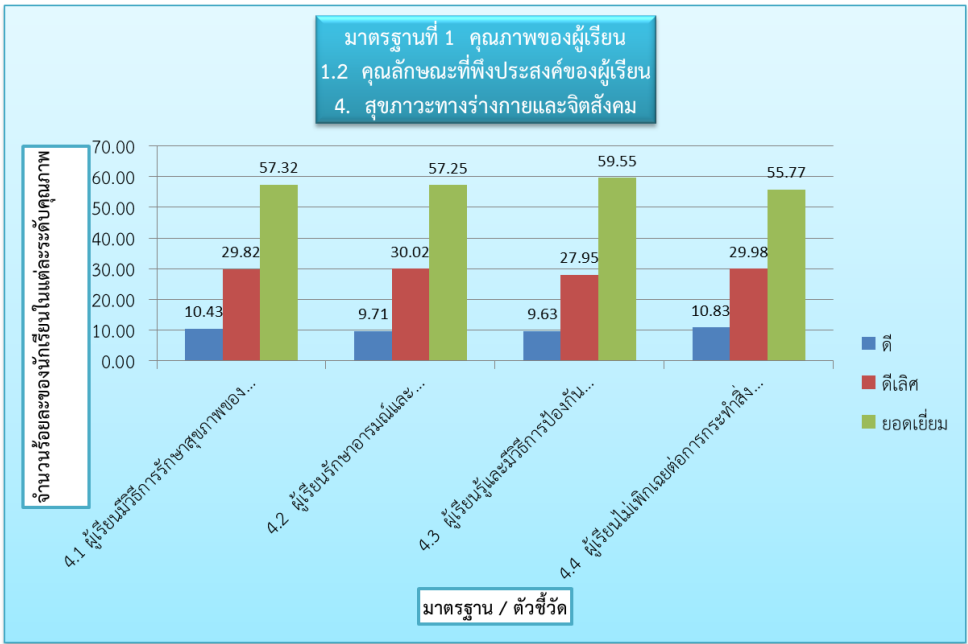
การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ กำหนด ผู้เรียนมีความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่าง สร้างสรรค์และมีคุณธรรม ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือ การประกอบอาชีพอย่างมีคุณภาพ โดยผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมเคารพในกฎกติกา มีค่านิยม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษา ส่งเสริมด้านสุขภาวะทำให้เป็นผู้มีสุขภาพและสุขภาพจิตที่ดีมีมนุษยสัมพันธ์ดี และเป็นที่ยอมรับของคนในสังคม มีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองและคนรอบข้าง เป็นผู้ มีสุนทรียภาพ จินตนาการและเห็นความสำคัญในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้า ร่วมกิจกรรมต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและเสริมสร้างภูมิคุ้มกันจากพฤติกรรมเสี่ยงต่างๆ ได้เป็นอย่างดี เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับสังคมและคนรอบข้างโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็น	ผลการประเมิน																																			
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน																																				
<p>1)ความสามารถในการอ่านเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น (ม.1-ม. 6) ระดับ : ดี ร้อยละ 66.02</p>	<p>ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำแนกตามระดับคุณภาพ</p>  <table border="1" data-bbox="550 739 1412 1041"> <thead> <tr> <th></th> <th>ม.1</th> <th>ม.2</th> <th>ม.3</th> <th>ม.4</th> <th>ม.5</th> <th>ม.6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ดีเยี่ยม</td> <td>61.77</td> <td>63.33</td> <td>62.69</td> <td>68.43</td> <td>65.74</td> <td>74.20</td> </tr> <tr> <td>ดี</td> <td>20.08</td> <td>20.07</td> <td>18.65</td> <td>16.80</td> <td>18.82</td> <td>14.88</td> </tr> <tr> <td>พอใช้</td> <td>11.87</td> <td>11.18</td> <td>9.12</td> <td>10.05</td> <td>8.81</td> <td>6.26</td> </tr> <tr> <td>ปรับปรุง</td> <td>6.28</td> <td>5.43</td> <td>9.53</td> <td>4.71</td> <td>6.63</td> <td>4.65</td> </tr> </tbody> </table>		ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	ดีเยี่ยม	61.77	63.33	62.69	68.43	65.74	74.20	ดี	20.08	20.07	18.65	16.80	18.82	14.88	พอใช้	11.87	11.18	9.12	10.05	8.81	6.26	ปรับปรุง	6.28	5.43	9.53	4.71	6.63	4.65
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6																														
ดีเยี่ยม	61.77	63.33	62.69	68.43	65.74	74.20																														
ดี	20.08	20.07	18.65	16.80	18.82	14.88																														
พอใช้	11.87	11.18	9.12	10.05	8.81	6.26																														
ปรับปรุง	6.28	5.43	9.53	4.71	6.63	4.65																														
<p>2)ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา (ระดับ ร้อยละ 98.95)</p>	<p>ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการสื่อสาร คิดคำนวณ และการคิดวิเคราะห์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำแนกตามระดับคุณภาพ</p>  <table border="1" data-bbox="518 1220 1428 1758"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ผ่าน</th> <th>ไม่ผ่าน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.1</td> <td>100</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>99.42</td> <td>0.58</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>97.55</td> <td>2.45</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>99.19</td> <td>0.81</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>97.79</td> <td>2.21</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>99.74</td> <td>0.26</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ม.1	100	0	ม.2	99.42	0.58	ม.3	97.55	2.45	ม.4	99.19	0.81	ม.5	97.79	2.21	ม.6	99.74	0.26														
ระดับชั้น	ผ่าน	ไม่ผ่าน																																		
ม.1	100	0																																		
ม.2	99.42	0.58																																		
ม.3	97.55	2.45																																		
ม.4	99.19	0.81																																		
ม.5	97.79	2.21																																		
ม.6	99.74	0.26																																		

ประเด็น	ผลการประเมิน																														
<p>3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม ร้อยละ 80.39</p>	<p>ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีขั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำแนกตามระดับคุณภาพ</p> <p style="text-align: center;">การประเมินความสามารถในการสร้างนวัตกรรมของนักเรียน</p>  <table border="1"> <caption>การประเมินความสามารถในการสร้างนวัตกรรมของนักเรียน</caption> <thead> <tr> <th>ระดับคุณภาพ</th> <th>จำนวนนักเรียน</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>สร้างนวัตกรรม ใช้ได้จริง และนำไปเผยแพร่</td> <td>80</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>สร้างนวัตกรรม แต่ยังไม่สามารถใช้ได้จริงและนำไปเผยแพร่</td> <td>20</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>มส</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับคุณภาพ	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	สร้างนวัตกรรม ใช้ได้จริง และนำไปเผยแพร่	80	80%	สร้างนวัตกรรม แต่ยังไม่สามารถใช้ได้จริงและนำไปเผยแพร่	20	20%	มส	0	0%																		
ระดับคุณภาพ	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ																													
สร้างนวัตกรรม ใช้ได้จริง และนำไปเผยแพร่	80	80%																													
สร้างนวัตกรรม แต่ยังไม่สามารถใช้ได้จริงและนำไปเผยแพร่	20	20%																													
มส	0	0%																													
<p>4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม ร้อยละ 99)</p>	<p>ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีขั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำแนกตามระดับคุณภาพ</p> <p style="text-align: center;">ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2562</p>  <table border="1"> <caption>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2562</caption> <thead> <tr> <th>ระดับคุณภาพ</th> <th>จำนวนนักเรียน</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>4</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>3.5</td> <td>3.5</td> <td>19%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>2.5</td> <td>2.5</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>1.5</td> <td>1.5</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>0</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>มส</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับคุณภาพ	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	4	4	50%	3.5	3.5	19%	3	3	15%	2.5	2.5	3%	2	2	3%	1.5	1.5	3%	1	1	3%	0	0	4%	มส	0	0%
ระดับคุณภาพ	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ																													
4	4	50%																													
3.5	3.5	19%																													
3	3	15%																													
2.5	2.5	3%																													
2	2	3%																													
1.5	1.5	3%																													
1	1	3%																													
0	0	4%																													
มส	0	0%																													

ประเด็น	ผลการประเมิน																		
<p>5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ ร้อยละ 71.87</p>	<p>ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำแนกตามระดับคุณภาพ</p>  <table border="1"> <caption>ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</caption> <thead> <tr> <th>ระดับคุณภาพ</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ขอดเยี่ยม</td> <td>41.63</td> </tr> <tr> <td>ดีเลิศ</td> <td>30.24</td> </tr> <tr> <td>ดี</td> <td>16.03</td> </tr> <tr> <td>ปานกลาง</td> <td>8.94</td> </tr> <tr> <td>กำลังพัฒนา</td> <td>3.51</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับคุณภาพ	ร้อยละ	ขอดเยี่ยม	41.63	ดีเลิศ	30.24	ดี	16.03	ปานกลาง	8.94	กำลังพัฒนา	3.51						
ระดับคุณภาพ	ร้อยละ																		
ขอดเยี่ยม	41.63																		
ดีเลิศ	30.24																		
ดี	16.03																		
ปานกลาง	8.94																		
กำลังพัฒนา	3.51																		
<p>6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ระดับ ดีเยี่ยม ร้อยละ 96.42)</p>	<p>ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงานหรือการทำงาน</p>  <table border="1"> <caption>ความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงานหรือการทำงาน</caption> <thead> <tr> <th>มหาวิทยาลัย/สถานศึกษา</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>มหาวิทยาลัยบูรพา</td> <td>50.36</td> </tr> <tr> <td>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล</td> <td>9.03</td> </tr> <tr> <td>มหาวิทยาลัยราชภัฏ</td> <td>10.69</td> </tr> <tr> <td>มหาวิทยาลัยเอกราช</td> <td>19.24</td> </tr> <tr> <td>สถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ</td> <td>1.66</td> </tr> <tr> <td>ไม่ได้ศึกษาต่อ</td> <td>2.14</td> </tr> <tr> <td>ประกอบอาชีพ</td> <td>4.27</td> </tr> <tr> <td>ติดตามผลไม่ได้</td> <td>3.00</td> </tr> </tbody> </table>	มหาวิทยาลัย/สถานศึกษา	ร้อยละ	มหาวิทยาลัยบูรพา	50.36	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล	9.03	มหาวิทยาลัยราชภัฏ	10.69	มหาวิทยาลัยเอกราช	19.24	สถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ	1.66	ไม่ได้ศึกษาต่อ	2.14	ประกอบอาชีพ	4.27	ติดตามผลไม่ได้	3.00
มหาวิทยาลัย/สถานศึกษา	ร้อยละ																		
มหาวิทยาลัยบูรพา	50.36																		
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล	9.03																		
มหาวิทยาลัยราชภัฏ	10.69																		
มหาวิทยาลัยเอกราช	19.24																		
สถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ	1.66																		
ไม่ได้ศึกษาต่อ	2.14																		
ประกอบอาชีพ	4.27																		
ติดตามผลไม่ได้	3.00																		

ประเด็น	ผลการประเมิน																		
<p>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>1)การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม</p> <p>ระดับยอดเยี่ยม ร้อยละ 86.41</p>	<p>ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำแนกตามระดับคุณภาพ</p>  <table border="1"> <caption>ร้อยละของคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีเยี่ยมของผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6</caption> <thead> <tr> <th>ระดับคุณภาพ</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ดีมาก (Excellent)</td> <td>89.32</td> </tr> <tr> <td>ดี (Good)</td> <td>86.11</td> </tr> <tr> <td>พอใช้ (Fair)</td> <td>80.11</td> </tr> <tr> <td>ดีเยี่ยม (Very Good)</td> <td>89.36</td> </tr> <tr> <td>พอใช้ (Fair)</td> <td>87.03</td> </tr> <tr> <td>ดีมาก (Excellent)</td> <td>89.4</td> </tr> <tr> <td>ดี (Good)</td> <td>85.63</td> </tr> <tr> <td>พอใช้ (Fair)</td> <td>84.35</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับคุณภาพ	ร้อยละ	ดีมาก (Excellent)	89.32	ดี (Good)	86.11	พอใช้ (Fair)	80.11	ดีเยี่ยม (Very Good)	89.36	พอใช้ (Fair)	87.03	ดีมาก (Excellent)	89.4	ดี (Good)	85.63	พอใช้ (Fair)	84.35
ระดับคุณภาพ	ร้อยละ																		
ดีมาก (Excellent)	89.32																		
ดี (Good)	86.11																		
พอใช้ (Fair)	80.11																		
ดีเยี่ยม (Very Good)	89.36																		
พอใช้ (Fair)	87.03																		
ดีมาก (Excellent)	89.4																		
ดี (Good)	85.63																		
พอใช้ (Fair)	84.35																		
<p>2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยระดับ ยอดเยี่ยม ร้อยละ 95.58</p>	<p>ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินด้านความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 จำแนกตามระดับคุณภาพ</p>  <table border="1"> <caption>ผลการประเมิน</caption> <thead> <tr> <th>ระดับคุณภาพ</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ยอดเยี่ยม (Excellent)</td> <td>96%</td> </tr> <tr> <td>ดีเลิศ (Very Good)</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>ดี (Good)</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>ปานกลาง (Average)</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>กึ่งพัฒนา (Needs Improvement)</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับคุณภาพ	ร้อยละ	ยอดเยี่ยม (Excellent)	96%	ดีเลิศ (Very Good)	3%	ดี (Good)	1%	ปานกลาง (Average)	0%	กึ่งพัฒนา (Needs Improvement)	0%						
ระดับคุณภาพ	ร้อยละ																		
ยอดเยี่ยม (Excellent)	96%																		
ดีเลิศ (Very Good)	3%																		
ดี (Good)	1%																		
ปานกลาง (Average)	0%																		
กึ่งพัฒนา (Needs Improvement)	0%																		

ประเด็น	ผลการประเมิน																				
<p>3)การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ระดับคุณภาพ: ยอดเยี่ยม ร้อยละ 96.83</p>	<p>ร้อยละของผลการประเมินนักเรียนด้านการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6</p>  <p>การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ประเด็นพิจารณา</th> <th>ผลการประเมิน (ร้อยละ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ สามารถแสดงความคิดเห็นของตน ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</td> <td>97.8</td> </tr> <tr> <td>ใช้ภาษา กิริยา ท่าทาง เหมาะสมกับบุคคลและตามโอกาสตามมารยาทสังคม</td> <td>98.2</td> </tr> <tr> <td>การเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน</td> <td>94.5</td> </tr> </tbody> </table>	ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ สามารถแสดงความคิดเห็นของตน ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	97.8	ใช้ภาษา กิริยา ท่าทาง เหมาะสมกับบุคคลและตามโอกาสตามมารยาทสังคม	98.2	การเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน	94.5												
ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมิน (ร้อยละ)																				
ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ สามารถแสดงความคิดเห็นของตน ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	97.8																				
ใช้ภาษา กิริยา ท่าทาง เหมาะสมกับบุคคลและตามโอกาสตามมารยาทสังคม	98.2																				
การเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน	94.5																				
<p>4)สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม ระดับคุณภาพ: ยอดเยี่ยม ร้อยละ 97.53</p>	<p>ร้อยละของผลการประเมินนักเรียนด้านสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมจำแนกตามระดับคุณภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6</p>  <p>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 4. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>จำนวนร้อยละของนักเรียนในแต่ละระดับคุณภาพ</th> <th>ดี</th> <th>ดีเลิศ</th> <th>ยอดเยี่ยม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4.1 ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของ...</td> <td>10.43</td> <td>29.82</td> <td>57.32</td> </tr> <tr> <td>4.2 ผู้เรียนรักษาอารมณ์และ...</td> <td>9.71</td> <td>30.02</td> <td>57.25</td> </tr> <tr> <td>4.3 ผู้เรียนรู้และมีวิธีการป้องกัน...</td> <td>9.63</td> <td>27.95</td> <td>59.55</td> </tr> <tr> <td>4.4 ผู้เรียนไม่พึ่งพาพฤติกรรมที่ลึ...</td> <td>10.83</td> <td>29.98</td> <td>55.77</td> </tr> </tbody> </table> <p>มาตรฐาน / ตัวชี้วัด</p>	จำนวนร้อยละของนักเรียนในแต่ละระดับคุณภาพ	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	4.1 ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของ...	10.43	29.82	57.32	4.2 ผู้เรียนรักษาอารมณ์และ...	9.71	30.02	57.25	4.3 ผู้เรียนรู้และมีวิธีการป้องกัน...	9.63	27.95	59.55	4.4 ผู้เรียนไม่พึ่งพาพฤติกรรมที่ลึ...	10.83	29.98	55.77
จำนวนร้อยละของนักเรียนในแต่ละระดับคุณภาพ	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม																		
4.1 ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของ...	10.43	29.82	57.32																		
4.2 ผู้เรียนรักษาอารมณ์และ...	9.71	30.02	57.25																		
4.3 ผู้เรียนรู้และมีวิธีการป้องกัน...	9.63	27.95	59.55																		
4.4 ผู้เรียนไม่พึ่งพาพฤติกรรมที่ลึ...	10.83	29.98	55.77																		

3. จุดเด่น

โรงเรียนมีกิจกรรมหลากหลายที่ส่งเสริมนักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทำให้นักเรียนได้รับการฝึกฝนให้คิด สามารถแยกแยะสิ่งที่สนใจออกเป็นส่วนย่อย ๆ หรือออกเป็นแง่มุมต่างๆได้ พร้อมทั้งสามารถคิดผสมผสานรวมความรู้ย่อยๆให้เป็นข้อมูลใหม่ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในรูปแบบใหม่ได้ มีการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้เพื่อสร้างนวัตกรรม ส่งเสริมให้เกิดนักเรียนเป็นผู้ที่คิดเป็น ทำเป็น สามารถนำความรู้ และทักษะประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้เต็มตามศักยภาพ อีกทั้งมุ่งเน้นให้นักเรียน เป็นผู้นำที่มีคุณภาพทางด้านการเรียนรู้ ด้วยการเผยแพร่นวัตกรรม เพื่อให้นักเรียนมีการเรียนรู้ การเรียนรู้เพื่อการปฏิบัติได้จริง การเรียนรู้เพื่อการอยู่ร่วมกัน และการเรียนรู้เพื่อชีวิต พร้อมเป็นกุลนารี สตรีพลโลกที่ก้าวหน้าในอนาคตอย่างภาคภูมิใจ

ทุกส่วนงานของโรงเรียนนำแนวทางไปดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างจริงจัง อันจะส่งผลให้ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ดียิ่งขึ้น โดยมุ่งให้เกิดพฤติกรรมที่ยั่งยืนของผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดีที่มีความสุข อีกทั้งมุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นผู้นำที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อมุ่งให้นักเรียนมีการเรียนรู้เพื่อการปฏิบัติได้จริง การเรียนรู้เพื่อการอยู่ร่วมกัน และการเรียนรู้เพื่อชีวิต พร้อมเป็นกุลนารีที่พร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานค่านิยมไทยที่ดีงาม

4. จุดที่ควรพัฒนา

1. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาความสามารถในการคิดคำนวณให้อยู่ในระดับที่ดีขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดคำนวณอันเป็นเครื่องมือสำคัญในการเรียนรู้รายวิชาอื่นต่อไป

2. โรงเรียนควรกำหนดเป้าหมายและแผนพัฒนาทักษะการคิดของโรงเรียนและบูรณาการกับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ วิचारณญาณ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ควรสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนหรือในสหวิทยาเขตในการสร้างเครื่องมือและสื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักเรียน

3. นวัตกรรมที่นักเรียนสร้างสรรค์ขึ้นบางนวัตกรรม ไม่ได้นำไปใช้หรือเผยแพร่สู่สังคม เนื่องจากคุณภาพของนวัตกรรมไม่เพียงพอ หรือไม่น่าสนใจ หรือไม่สามารนำไปใช้ได้จริง หรือขาดโอกาสในการนำไปเผยแพร่ นักเรียนมีข้อจำกัดด้านทุนทรัพย์ การสร้างนวัตกรรมจึงไม่สามารถพัฒนาได้เต็มขีดความสามารถ เนื่องจากทุนทรัพย์ไม่เพียงพอต่อความจำเป็นต่อการสร้างนวัตกรรมประเภทต่าง ๆ ที่นักเรียนสนใจ ได้แก่ การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่มีราคาสูงมาสร้างสรรค์ชิ้นงานหรือผลิตผลงาน หรือการดำเนินการตามโครงการ หรือการศึกษาค้นคว้าตามโครงการ เป็นต้น ดังนั้นหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรกำหนดข้อตกลงให้หน่วยงาน ภายนอกมีพันธกิจ ความร่วมมือการส่งเสริมด้านงบประมาณในการสร้างนวัตกรรมร่วมกัน เพื่อการพัฒนา ทักษะขีดความสามารถของนักเรียนอย่างทวีคูณ

4. นักเรียนยังต้องได้รับการส่งเสริมด้านการดำเนินกิจกรรมร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ โดยมีคุณครูเป็นผู้ให้คำปรึกษา

5. คณะผู้บริหาร คณะครูและผู้เกี่ยวข้องควรตระหนัก ส่งเสริม สนับสนุน แก้ไขและปรับปรุงรูปแบบกิจกรรมที่พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในด้านที่มีผลคะแนนการประเมินพฤติกรรมนักเรียนเรียงจากน้อยไปมาก ได้แก่ มีวินัย มีจิตสาธารณะ รักความเป็นไทย ตามลำดับ โดยการวิเคราะห์บริบทของกิจกรรม ทบทวนเป้าหมาย วิเคราะห์จุดที่ควรพัฒนาของกิจกรรมต่างๆ ร่วมกันเพื่อนำไปสู่การพัฒนาประสิทธิภาพกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอย่างยั่งยืนและเกิดประสิทธิผลอย่างแท้จริง

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 94.32)

1. กระบวนการพัฒนา

ผู้บริหารของโรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ นำองค์กรด้วยวิสัยทัศน์ วัฒนธรรมองค์กร ค่านิยมองค์กร โดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการขับเคลื่อนงานโรงเรียน ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ยึดถือหลักธรรมมาภิบาลเป็นแนวทางในการบริหารงานและการตัดสินใจประพฤติปฏิบัติเป็นแบบอย่างตามครรลองของวัฒนธรรมไทย ระเบียบราชการ ร่วมมือกับชุมชนองค์กรหลักของโรงเรียนอย่างสร้างสรรค์ เพื่อมุ่งหวังให้กิจการงานของโรงเรียนเป็นต้นแบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามปณิธานสมเด็จพระเจ้าภคินีเธอ เจ้าฟ้าเพชรรัตนราชสุดาสิริโสภาพัฒนาชาติ โดยมีกระบวนการที่ชัดเจน ครบถ้วนจากการวิเคราะห์สภาพปัญหาผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูลจากสารสนเทศจากผลการนิเทศติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา จัดประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ร่วมกับผู้แทน 6 องค์กรหลัก ประกอบด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมผู้ปกครอง และครูโรงเรียนสายน้ำผึ้ง เครือข่ายผู้ปกครอง มูลนิธิพลเอกวิโรจน์ – คุณหญิงลักขณา แสงสนิท มูลนิธิเพื่อการศึกษา และสมาคมศิษย์เก่า ประชาพิจารณ์ เพื่อวิเคราะห์บริบทขององค์กร (SWOT Analysis) เพื่อวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส และอุปสรรค วิเคราะห์ภาระหน้าที่ / พันธกิจตามนโยบาย และวิเคราะห์สภาพแวดล้อมในอนาคต จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาของโรงเรียนเป็นแผนพัฒนาคุณภาพ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา พร้อมทั้งจัดทำทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ กำหนดทิศทางการบริหารให้บุคลากรผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และ 5 กลุ่มบริหาร ให้มีความรู้ความเข้าใจ และปฏิบัติในทิศทางเดียวกัน ดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน อีกทั้งยังได้ดำเนินการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอกเพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยนำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจของโรงเรียนเป็นฐานในการจัดทำแผนและนำไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างมาตรฐานสากล และพัฒนาทักษะต่างๆ โดยใช้อัตรากำลังภายในกลุ่มอย่างเหมาะสม มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่องพร้อมทั้งสรุปโครงการและกิจกรรมต่างๆที่ได้จัดทำตามแผนปฏิบัติการ มีการกำหนดแนวทางวิธีการ เครื่องมือ ขั้นตอนที่ทำเป็นก่อนนำไปปฏิบัติ จัดลำดับความสำคัญของงาน มีการบริหารอัตรากำลัง กำหนดผู้รับผิดชอบ งบประมาณและทรัพยากรต่างๆ ระยะเวลา มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการที่เหมาะสมกับงาน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ กำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาตามนโยบาย มีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา นำผลการติดตาม ประเมิน มาวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย แนวทางการปรับปรุง ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ พุทธศักราช 2562 ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการทบทวนหลักสูตร โดยนำข้อมูลจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579 มา

ใช้เป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาหลักสูตรให้มีความเหมาะสมชัดเจนยิ่งขึ้น ซึ่งหลักสูตรสถานศึกษานี้เป็นแผนหรือแนวทาง หรือข้อกำหนดการจัดการศึกษา ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานจะต้องสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สภาพแวดล้อม และความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนของชาติให้สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศ โดยการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล สอดคล้องกับประเทศไทย 4.0 และโลกในศตวรรษที่ 21 ซึ่งมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ และเป็นรากฐานสำคัญที่จะช่วยให้มนุษย์มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างรอบคอบและถี่ถ้วน สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันตลอดจนการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการบูรณาการกับความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานด้วยกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมที่นำไปสู่การ คิดค้นสิ่งประดิษฐ์ หรือสร้างนวัตกรรมต่าง ๆ ที่เอื้อประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต การใช้ทักษะการคิดเชิง คำนวณ ความรู้ทางด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีและการสื่อสารในการแก้ปัญหาที่พบใน ชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งใช้ความรู้ ความสามารถ ทักษะ กระบวนการ และเครื่องมือทาง ภูมิศาสตร์ เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวอย่างเข้าใจสภาพที่เป็นอยู่และการเปลี่ยนแปลง เพื่อนำไปสู่การจัดการและปรับใช้ในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพอย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ พัฒนาความรู้ ความสามารถและทักษะ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การสร้างวินัย การมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม ยึดมั่น ในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ตลอดจนการเรียนการสอนในวิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และการสอนศีลธรรมแก่นักเรียน รวมถึงได้เพิ่มรายวิชาเพิ่มเติมเพื่อให้สอดคล้องกับการปรับหลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. 1239 /2560 ลงวันที่ 7 สิงหาคม 2560 รวมถึงการพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์สัญญาณอินเทอร์เน็ตและการให้บริการทางเว็บไซต์ของโรงเรียนให้ใช้งานได้อย่างทั่วถึงเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา การบริการ และการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลของโรงเรียน

โรงเรียนจึงได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายดังนี้

- 1) การบริหารจัดการ การวางแผนและการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- 2) การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน
- 3) การพัฒนากระบวนการวัดประเมินผลและข้อมูลย้อนกลับ
- 4) การพัฒนาบุคลากร

โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ ดำเนินการวางแผนการพัฒนาบุคลากร โดยจัดทำโครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ กลุ่มบริหารงานบุคคล (บุคลากร) จำนวน 2 กิจกรรม ได้แก่

- 1) กิจกรรมอบรมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2) กิจกรรมการพัฒนาวิชาการเพื่อขอมีหรือขอเลื่อนวิทยฐานะ และการจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน

ทั้งนี้กลุ่มบริหารงานบุคคลได้ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้เข้าใจทิศทางและเป้าหมายในการพัฒนาร่วมกันสู่การปฏิบัติงาน รู้เข้าใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับบทบาทมาตรฐาน พัฒนาทักษะให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน มีการจัดตั้งคณะกรรมการนิเทศและติดตามการ

พัฒนาบุคลากร กำหนดการประชุม การอบรมเชิงปฏิบัติการตามมาตรฐานสากล เพื่อให้ครูมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ เพิ่มความรู้ในการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สามเพื่อการสื่อสาร ทักษะและศักยภาพการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีสู่نواتกรรมการพัฒนาการเรียนการสอน ตลอดจนการพัฒนาตนเองและทางด้านวิชาชีพ ให้มีความสอดคล้องกับเป้าประสงค์ของโรงเรียนมาตรฐานสากล การส่งครูเข้ารับการอบรมพัฒนาเชิงรุกตามสมรรถนะความรู้ตามกลุ่มสาระฯ จัดการอบรมให้มีความรู้ในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ตามสาระท้องถิ่น อิงหลังสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และทักษะตามศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทำวิจัยในชั้นเรียนและวิจัยเพื่อพัฒนาองค์กร นอกจากนี้ยังสนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาตนเองโดยการทำผลงานเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการพัฒนาตนเองโดยการศึกษาต่อ มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินการเพื่อสรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาในปีต่อไป

โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ ได้มีการวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ โดยจัดแบ่งเป็น 3 ส่วน ได้แก่

- 1) สภาพแวดล้อมทางกายภาพ ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาศักยภาพ จัดให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ห้องประชุม โรงอาหาร ห้องน้ำ เป็นต้น
- 2) การจัดสภาพแวดล้อมทางวิชาการ มีการจัดบรรยากาศภายในห้องเรียน มีโต๊ะ เก้าอี้เพียงพอสำหรับนักเรียน ครู ภายในห้องเรียนมีอุปกรณ์ช่วยสอน คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ โทรทัศน์ ระบบอินเตอร์เน็ต กล้องวงจรปิด ห้องปฏิบัติการมีอุปกรณ์ที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน เป็นต้น
- 3) สภาพแวดล้อมทางการบริหารจัดการ จัดประชุมวางแผนคณะกรรมการตามคำสั่งของโรงเรียนมีการกำหนดนโยบาย บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน ทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข เป็นต้น

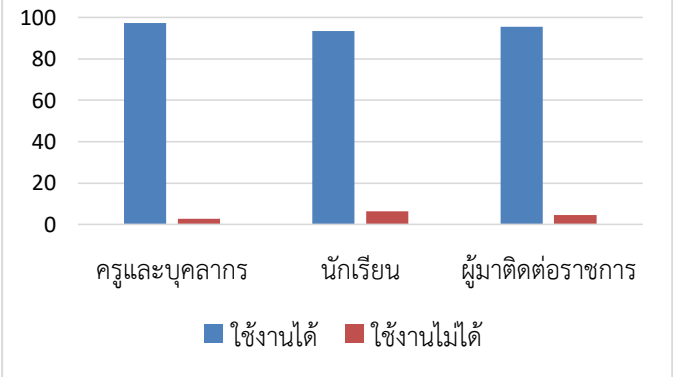
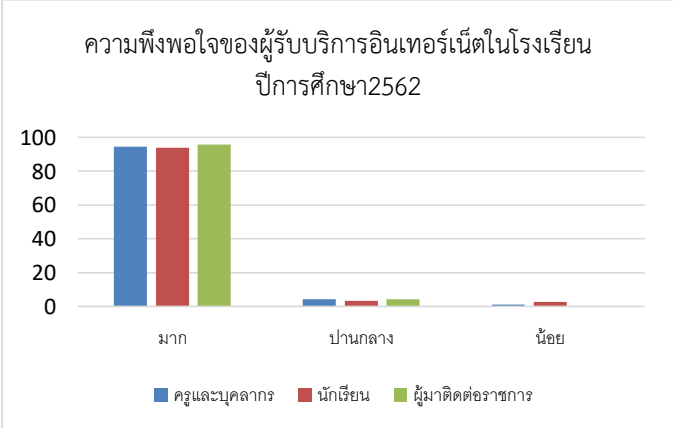
2. ผลการพัฒนา

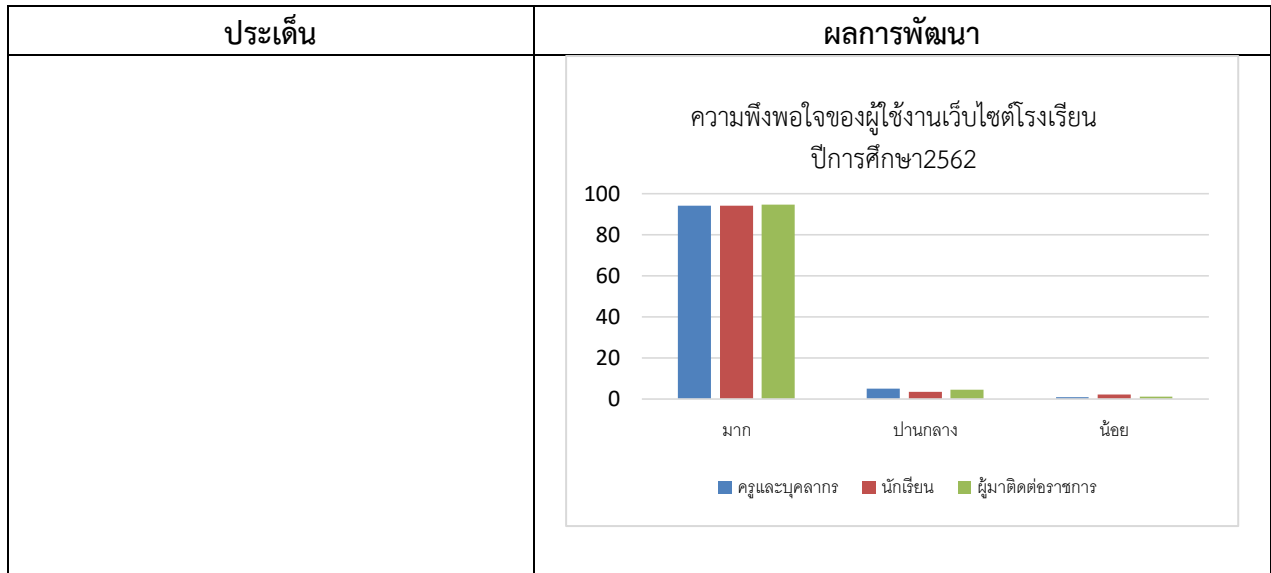
ประเด็น	ผลการพัฒนา
1. การมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 98)	จากการวางแผน ได้กำหนดเป้าหมายในการสร้างความยั่งยืนให้กับองค์กร โดยจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะยาว 5 ปี เพื่อเป็นแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ มีแนวทางนำไปปฏิบัติอย่างเป็นระบบ และจัดทำแผนปฏิบัติงานระยะสั้น 1 ปี เป็นแผนปฏิบัติงานประจำปี สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา ของโรงเรียนและชุมชน และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาโดยผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วมในการพัฒนาและร่วมรับผิดชอบ และใช้เป็นแนวทางปฏิบัติงานที่ชัดเจนและสอดคล้องกับกลยุทธ์ที่ได้กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา โดยกำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดกับองค์กร
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 100)	1) มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย

ประเด็น	ผลการพัฒนา
	<p>2) สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษา โดยผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>3) ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานโดยโรงเรียนมีการนิเทศ กำกับติดตามและประเมินผลการบริหารและจัดการศึกษาที่เป็นระบบและต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ในการให้ความคิดเห็น ส่งเสริมสนับสนุน ผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่ามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา การสร้างเครือข่ายความรู้กับสังคมรอบด้าน พัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ รวมถึงไปถึงด้านการออม ด้านพลังงาน สิ่งแวดล้อม ศิลปวัฒนธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่างๆครบทุกด้าน</p> <p>4) โรงเรียนมีการบริหารจัดการ มีผลการประเมินคุณภาพภายในที่ยอดเยี่ยม ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องนำผลการจัดการศึกษามาเป็นฐานวิเคราะห์ในการกำหนดนโยบาย และวางแผนพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพตามนโยบายและมาตรฐานการศึกษา</p>
<p>3. การดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>1) การบริหารจัดการ การวางแผนและการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>2) การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน</p> <p>3) การพัฒนากระบวนการวัดประเมินผลและข้อมูลย้อนกลับ</p> <p>4) การพัฒนาบุคลากร</p> <p>ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 85.64)</p>	<p>1. ครูและบุคลากรของโรงเรียนมีความเข้าใจในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีการปรับปรุงใหม่และสามารถวิเคราะห์เชื่อมโยงระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่ได้</p> <p>2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระมีโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชาที่นักเรียนที่เรียนในหลักสูตรเดิม และที่ได้เรียนในหลักสูตรใหม่</p> <p>3. โรงเรียนมีหลักสูตรระยะยาว 3 ปีการศึกษาในทุกแผนการเรียน</p> <p>4. ครูในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้สามารถวิเคราะห์หลักสูตรและจัดทำคำอธิบายรายวิชาโดยอิงตามตัวชี้วัดของหลักสูตรได้</p> <p>5. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดทำประมวลรายวิชาได้ครอบคลุมตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด</p> <p>6. ครูทุกกลุ่มสาระฯมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการactive</p>

ประเด็น	ผลการพัฒนา
	<p>learning ,การลดใช้พลังงาน , การใช้แหล่งเรียนรู้</p> <p>7. ครูมีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และพัฒนาคุณภาพการสอนอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง</p> <ul style="list-style-type: none"> • ครูมีสื่อการสอนที่หลากหลายมากขึ้น • ครูจัดการเรียนรู้ได้ตรงตามตัวชี้วัดในแต่ละระดับชั้น • ครูมีแผนพัฒนาตนเอง • ครูมีแนวคิดในการจัดการเรียนการสอนหลากหลายมากยิ่งขึ้น <p>8. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนครูและเรียนรู้จากผู้ชำนาญการจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>9. ครูทุกคนได้เข้าร่วมอบรม สัมมนา จากหน่วยงานภายนอก และได้รับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการนิเทศภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>10. กลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนของนักเรียนชั้นม.3และม.6โดยมีการวางแผนอย่างเป็นระบบ ทำให้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีมีคะแนนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระฯ</p> <p>11. นักเรียนค้นพบตัวเองว่ามีความสามารถและทักษะในด้านใดและพัฒนาตนเองเข้าสู่การแข่งขันภายนอกโรงเรียน</p> <p>12. นักเรียนได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขันรายการต่างๆ มากมายทั้งระดับเขตและระดับประเทศ</p> <p>13. ผู้ปกครองและนักเรียนมีวินัย ให้ความร่วมมือในการประชุมกับทางโรงเรียน และให้ความสำคัญในผลการเรียนและการติดตามแก้ไข 0 ร มส มผ อย่างเข้มแข็ง รวมทั้งร่วมแรงร่วมใจกับคุณครูในการติดตามและแก้ไขผลการเรียน 0 ร มส มผ อย่างใกล้ชิด</p> <p>14. นักเรียนส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในกระบวนการเรียนซ้ำเพื่อแก้ไขผลการเรียน 0 ร มส มผ</p> <p>15. นักเรียนส่วนใหญ่เอาใจใส่ในกระบวนการเรียนซ้ำและรับงานพร้อมทำงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>16. จำนวนนักเรียนที่ต้องแก้ไขผลการเรียน แต่ละระดับมีจำนวนลดลง</p> <p>17. นักเรียนชั้นม.6 ร้อยละ 99.74 มีผลการประเมินอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ตั้งแต่ระดับผ่านเกณฑ์ขึ้นไป</p> <p>18. นักเรียนชั้นม.3 ร้อยละ 97.55 มีผลการประเมินอ่าน คิด</p>

ประเด็น	ผลการพัฒนา
	<p>วิเคราะห์ และเขียน ตั้งแต่ระดับผ่านเกณฑ์ขึ้นไป</p> <p>19. คุณครูมีความมั่นใจในการจัดทำเอกสารการสอนและการจัดการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น</p> <p>20. คุณครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน และช่วยกันแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน</p>
<p>4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>ระดับคุณภาพ: ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 90)</p>	<p>-คุณครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสมรรถนะแบบบูรณาการเทคโนโลยี DLIT อันส่งเสริมกระบวนการนิเทศภายใน ตลอดจนการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น อิงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 อันก่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ เทคนิคการสอน การบริหารจัดการในชั้นเรียน ตลอดจนทักษะกระบวนการในการพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ</p> <p>-ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ โดยมีคุณครูได้รับการประเมินเลื่อนวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการและชำนาญการพิเศษตามลำดับ และมีการสร้างชุมชนการเรียนรู้เพื่อพัฒนางานและร่วมกันหาแนวทางพัฒนาวิชาชีพครูตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ</p>
<p>5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 98.80)</p>	<p>จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ โดยมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องประชุม โรงอาหาร ห้องน้ำ ห้องกลุ่มบริหาร ห้องพักครูกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างเพียงพอ บรรยากาศธรรมชาติทั้งภายในห้องเรียน นอกห้องเรียน เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการปรับปรุง บำรุงดูแลอย่างต่อเนื่อง สม่่าเสมอ มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ร่มรื่น สวยงาม สะอาด แข็งแรง มั่นคง ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p>
<p>6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p> <p>ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม (ร้อยละ93.48)</p>	<p>1.1 ครู นักเรียน บุคลากรภายในโรงเรียนและผู้ที่มาติดต่อราชการ สามารถเชื่อมต่อคอมพิวเตอร์ หรืออุปกรณ์อื่นๆ เข้ากับระบบเครือข่ายทั้งการเชื่อมผ่านสายสัญญาณหรือการเชื่อมต่อแบบไร้สายสัญญาณโดยใช้อุปกรณ์ที่ทางโรงเรียนให้บริการ หรืออุปกรณ์ส่วนบุคคลจากพื้นที่ให้บริการใดๆ ภายในโรงเรียน คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 92.83 ของพื้นที่ใช้สอยทั้งหมด</p>

ประเด็น	ผลการพัฒนา																												
	<p data-bbox="837 248 1305 331" style="text-align: center;">การเข้าถึงระบบเครือข่ายและอินเทอร์เน็ต ภายในโรงเรียน ปีการศึกษา2562</p>  <table border="1" data-bbox="735 353 1410 728"> <caption>การเข้าถึงระบบเครือข่ายและอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน ปีการศึกษา2562</caption> <thead> <tr> <th>กลุ่มเป้าหมาย</th> <th>ใช้งานได้ (%)</th> <th>ใช้งานไม่ได้ (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ครูและบุคลากร</td> <td>100</td> <td>~2</td> </tr> <tr> <td>นักเรียน</td> <td>100</td> <td>~3</td> </tr> <tr> <td>ผู้มาติดต่อราชการ</td> <td>100</td> <td>~2</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="715 786 1430 1014">1.2 ครู นักเรียน บุคลากรภายในโรงเรียนและผู้ที่มาติดต่อราชการสามารถเชื่อมต่อระบบเครือข่ายภายในและสัญญาณอินเทอร์เน็ตไปยังห้องเรียน ห้องสำนักงาน และบริเวณพื้นที่จัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อการบริหารจัดการและการจัดเรียนรู้ ความพึงพอใจในพื้นที่ให้บริการคิดค่าเฉลี่ยเป็นร้อยละ 92.10</p>  <table border="1" data-bbox="735 1070 1410 1496"> <caption>ความพึงพอใจของผู้รับบริการอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน ปีการศึกษา2562</caption> <thead> <tr> <th>ระดับความพึงพอใจ</th> <th>ครูและบุคลากร (%)</th> <th>นักเรียน (%)</th> <th>ผู้มาติดต่อราชการ (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>มาก</td> <td>~95</td> <td>~92</td> <td>~95</td> </tr> <tr> <td>ปานกลาง</td> <td>~5</td> <td>~5</td> <td>~5</td> </tr> <tr> <td>น้อย</td> <td>~0</td> <td>~0</td> <td>~0</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="715 1563 1430 1787">1.3 ครู นักเรียน บุคลากรภายในโรงเรียนและบุคคลภายนอกสามารถเข้าถึงข้อมูล ข่าวสารประชาสัมพันธ์ที่ให้บริการอยู่ในเว็บไซต์ของสถานศึกษาได้ทั้งการเชื่อมต่อภายในและภายนอกโรงเรียน ความพึงพอใจในการใช้งานเว็บไซต์โรงเรียนคิดค่าเฉลี่ยเป็นร้อยละ 95.50</p>	กลุ่มเป้าหมาย	ใช้งานได้ (%)	ใช้งานไม่ได้ (%)	ครูและบุคลากร	100	~2	นักเรียน	100	~3	ผู้มาติดต่อราชการ	100	~2	ระดับความพึงพอใจ	ครูและบุคลากร (%)	นักเรียน (%)	ผู้มาติดต่อราชการ (%)	มาก	~95	~92	~95	ปานกลาง	~5	~5	~5	น้อย	~0	~0	~0
กลุ่มเป้าหมาย	ใช้งานได้ (%)	ใช้งานไม่ได้ (%)																											
ครูและบุคลากร	100	~2																											
นักเรียน	100	~3																											
ผู้มาติดต่อราชการ	100	~2																											
ระดับความพึงพอใจ	ครูและบุคลากร (%)	นักเรียน (%)	ผู้มาติดต่อราชการ (%)																										
มาก	~95	~92	~95																										
ปานกลาง	~5	~5	~5																										
น้อย	~0	~0	~0																										



3. จุดเด่น

โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ที่ถูกต้อง มีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ ผู้บริหารโรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ ยึดหลักการมีส่วนร่วมของคนในองค์กร จัดประชุมแบบมีส่วนร่วม นำพาทีมงานร่วมกันกำหนด วิสัยทัศน์และกลยุทธ์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน ปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระยะ 5 ปี (2559 – 2563) แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาที่ มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาครูผู้สอนสามารถจัดการ เรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผล การจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา

โรงเรียนมีการบริหารแบบมีส่วนร่วม ได้รับการสนับสนุนจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียขององค์กร และชุมชน ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนและบริหารจัดการ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียน องค์กร ชุมชน สม่่าเสมอ

1) โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ เน้นการให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการ พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานหลักสูตรของสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมี คุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศกำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา

2) โรงเรียนมีการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ มีการจัดโครงสร้างการบริหารให้เอื้อต่อการ ดำเนินงาน ทุกคนมีส่วนร่วมและมีการประชาสัมพันธ์กับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อกำหนด แนวทางให้ความเห็นและข้อเสนอแนะ และแต่งตั้งคณะบุคคลทำการตรวจสอบ ทบทวน กำกับติดตามการ ดำเนินงานอย่างต่อเนื่องให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่กำหนดไว้ โดยจัดทำแผนปฏิบัติ การประจำปีที่ชัดเจน ครอบคลุม

3) โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มี คุณภาพและได้มาตรฐาน เชื่อมโยงการบริหารแบบมีส่วนร่วม เป็นไปตามกฎหมาย ข้อบังคับต่างๆ ยึดมั่นในความ ถูกต้อง

4) โรงเรียนมีบุคลากรรุ่นใหม่ที่มีความรู้ความสามารถและพร้อมที่จะพัฒนาตนเอง

- 5) โรงเรียนมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้งทางด้านความรู้ในด้านวิชาการ ทักษะกระบวนการ คุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนต่างๆ ได้อย่างมีคุณภาพ
- 6) โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในทุกด้านอย่างมีคุณภาพ
- 7) โรงเรียนมีโครงสร้างรายวิชา คำอธิบายรายวิชา ที่ตรงกับมาตรฐานและตัวชี้วัดที่ผู้เรียนจำเป็นต้องรู้ในทุกรายวิชา
- 8) โรงเรียนมีการวัดผล ประเมินผล ที่ชัดเจนและตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของผู้เรียนในแต่ละช่วงชั้นครบทุกตัวชี้วัด
- 9) โรงเรียนมีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนอย่างเป็นระบบสม่ำเสมอ เพื่อให้นักเรียนได้ทราบและพัฒนาในส่วนที่ต้องแก้ไข
- 10) โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และวิทยากรภายนอกที่คอยมาช่วยเติมเต็มจุดประกาย หรือพัฒนาให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามความหลากหลายของแต่ละบุคคล
- 11) โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ จัดให้มีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่รองรับการเชื่อมต่อแบบใช้สายสัญญาณและการเชื่อมต่อแบบไร้สาย
- 12) โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ เข้าสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็ว 250/100 Mbps โดยจัดสรร เพื่อให้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้แก่ครู นักเรียน บุคลากรภายในโรงเรียน และผู้ที่มาติดต่อราชการทั้งการเชื่อมต่อแบบใช้สายสัญญาณและการเชื่อมต่อแบบไร้สาย
- 13) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมความสามารถตามความถนัด
- 14) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพร้อมในการพัฒนาศักยภาพและรักในวิชาชีพ

4. จุดที่ควรพัฒนา

- 1) เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่โรงเรียนได้กำหนดไว้
- 2) สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา
- 3) เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนมากขึ้น และควรจัดให้มีการนำผลการดำเนินงานเสนอต่อสาธารณชน
- 4) โรงเรียนจัดทำระบบการตรวจสอบผล O ร ม ส มฝ บริเวณห้องทะเบียนวัดผล เพื่อเพิ่มความสะดวกและรวดเร็วในการติดตามและแก้ไขผลการเรียน เพื่อให้นักเรียนจบพร้อมรุ่น
- 5) มีคณะกรรมการสรรหาครูในเขตพื้นที่ที่มีความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ สามารถเป็นแบบอย่างให้กับครูท่านอื่น ๆ ได้ และแต่งตั้งให้เป็น “Coach” ของเขตพื้นที่ เช่น ด้านการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ ด้านการสอนอย่างมืออาชีพ ด้านการสร้างสื่อสร้างสรรค์ ฯลฯ
- 6) พัฒนาครูผู้นิเทศเพื่อให้มีการนิเทศอย่างสร้างสรรค์ รวมไปถึงการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับครูผู้รับการนิเทศเพื่อยกระดับ กระตุ้นและสนับสนุนให้ผู้รับการนิเทศได้พัฒนาตนเองด้วยความมั่นใจ
- 7) ครูผู้นิเทศ และรับการนิเทศ ควรมีระบบติดตามผลของการนิเทศเพื่อการพัฒนางาน ทั้งนี้เนื่องจากครูมีภาระงานค่อนข้างมาก ส่งผลให้การนิเทศและการพัฒนาขาดความต่อเนื่อง
- 8) มีการให้ความรู้ครูในด้านการวิจัยเพื่อให้ครูมีงานวิจัยเชิงพัฒนาที่มีคุณภาพ
- 9) ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC ที่มีคุณภาพ มีการบูรณาการด้านต่างๆร่วมกันทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

- 10) การเพิ่มจุดเชื่อมต่อสัญญาณอินเทอร์เน็ตแบบไร้สายเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเข้าถึงอินเทอร์เน็ต
- 11) การกำหนดโควตาการใช้อินเทอร์เน็ตให้เหมาะสมกับประเภทของผู้ใช้งาน
- 12) การดูแลให้นักเรียนเข้าถึงสื่อ เว็บไซต์ที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ ช่วงวัย และวุฒิภาวะ
- 13) ครูและบุคลากรทางการศึกษาควรรายงานผลการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 85.85)

1.กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ เช่น โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมเรียนรู้วัฒนธรรมประจำชาติเยอรมัน กิจกรรมนิทรรศการวิชาการและวันสำคัญของจีนและชาติต่างๆ กิจกรรมแสดงผลงานศิลปะ (ศิลป์ในสวน) ทัศนศิลป์ เป็นต้น

โดยศึกษาปัญหา วิเคราะห์หลักสูตร วางแผนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โครงการแผนปฏิบัติการประจำปี ค่ายวิชาการ และกิจกรรมต่างๆ รวมถึงสำรวจอาคารสถานที่ แหล่งการเรียนรู้ อุปกรณ์ศูนย์สื่อการเรียนรู้ ระบบสารสนเทศการเรียนรู้ที่สอดคล้องเหมาะสม เป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีทักษะในการจัดการเรียนการสอน ใช้สื่อเทคโนโลยีเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้ให้นักเรียน ด้วยการอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในกลุ่มสาระฯ มีการปรับและพัฒนาโครงสร้างรายวิชา จัดทำหน่วยการเรียนรู้ออกแบบการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระฯ ดำเนินการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมค่ายวิชาการต่างๆ โดยให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับนักเรียน ครูกับครู และผู้เรียนกับผู้เรียนนอกจากนี้ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเป้าหมายและดำเนินกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของตนอย่างเป็นรูปธรรมผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยกำหนดค่าเป้าหมายของการประเมินผู้เรียน และจัดการประเมินให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน เพื่อแจ้งข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และผู้ปกครองให้ทราบทั้งด้านผลการเรียนรู้ และผลคะแนนคุณลักษณะ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำผลที่ได้รับไปพัฒนาตนเอง และโรงเรียนสามารถใช้ผลนี้มาพัฒนาผู้เรียนต่อไปได้ โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ นำข้อมูลมาสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ดังนี้ การจัดการอบรมพัฒนาเชิงปฏิบัติการด้านต่างๆ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน การส่งเสริมกระบวนการนิเทศภายใน การจัดการประชุมของคณะครู ฝ่ายบริหาร กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อชี้แจง วางแผนและปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดผลสำเร็จสูงสุด การจัดการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียนและนักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียน การจัดให้มีการนิเทศการสอนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาคเรียนละ 2 ครั้ง เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนการรู้ระหว่างครูให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ การบันทึกการสอนรายสัปดาห์ เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้ดียิ่งขึ้น

2. ผลการพัฒนา

ประเด็น	ผลการพัฒนา
<p>3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>ระดับ ยอดเยี่ยม</p> <p>(ร้อยละ 80.78)</p>	<p>ผู้เรียนมีกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p>
<p>3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>ระดับ ดี (ร้อยละ 64.97)</p>	<p>มีใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่ดี มีคุณภาพ ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัด ตรงตามเนื้อกลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ หลากหลายสามารถนำมาจัดการเรียนการสอน นักเรียนสามารถทบทวนได้ด้วยตนเองได้หลายๆครั้ง และมีการพัฒนาอยู่เสมอ</p>
<p>3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>ระดับ ยอดเยี่ยม</p> <p>(ร้อยละ 99.56)</p>	<p>มีการพัฒนาอาคารสถานที่ อุปกรณ์ และสื่อการสอนให้เหมาะสม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนช่วยกันรักษาความสะอาดภายในห้องเรียน มีการพัฒนา ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับนักเรียน และนักเรียนกับนักเรียน ส่งเสริมบทบาทการเป็นผู้นำลักษณะผู้นำเชิงประชาธิปไตย การสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเหมาะสมสอดคล้องต่อผู้เรียน การสื่อสารเชิงบวกกับนักเรียน การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข</p>
<p>3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>ระดับ ยอดเยี่ยม</p> <p>(ร้อยละ 90.73)</p>	<p>โรงเรียนมีการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบมีขั้นตอน โดยเห็นได้จากผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ที่มีคะแนนสูงกว่าค่าเป้าหมายของโรงเรียนค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ระดับสังกัด และระดับจังหวัด</p>
<p>3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p> <p>ระดับ ยอดเยี่ยม</p> <p>(ร้อยละ 93.23)</p>	<p>ครูได้รับความรู้และนำข้อมูลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของตนเองให้มีความหลากหลายยิ่งขึ้นและปฏิบัติไปในทิศทางเดียวกันได้อย่างถูกต้อง เกิดความยุติธรรมร่วมแก้ไข ติดตามช่วยเหลือให้เกิดเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน ทั้งนี้ครูได้ทราบข้อดี ข้อพัฒนาของตน และนำมาพัฒนาปรับปรุงในการจัดการเรียนรู้ให้ดียิ่งขึ้นและเกิดผลสำเร็จสูงสุด</p>

3. จุดเด่น

โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ ตั้งอยู่ในเมืองหลวงของประเทศใกล้ชิดแหล่งเรียนรู้ มีความเจริญ ครุมีความตั้งใจ มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนโดยมุ่งเน้นกิจกรรม โครงการ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ฝึกทักษะการคิดและปฏิบัติได้จริงตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร ด้านอาคารสถานที่ อุปกรณ์สื่อเทคโนโลยี มีความพร้อม เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมการสื่อสารเชิงบวกกับผู้เรียนมีการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ เป็นขั้นตอน เพื่อพัฒนาผู้เรียน และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเป็นระยะเพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้

4. จุดที่ควรพัฒนา

ด้านการอบรมพัฒนาครู ควรจัดให้ครูทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพตนเองในด้านต่างๆ เช่นการสร้างสื่อ นวัตกรรม การใช้สื่อ อุปกรณ์ เพื่อพัฒนาคุณภาพด้านเทคนิคและวิธีการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้เหมาะสม ตอบสนองผู้เรียนอย่างหลากหลาย สามารถประยุกต์ใช้สื่อ นวัตกรรมให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด พร้อมทั้ง เรียนรู้กระบวนการเผยแพร่สื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ เพื่อตอบรับข้อมูลย้อนกลับและนำไปพัฒนาสื่อ นวัตกรรมของตนต่อไป

ด้านอาคารสถานที่ อุปกรณ์สื่อเทคโนโลยี ควรตรวจสอบสภาพให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

ด้านการส่งเสริมการสร้างขวัญกำลังใจให้กับครูและผู้เรียน เช่น การประกวดแผนการจัดการเรียนรู้ หรือ การมอบรางวัลครูดีในดวงใจ จากการโหวตของผู้เรียน เป็นต้น

ด้านการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักทำงาน ร่วมกันกับผู้เรียนต่างระดับชั้น เพื่อให้เกิดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ และได้เรียนรู้อย่างมีความสุข

ด้านการให้ผลย้อนกลับผู้เรียน และนำผลย้อนกลับไปพัฒนาผู้เรียน ซึ่งเห็นได้จากแบบสำรวจการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนจะเห็นว่าครูผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ยังขาดการพัฒนาในประเด็นนี้

4. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน 3 มาตรฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จที่เกิดขึ้น
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ร้อยละ 94.20 ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 89.90 ยอดเยี่ยม
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ร้อยละ 91.15 ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 85.44 ยอดเยี่ยม
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ร้อยละ 98 ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 66.02 ดี
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ 100 ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 98.95 ยอดเยี่ยม
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 82 ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 80.39 ยอดเยี่ยม
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ 99 ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 99 ยอดเยี่ยม
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 72 ดีเลิศ	ร้อยละ 71.87 ดีเลิศ

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จที่เกิดขึ้น
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 98 ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 96.42 ยอดเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ร้อยละ 97.25 ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 94.09 ยอดเยี่ยม
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 97 ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 86.41 ยอดเยี่ยม
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ 96 ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 95.58 ยอดเยี่ยม
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ 97 ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 96.83 ยอดเยี่ยม
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ร้อยละ 99 ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 97.53 ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ร้อยละ 95.58 ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 94.32 ยอดเยี่ยม
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ร้อยละ 98 ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 98 ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ร้อยละ 95 ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 100 ยอดเยี่ยม
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ร้อยละ 96.50 ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 85.64 ยอดเยี่ยม
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ร้อยละ 90 ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 90 ยอดเยี่ยม
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ 98 ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 98.80 ยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 96 ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 93.48 ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละ 91.40 ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 85.85 ยอดเยี่ยม
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ 97 ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 80.78 ยอดเยี่ยม
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 85 ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 64.97 ดี
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 92 ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 99.56 ยอดเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 93 ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 90.73 ยอดเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จที่เกิดขึ้น
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 90 ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 93.23 ยอดเยี่ยม

สรุปผลภาพรวมที่ได้ ร้อยละ 90.02

ระดับคุณภาพ

- ระดับ 1 (กำลังพัฒนา)
 ระดับ 2 (ปานกลาง)
 ระดับ 3 (ดี)
 ระดับ 4 (ดีเลิศ)
 ระดับ 5 (ยอดเยี่ยม)

ความสำเร็จในการดำเนินงานจากการประเมินโครงการ/กิจกรรมบรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ทุกด้านอย่างครอบคลุม ดังนี้

โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา ศิลปะและมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี

- 1) กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพร่างกาย
- 2) กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ
- 3) กิจกรรมกีฬา
- 4) กิจกรรมแสดงผลงานศิลปะ (ศิลป์ในสวน) ทักษะศิลป์
- 5) กิจกรรมแสดงผลงานนาฏศิลป์
- 6) กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาและความสามารถด้านการเดิน
- 7) กิจกรรมพัฒนากาย-ใจสมบูรณ์
- 8) กิจกรรมทัศนศึกษา

โครงการตามรอยพระยุคลบาท

- 1) กิจกรรมเยาวชนรุ่นใหม่รักษ์โลกลดการใช้พลังงาน
- 2) กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะการอ่าน-เขียนและวรรณคดีวรรณกรรม
- 3) กิจกรรมครอบครัวพอเพียง
- 4) กิจกรรมผึ่งน้อยสร้างสุข

โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากล

- 1) กิจกรรม SN Smart
- 2) กิจกรรมค่ายพักแรมเนตรนารี-ยุวกาชาด
- 3) กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด
- 4) กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน “บันทึกรักการอ่าน”
- 5) กิจกรรมคณิตคิดไม่ยาก
- 6) กิจกรรมคณิตคิดเร็ว
- 7) กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทางคณิตศาสตร์
- 8) กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

- 9) จิตอาสาพาเก่งคณิต
- 10) กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์
- 11) กิจกรรมนวัตกรรมนำไทย 4.0
- 12) กิจกรรมวัยสุนทรภู่
- 13) กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ
- 14) กิจกรรมการเรียนรู้ DLIT
- 15) กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางสังคมศึกษา
- 16) กิจกรรมรอบรู้พหุวัฒนธรรม
- 17) กิจกรรมศึกษาวัฒนธรรม
- 18) กิจกรรมค่ายภาษาเกาหลี
- 19) กิจกรรมค่ายภาษาและวัฒนธรรมจีน
- 20) กิจกรรมค่ายภาษาญี่ปุ่น
- 21) กิจกรรมค่าย English Camp

โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ สำนึกความเป็นไทย

- 1) กิจกรรมรักษ์ความเป็นไทย
- 2) กิจกรรมธรรมะในสวน
- 3) กิจกรรมหล่อเทียน-ถวายเทียนพรรษา
- 4) กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย (ดนตรีไทย)
- 5) กิจกรรมอนุรักษ์นาฏศิลป์ไทย (นาฏศิลป์)
- 6) กิจกรรมค่ายโครงการคุณธรรม ม. 1- ม.4
- 7) กิจกรรมค่ายนวัตกรรมคุณธรรม ม. 5- ม.6
- 8) กิจกรรมสายน้าผึ้งโรงเรียนคุณธรรม
- 9) กิจกรรมส่งเสริมพฤติกรรมเชิงบวก
- 10) กิจกรรมสร้างสรรค์คุณลักษณะส่งเสริมค่านิยมไทย
- 11) กิจกรรมธงไตรรงค์ ชำรงไทย (วันสำคัญส่งเสริมค่านิยมไทย)
- 12) กิจกรรมกุลนารีสายน้าผึ้ง
- 13) กิจกรรมแตกต่างสร้างสุข

5. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1										นร. ที่ได้ตั้งแต่ ระดับ 3 ขึ้นไป		ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน : เกณฑ์ที่ รร.กำหนด	ร้อยละของ นร.ที่มีผลสัมฤทธิ์ตามที่ รร.กำหนด
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละระดับ												
		ร. /มส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	จำนวน	ร้อยละ		
ภาษาไทย	428	1	15	33	36	41	38	63	77	125	265	61.92	202	47.20
คณิตศาสตร์	428	0	31	27	24	39	41	51	49	166	266	62.16	266	62.15
วิทยาศาสตร์	856	1	11	17	20	53	112	152	160	330	642	75.00	642	75.00
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	428	0	0	2	14	26	68	113	111	96	320	74.65	207	48.36
สุขศึกษาและพลศึกษา	856	0	0	27	29	58	64	127	103	448	687	79.21	448	52.34
ศิลปะ	428	1	30	40	26	28	36	64	82	121	267	62.38	203	47.43
การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	428	90	0	42	28	26	31	24	12	175	211	49.30	187	43.69
ภาษาต่างประเทศ	428	1	0	21	44	59	51	60	60	132	252	58.88	192	44.86

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2										นร. ที่ได้ตั้งแต่ ระดับ 3 ขึ้นไป		ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน : เกณฑ์ที่ รร.กำหนด	ร้อยละของ นร.ที่มีผลสัมฤทธิ์ตามที่ รร.กำหนด
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละระดับ												
		ร. /มส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	จำนวน	ร้อยละ		
ภาษาไทย	427	0	13	13	24	63	40	63	71	140	274	64.17	157	36.77
คณิตศาสตร์	427	1	32	29	42	53	56	73	37	104	214	50.13	214	50.12
วิทยาศาสตร์	427	1	28	36	31	39	61	64	69	98	231	54.10	231	54.10
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	427	1	0	1	5	18	47	116	115	126	357	83.37	241	56.44
สุขศึกษาและพลศึกษา	854	2	0	43	37	72	66	115	71	448	634	74.24	448	52.46
ศิลปะ	427	15	7	12	2	11	29	76	75	200	351	82.20	275	64.40
การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	427	7	12	10	18	34	30	31	55	233	319	74.60	288	67.45
ภาษาต่างประเทศ	427	0	7	8	22	63	81	70	57	119	246	57.61	176	41.22

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2562 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1										นร. ที่ได้ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป		ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน : เกณฑ์ที่ รร.กำหนด	ร้อยละของ นร.ที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ที่ รร.กำหนด
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละระดับ												
		ร. / มส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	จำนวน	ร้อยละ		
ภาษาไทย	434	1	21	13	11	12	40	10	94	136	240	77.42	240	55.30
คณิตศาสตร์	434	1	17	32	37	53	64	66	63	101	230	53.00	230	53.00
วิทยาศาสตร์	869	1	60	65	41	88	117	134	153	210	497	57.20	497	57.19
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	434	2	0	0	7	28	58	115	112	113	340	78.35	225	51.84
สุขศึกษาและพลศึกษา	434	2	25	71	30	50	55	56	56	89	201	92.74	89	20.51
ศิลปะ	398	8	39	17	14	30	29	48	41	172	261	65.58	213	53.52
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	434	5	10	5	13	31	19	25	21	305	351	80.88	305	70.28
ภาษาต่างประเทศ	868	1	1	1	21	18	21	55	60	690	805	46.31	805	92.74

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2562 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2										นร. ที่ได้ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป		ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน : เกณฑ์ที่ รร.กำหนด	ร้อยละของ นร.ที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ที่ รร.กำหนด
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละระดับ												
		ร. / มส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	จำนวน	ร้อยละ		
ภาษาไทย	434	3	5	10	8	13	23	66	101	205	372	85.72	372	85.71
คณิตศาสตร์	434	2	6	30	32	61	67	86	50	100	236	54.38	236	54.38
วิทยาศาสตร์	434	1	5	8	27	67	90	73	69	94	236	54.38	236	54.38
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	434	3	0	1	10	11	33	79	109	191	379	86.98	300	69.12
สุขศึกษาและพลศึกษา	868	7	0	0	0	0	0	32	50	779	861	99.20	779	89.75
ศิลปะ	434	0	30	27	10	12	22	26	46	261	333	76.73	307	70.74
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	434	0	3	46	24	29	41	63	54	173	290	66.81	173	39.86
ภาษาต่างประเทศ	434	0	26	11	24	40	58	72	61	154	287	66.13	287	66.13

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1										นร. ที่ได้ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป		ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน : เกณฑ์ที่ รร. กำหนด	ร้อยละของ นร. ที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ที่ รร. กำหนด
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละระดับ												
		ร. / มส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	จำนวน	ร้อยละ		
ภาษาไทย	449	11	16	14	16	17	17	33	82	243	358	80.73	385	85.75
คณิตศาสตร์	449	13	66	24	28	32	34	47	56	149	252	56.12	286	63.70
วิทยาศาสตร์	445	4	46	13	35	37	77	99	74	64	237	47.86	237	61.35
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	449	13	8	11	10	23	29	67	78	209	354	78.84	287	63.92
สุขศึกษาและพลศึกษา	920	20	13	9	7	20	24	40	38	749	827	90.00	749	81.41
ศิลปะ	449	15	5	6	22	12	25	33	40	291	364	81.07	331	73.72
การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	449	38	7	14	8	8	13	21	25	315	361	80.41	340	75.72
ภาษาต่างประเทศ	449	0	38	36	20	50	71	83	59	92	234	52.12	234	52.12

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2										นร. ที่ได้ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป		ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน : เกณฑ์ที่ รร. กำหนด	ร้อยละของ นร. ที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ที่ รร. กำหนด
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละระดับ												
		ร. / มส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	จำนวน	ร้อยละ		
ภาษาไทย	448	14	11	6	11	25	27	55	94	205	354	79.02	354	79.02
คณิตศาสตร์	448	21	53	30	23	48	35	55	56	127	238	53.13	238	53.13
วิทยาศาสตร์	448	0	52	12	14	53	52	56	72	137	265	59.15	265	59.15
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	448	15	17	9	8	34	33	46	46	240	332	74.03	286	63.84
สุขศึกษาและพลศึกษา	919	31	7	6	1	6	12	37	65	754	856	93.15	754	82.05
ศิลปะ	446	13	17	27	21	14	23	48	70	213	331	74.22	283	63.45
การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	448	0	36	16	9	11	16	30	49	281	360	80.34	330	73.66
ภาษาต่างประเทศ	448	0	47	39	27	45	66	72	76	76	224	50.00	224	50.00

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2562 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1										นร. ที่ได้ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป		ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน : เกณฑ์ที่ รร. กำหนด	ร้อยละของ นร.ที่มีผลสัมฤทธิ์ฯตามเกณฑ์ที่ รร.กำหนด
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละระดับ												
		ร. / มส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	จำนวน	ร้อยละ		
ภาษาไทย	414	1	11	19	25	45	74	76	55	108	239	57.74	163	39.37
คณิตศาสตร์	414	1	20	25	28	32	32	51	47	178	276	66.67	276	66.67
วิทยาศาสตร์	942	0	56	39	60	89	108	144	150	296	590	62.63	590	62.63
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	414	1	1	6	7	18	21	60	77	226	363	87.32	226	54.59
สุขศึกษาและพลศึกษา	828	2	5	3	15	30	43	86	110	534	730	88.17	534	64.49
ศิลปะ	414	2	27	24	11	28	20	45	20	237	302	72.95	257	62.08
การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	414	19	0	37	29	51	64	59	62	93	214	51.70	155	37.44
ภาษาต่างประเทศ	414	0	20	70	34	40	59	76	43	72	191	46.14	191	46.14

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2562 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2										นร. ที่ได้ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป		ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน : เกณฑ์ที่ รร. กำหนด	ร้อยละของ นร.ที่มีผลสัมฤทธิ์ฯตามเกณฑ์ที่ รร.กำหนด
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละระดับ												
		ร. / มส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	จำนวน	ร้อยละ		
ภาษาไทย	411	2	5	1	2	12	36	97	88	168	353	85.90	256	62.29
คณิตศาสตร์	410	5	15	18	25	33	38	68	75	133	276	67.32	276	67.32
วิทยาศาสตร์	927	3	36	26	41	86	151	169	112	303	584	63.00	584	63.00
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	410	6	4	8	10	19	37	51	65	212	328	80.09	212	51.71
สุขศึกษาและพลศึกษา	820	12	39	32	28	38	45	90	73	463	626	76.34	463	56.46
ศิลปะ	410	0	14	10	8	48	10	25	12	283	320	78.05	295	71.95
การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	410	0	14	7	14	15	17	31	50	226	307	74.92	276	67.32
ภาษาต่างประเทศ	410	0	20	25	31	44	49	84	65	92	241	58.78	241	58.78

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2562 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1										นร. ที่ได้ตั้งแต่ ระดับ 3 ขึ้นไป		ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน : เกณฑ์ที่ รร.กำหนด	ร้อยละของ นร.ที่มี ผลสัมฤทธิ์ฯตามเกณฑ์ที่ รร.กำหนด
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละระดับ												
		ร. / มส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	จำนวน	ร้อยละ		
ภาษาไทย	386	5	8	12	18	23	40	88	64	128	280	72.54	192	49.74
คณิตศาสตร์	386	9	29	21	15	55	56	52	49	100	201	52.07	201	52.07
วิทยาศาสตร์	901	6	46	41	79	132	127	135	144	191	470	52.16	470	52.16
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	386	10	5	6	12	28	55	63	71	135	269	70.46	135	34.97
สุขศึกษาและพลศึกษา	772	9	8	0	3	3	21	86	114	528	728	94.30	528	68.39
ศิลปะ	384	9	1	2	9	9	18	38	44	254	336	87.51	254	66.15
การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	386	4	9	10	5	8	9	21	33	287	341	88.34	287	74.35
ภาษาต่างประเทศ	386	0	6	13	22	57	56	69	67	96	232	60.11	163	42.23

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2562 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2										นร. ที่ได้ตั้งแต่ ระดับ 3 ขึ้นไป		ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน : เกณฑ์ที่ รร.กำหนด	ร้อยละของ นร.ที่มี ผลสัมฤทธิ์ฯตามเกณฑ์ ที่ รร.กำหนด
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละระดับ												
		ร./มส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	จำนวน	ร้อยละ		
ภาษาไทย	386	14	4	2	10	15	33	77	118	113	308	79.80	231	59.84
คณิตศาสตร์	386	14	22	30	31	40	48	46	40	115	201	52.07	201	52.07
วิทยาศาสตร์	877	13	34	26	37	99	119	134	132	283	549	62.37	549	62.60
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	386	14	4	7	8	15	30	47	95	169	311	80.18	169	43.78
สุขศึกษาและพลศึกษา	770	26	1	0	0	2	10	54	107	570	731	94.95	570	74.03
ศิลปะ	386	7	13	4	2	7	10	50	18	275	343	88.85	275	71.24
การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	386	0	11	4	2	9	11	39	38	275	352	91.18	275	71.24
ภาษาต่างประเทศ	386	0	16	14	34	42	60	82	65	73	220	57.00	138	35.75

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1										นร. ที่ได้ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป		ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน : เกณฑ์ที่ รร.กำหนด	ร้อยละของ นร.ที่มีผลสัมฤทธิ์ตามที่ รร.กำหนด
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละระดับ												
		ร. / มส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	จำนวน	ร้อยละ		
ภาษาไทย	392	3	0	2	1	9	34	67	127	149	343	87.50	276	70.41
คณิตศาสตร์	392	3	32	24	42	71	46	67	35	72	174	44.40	174	44.39
วิทยาศาสตร์	751	3	39	50	83	113	131	138	80	114	332	58.09	332	44.21
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	392	3	0	1	5	13	25	68	68	212	348	88.52	212	54.08
สุขศึกษาและพลศึกษา	783	2	0	0	1	4	16	100	170	490	760	97.06	490	62.58
ศิลปะ	392	1	7	7	7	6	13	31	53	267	351	89.54	320	81.63
การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	392	0	2	0	0	5	7	21	91	266	378	96.43	266	67.86
ภาษาต่างประเทศ	396	5	8	12	12	30	63	106	65	95	266	67.17	266	67.86

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2										นร. ที่ได้ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป		ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน : เกณฑ์ที่ รร.กำหนด	ร้อยละของ นร.ที่มีผลสัมฤทธิ์ตามที่ รร.กำหนด
	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละระดับ												
		ร. / มส.	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	จำนวน	ร้อยละ		
ภาษาไทย	395	8	15	3	15	34	38	54	79	149	282	71.40	228	57.72
คณิตศาสตร์	395	8	33	14	22	18	31	71	84	114	269	68.10	269	68.10
วิทยาศาสตร์	741	10	24	39	87	155	115	125	76	110	311	41.97	311	41.97
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	395	11	0	1	3	11	23	55	80	214	349	88.10	214	54.18
สุขศึกษาและพลศึกษา	790	15	4	6	7	29	101	188	131	309	628	79.50	309	39.11
ศิลปะ	367	9	4	4	5	15	24	51	64	191	306	83.38	255	69.48
การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	395	0	0	0	0	0	0	167	164	48	379	95.95	48	12.15
ภาษาต่างประเทศ	395	1	16	11	18	48	60	86	72	83	241	61.01	241	61.01

6. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2562

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

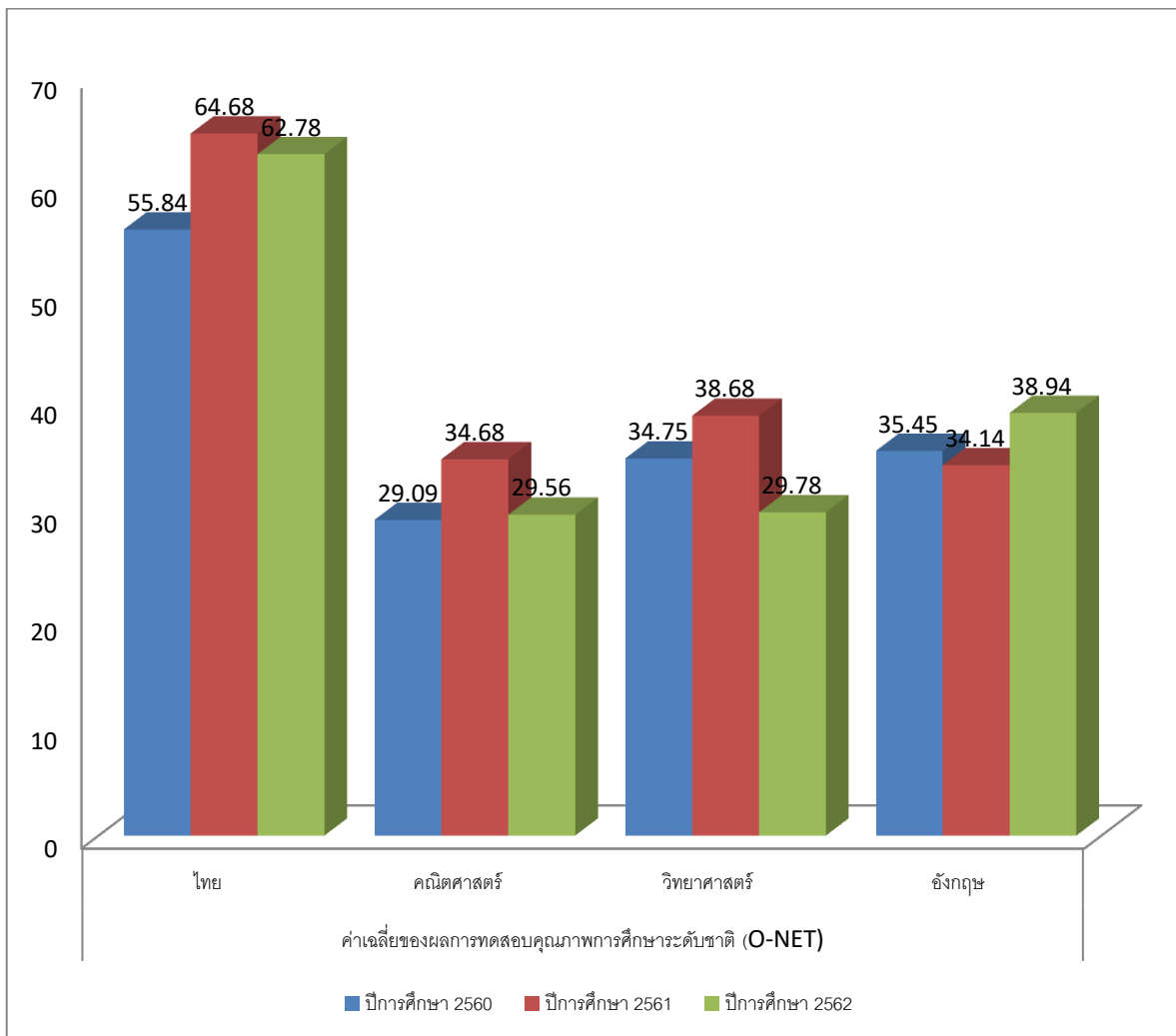
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนคนที่สอบ	คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	นักเรียนที่มีคะแนนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	
					จำนวน	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	429	29.56	15.50	26.73	221	51.52
ภาษาไทย	430	62.78	13.90	55.14	304	70.70
วิทยาศาสตร์	425	30.41	8.76	30.07	193	45.41
ภาษาอังกฤษ	425	38.94	15.19	33.25	237	55.76
เฉลี่ย	427.25	40.42	13.34	36.30	238.75	55.88

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนคนที่สอบ	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	เฉลี่ยระดับประเทศ	นักเรียนที่มีคะแนนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	
					จำนวน	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	387	28.55	15.80	25.41	173	44.70
ภาษาไทย	385	49.77	13.80	42.21	261	67.79
วิทยาศาสตร์	381	29.78	9.83	29.20	191	50.13
ภาษาอังกฤษ	387	36.62	15.72	29.20	224	57.88
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	387	38.41	7.80	35.70	243	62.79
เฉลี่ย	385.40	36.63	12.59	32.34	218.40	56.67

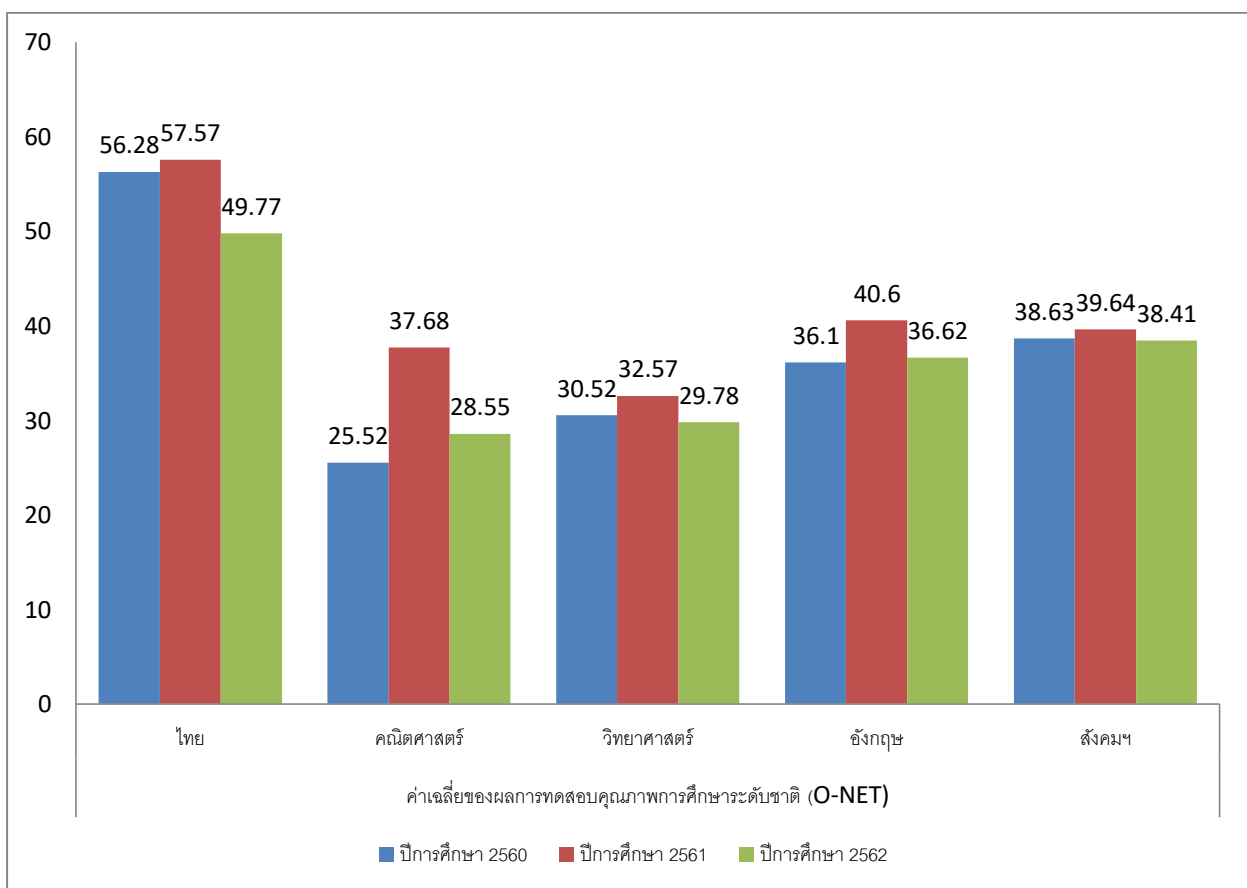
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา
 ปีการศึกษา 2560 - 2562

ปี/กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (O-NET)			
	ไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	อังกฤษ
ปีการศึกษา 2560	55.84	29.09	34.75	35.45
ปีการศึกษา 2561	64.68	34.68	38.68	34.14
ปีการศึกษา 2562	62.78	29.56	29.78	38.94



ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา
ปีการศึกษา 2560 - 2562

ปี/กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (O-NET)				
	ไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	อังกฤษ	สังคมฯ
ปีการศึกษา 2560	56.28	25.52	30.52	36.1	38.63
ปีการศึกษา 2561	57.57	37.68	32.57	40.60	39.64
ปีการศึกษา 2562	49.77	28.55	29.78	36.62	38.41



7. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จำแนก 2 ภาคเรียน ปีการศึกษา 2562

ภาคเรียน	ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ภาคเรียนที่ 1	มัธยมศึกษาปีที่ 1	428	428	375	53	0
	มัธยมศึกษาปีที่ 2	434	434	389	45	0
	มัธยมศึกษาปีที่ 3	449	449	357	69	23
	มัธยมศึกษาปีที่ 4	414	414	397	16	1
	มัธยมศึกษาปีที่ 5	386	386	372	12	2
	มัธยมศึกษาปีที่ 6	395	395	389	6	0
	รวมจำนวน	2506	2506	2279	201	26
	ร้อยละ	100	100	90.94	8.02	1.04
ภาคเรียนที่ 2	มัธยมศึกษาปีที่ 1	427	427	375	52	0
	มัธยมศึกษาปีที่ 2	434	434	389	45	0
	มัธยมศึกษาปีที่ 3	448	448	357	69	22
	มัธยมศึกษาปีที่ 4	411	411	397	13	1
	มัธยมศึกษาปีที่ 5	386	386	372	12	2
	มัธยมศึกษาปีที่ 6	395	395	389	6	0
	รวมจำนวน	2501	2501	2279	197	25
	ร้อยละ	100	100	91.12	7.88	1.00

8. ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน จำแนก 2 ภาคเรียน ปีการศึกษา 2562

ภาคเรียน	ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่าน คิดวิเคราะห์ และ เขียน)			
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ภาคเรียนที่ 1	มัธยมศึกษาปีที่ 1	428	228	174	26	0
	มัธยมศึกษาปีที่ 2	434	250	107	76	1
	มัธยมศึกษาปีที่ 3	449	229	192	18	10
	มัธยมศึกษาปีที่ 4	414	211	177	23	3
	มัธยมศึกษาปีที่ 5	386	166	200	17	3
	มัธยมศึกษาปีที่ 6	395	297	93	3	2
	รวมจำนวน	2506	1381	943	163	19
	ร้อยละ	100	55.11	37.63	6.50	11.66
ภาคเรียนที่ 2	มัธยมศึกษาปีที่ 1	427	228	174	25	0
	มัธยมศึกษาปีที่ 2	434	250	108	76	0
	มัธยมศึกษาปีที่ 3	448	229	192	18	9
	มัธยมศึกษาปีที่ 4	411	211	174	23	3
	มัธยมศึกษาปีที่ 5	386	164	202	17	3
	มัธยมศึกษาปีที่ 6	395	294	96	3	2
	รวมจำนวน	2501	1376	946	162	17
	ร้อยละ	100	55.02	37.82	6.48	10.49

9. ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำแนก 2 ภาคเรียน ปีการศึกษา 2562

ภาคเรียน	ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับ คุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
ภาคเรียนที่ 1	มัธยมศึกษาปีที่ 1	428	421	7
	มัธยมศึกษาปีที่ 2	434	429	5
	มัธยมศึกษาปีที่ 3	449	444	5
	มัธยมศึกษาปีที่ 4	414	431	3
	มัธยมศึกษาปีที่ 5	386	378	8
	มัธยมศึกษาปีที่ 6	395	392	3
	รวมจำนวน	2506	2495	31
	ร้อยละ	100	99.56	1.24
ภาคเรียนที่ 2	มัธยมศึกษาปีที่ 1	427	409	18
	มัธยมศึกษาปีที่ 2	434	432	2
	มัธยมศึกษาปีที่ 3	448	441	7
	มัธยมศึกษาปีที่ 4	411	408	26
	มัธยมศึกษาปีที่ 5	386	377	9
	มัธยมศึกษาปีที่ 6	395	392	3
	รวมจำนวน	2501	2459	65
	ร้อยละ	100	98.32	2.60

10. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน

โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ มีการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะของนักเรียน โดยการจัดการเรียนรู้ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งจัดโครงการ กิจกรรมนอกเวลาเรียน ดังมีผลของคะแนน/คุณภาพการประเมินและพฤติกรรมของนักเรียนในภาพรวมของแต่ละสมรรถนะ ดังนี้

1) ด้านความสามารถในการสื่อสาร

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ร้อยละของผลการประเมินสมรรถนะที่ 1 ด้านการสื่อสาร			
	ไม่ผ่านเกณฑ์	ผ่านเกณฑ์ - ดีเยี่ยม	รวม
ม.1	0	427	427
ม.2	0	434	434
ม.3	3	445	448
ม.4	1	410	411
ม.5	0	386	386
ม.6	0	395	395
รวมเฉลี่ย	0.12	99.88	100

2) ด้านความสามารถในการคิด

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านการคิด

ร้อยละของผลการประเมินสมรรถนะที่ 2 ด้านการคิด			
	ไม่ผ่านเกณฑ์	ผ่านเกณฑ์ - ดีเยี่ยม	รวม
ม.1	0	427	427
ม.2	0	434	434
ม.3	2	446	448
ม.4	2	409	411
ม.5	1	385	386
ม.6	1	394	395
รวมเฉลี่ย	0.24	99.76	100

3) ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านการแก้ปัญหา

ร้อยละของผลการประเมินสมรรถนะที่ 3 ด้านการแก้ปัญหา			
	ไม่ผ่านเกณฑ์	ผ่านเกณฑ์ - ดีเยี่ยม	รวม
ม.1	0	427	427
ม.2	0	434	434
ม.3	2	446	448
ม.4	2	409	411
ม.5	1	385	386
ม.6	1	394	395
รวมเฉลี่ย	0.24	99.76	100

4) ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านการใช้ทักษะชีวิต

ร้อยละของผลการประเมินสมรรถนะที่ 4 ด้านทักษะชีวิต			
	ไม่ผ่านเกณฑ์	ผ่านเกณฑ์ - ดีเยี่ยม	รวม
ม.1	0	427	427
ม.2	0	434	434
ม.3	1	447	448
ม.4	1	410	411
ม.5	0	386	386
ม.6	0	395	395
รวมเฉลี่ย	0.08	99.92	100

5) ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านการใช้เทคโนโลยี

ร้อยละของผลการประเมินสมรรถนะที่ 5 ด้านเทคโนโลยี			
	ไม่ผ่านเกณฑ์	ผ่านเกณฑ์ - ดีเยี่ยม	รวม
ม.1	0	427	427
ม.2	0	434	434
ม.3	1	447	448
ม.4	1	410	411
ม.5	0	386	386
ม.6	0	395	395
รวมเฉลี่ย	0.08	99.92	100

รวมผลการประเมินสมรรถนะทั้ง 5 ด้าน

ร้อยละของผลการประเมินสมรรถนะทุกด้าน			
	ไม่ผ่านเกณฑ์	ผ่านเกณฑ์ - ดีเยี่ยม	รวม
ม.1	0	427	427
ม.2	0	434	434
ม.3	1.8	446.2	448
ม.4	1.4	409.6	411
ม.5	0.4	385.6	386
ม.6	0.4	394.6	395
รวมเฉลี่ย	0.16	99.84	100

ตอนที่ 3

สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษา จะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จ กับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการการช่วยเหลือได้ดังนี้

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<ul style="list-style-type: none">● ด้านคุณภาพของผู้เรียน<ol style="list-style-type: none">1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และความคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทำให้นักเรียนได้รับการฝึกฝนให้คิด สามารถแยกแยะสิ่งที่สนใจ ออกเป็นส่วนย่อย ๆ หรือออกเป็นแง่มุมต่างๆได้ พร้อมทั้งสามารถคิดผสมผสานรวมความรู้ย่อยๆให้เป็นข้อมูลใหม่ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในรูปแบบใหม่ได้2. นักเรียนมีการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ เพื่อสร้างนวัตกรรม ส่งเสริมให้เกิดนักเรียนเป็นผู้ที่คิดเป็น ทำเป็น สามารถนำความรู้ และทักษะประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้เต็มตามศักยภาพ อีกทั้งมุ่งเน้นให้นักเรียน เป็นผู้ที่มีความรู้ ทักษะทางด้านการเรียนรู้ ด้วยการเผยแพร่นวัตกรรม เพื่อมุ่งให้นักเรียนมีการเรียนรู้ การเรียนรู้เพื่อการปฏิบัติได้จริง การเรียนรู้เพื่อการอยู่ร่วมกัน และการเรียนรู้เพื่อชีวิต พร้อมเป็นกุลนารี สตรีพลโลกที่ก้าวหน้าในอนาคตอย่างภาคภูมิใจ3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตามแนวทางดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างจริงจัง อันจะส่งผลให้เกิดพฤติกรรมที่ยั่งยืนของผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดีที่มีความสุข อีกทั้งมุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีความรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อมุ่งให้นักเรียนมีการเรียนรู้เพื่อการปฏิบัติได้	<ul style="list-style-type: none">● ด้านคุณภาพของผู้เรียน<ol style="list-style-type: none">1. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาความสามารถในการคิดคำนวณให้อยู่ในระดับที่ดีขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดคำนวณอันเป็นเครื่องมือสำคัญในการเรียนรู้รายวิชาอื่นต่อไป2. โรงเรียนควรกำหนดเป้าหมายและแผนพัฒนาทักษะการคิดของโรงเรียนและบูรณาการกับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ วิचारณญาณ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ควรสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนหรือในสหวิทยาเขตในการสร้างเครื่องมือและสื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักเรียน3. นวัตกรรมที่นักเรียนสร้างสรรค์ขึ้นบางนวัตกรรมไม่ได้นำไปใช้หรือเผยแพร่สู่สังคม เนื่องจากคุณภาพ ของนวัตกรรมไม่เพียงพอ หรือไม่น่าสนใจ หรือไม่สามารถนำไปใช้ได้จริง หรือขาดโอกาสในการนำไปเผยแพร่ให้นักเรียนมีข้อจำกัดด้านทุนทรัพย์ การสร้างนวัตกรรมจึงไม่สามารถพัฒนาได้เต็มขีดความสามารถ เนื่องจากทุนทรัพย์ไม่เพียงพอต่อความจำเป็นต่อการสร้างนวัตกรรมประเภทต่าง ๆ ที่นักเรียนสนใจ ได้แก่ การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่มีราคาสูงมาสร้างสรรค์ชิ้นงานหรือผลิตผลงาน หรือการดำเนินการตามโครงการ หรือการศึกษาค้นคว้าตามโครงการ เป็นต้น ดังนั้นหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรกำหนดข้อตกลงให้หน่วยงาน ภายนอกมีพันธกิจ ความร่วมมือการส่งเสริมด้านงบประมาณใน

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<p>จริง การเรียนรู้เพื่อการอยู่ร่วมกัน และการเรียนรู้เพื่อชีวิต พร้อมเป็นกุลนารีที่พร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานค่านิยมไทยที่ดีงาม</p> <p>4. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (O-Net) มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทุกรายวิชา 3 ปีซ้อนหลัง</p>	<p>การสร้างนวัตกรรมร่วมกัน เพื่อการพัฒนา ทักษะขีดความสามารถของนักเรียนอย่างทวีคูณ</p> <p>4. นักเรียนยังต้องได้รับการส่งเสริมด้านการดำเนินกิจกรรมร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ โดยมีคุณครูเป็นผู้ให้คำปรึกษา</p> <p>5. คณะผู้บริหาร คณะครูและผู้เกี่ยวข้องควรตระหนักส่งเสริม สนับสนุน แก่ใจและปรับปรุงรูปแบบกิจกรรมที่พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในด้านที่มีผลคะแนนการประเมินพฤติกรรมนักเรียนเรียงจากน้อยไปมาก ได้แก่ มีวินัย มีจิตสาธารณะ รักความเป็นไทย ตามลำดับ โดยการวิเคราะห์บริบทของกิจกรรม ทบทวนเป้าหมาย วิเคราะห์จุดที่ควรพัฒนาของกิจกรรมต่างๆ ร่วมกันเพื่อนำไปสู่การพัฒนาประสิทธิภาพกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอย่างยั่งยืนและเกิดประสิทธิผลอย่างแท้จริง</p>
<p>● ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>1. โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ที่ถูกต้อง มีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ ผู้บริหารยึดหลักการมีส่วนร่วมของคนในองค์กร จัดประชุมแบบมีส่วนร่วม นำพาทีมงานร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ และกลยุทธ์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน ปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระยะ 5 ปี (2559 – 2563) แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p> <p>2. โรงเรียนมีการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ มีการจัดโครงสร้างการบริหารให้เอื้อต่อ</p>	<p>● ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>1. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่โรงเรียนได้กำหนด</p> <p>2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา</p> <p>3. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนมากขึ้น และควรจัดให้มีการนำผลการดำเนินงานเสนอต่อสาธารณชน</p> <p>4. โรงเรียนจัดทำระบบการตรวจสอบผล 0 ร ม ส ม ภ บริเวณห้องทะเบียนวัดผล เพื่อเพิ่มความสะดวกและรวดเร็วในการติดตามและแก้ไขผลการเรียน เพื่อให้ นักเรียนจบพร้อมรุ่น</p> <p>5. มีคณะกรรมการสรรหาครูในเขตพื้นที่ที่มีความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ สามารถเป็นแบบอย่าง</p>

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<p>การดำเนินงาน ทุกคนมีส่วนร่วมและมีการประชาสัมพันธ์กับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางให้ความเห็นและข้อเสนอแนะ และแต่งตั้งบุคคลทำการตรวจสอบ ทบทวน กำกับติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่กำหนดไว้ โดยจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่ชัดเจนครอบคลุม</p> <p>3. โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน เชื่อมโยงการบริหารแบบมีส่วนร่วม เป็นไปตามกฎหมาย ข้อบังคับต่างๆ ยึดมั่นในความถูกต้อง</p> <p>4. โรงเรียนมีบุคลากรรุ่นใหม่ที่มีความรู้ความสามารถและพร้อมที่จะพัฒนาตนเอง</p> <p>5. โรงเรียนมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้งทางด้านความรู้ในด้านวิชาการ ทักษะกระบวนการ คุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนต่างๆ ได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>6. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในทุกด้านอย่างมีคุณภาพ</p> <p>7. โรงเรียนมีโครงสร้างรายวิชา คำอธิบายรายวิชาที่ตรงกับมาตรฐานและตัวชี้วัดที่ผู้เรียนจำเป็นต้องรู้ในทุกรายวิชา</p> <p>8. โรงเรียนมีการวัดผล ประเมินผล ที่ชัดเจนและตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของผู้เรียนในแต่ละช่วงชั้นครบทุกตัวชี้วัด</p> <p>9. โรงเรียนมีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนอย่างเป็นระบบสม่ำเสมอ เพื่อให้นักเรียนได้ทราบและพัฒนาในส่วนที่ต้องแก้ไข</p> <p>10. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และวิทยากรภายนอกที่คอยมาช่วยเติมเต็ม จุดประกาย หรือพัฒนาให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามความหลากหลายของแต่ละบุคคล</p> <p>11. โรงเรียนจัดให้มีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่</p>	<p>ให้กับครูท่านอื่น ๆ ได้ และแต่งตั้งให้เป็น “Coach” ของเขตพื้นที่ เช่น ด้านการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ ด้านการสอนอย่างมืออาชีพ ด้านการสร้างสื่อสร้างสรรค์ ฯลฯ</p> <p>6. พัฒนาครูผู้นิเทศเพื่อให้มีการนิเทศอย่างสร้างสรรค์ รวมไปถึงการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับครูผู้รับการนิเทศเพื่อยกระดับ กระตุ้น และสนับสนุนให้ผู้รับการนิเทศได้พัฒนาตนเองด้วยความมั่นใจ</p> <p>7. ครูผู้นิเทศ และรับการนิเทศ ควรมีระบบติดตามผลของการนิเทศเพื่อการพัฒนางาน ทั้งนี้เนื่องจากครูมีภาระงานค่อนข้างมาก ส่งผลให้การนิเทศและการพัฒนาขาดความต่อเนื่อง</p> <p>8. มีการให้ความรู้ครูในด้านการวิจัยเพื่อให้ครูมีงานวิจัยเชิงพัฒนาที่มีคุณภาพ</p> <p>9. ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC ที่มีคุณภาพ มีการบูรณาการด้านต่างๆร่วมกันทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>10. การเพิ่มจุดเชื่อมต่อสัญญาณอินเทอร์เน็ตแบบไร้สายเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเข้าถึงอินเทอร์เน็ต</p> <p>11. การกำหนดโควตาการใช้อินเทอร์เน็ตให้เหมาะสมกับประเภทของผู้ใช้งาน</p> <p>12. การดูแลให้นักเรียนเข้าถึงสื่อ เว็บไซต์ที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ ช่วงวัย</p> <p>13. และวุฒิภาวะ</p> <p>14. ครูและบุคลากรทางการศึกษาควรรายงานผลการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี</p>

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<p>รองรับการเชื่อมต่อแบบใช้สายสัญญาณและการเชื่อมต่อแบบไร้สาย</p> <p>12. โรงเรียนเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็ว 250/100 Mbps โดยจัดสรรเพื่อให้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้แก่ครู นักเรียน บุคลากรภายในโรงเรียน และผู้ที่มาติดต่อราชการทั้งการเชื่อมต่อแบบใช้สายสัญญาณและการเชื่อมต่อแบบไร้สาย</p> <p>13. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมความสามารถตามความถนัด</p> <p>14. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพร้อมในการพัฒนาศักยภาพและรักในวิชาชีพ</p>	
<p>● ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ ตั้งอยู่ในเมืองหลวงของประเทศที่เป็นศูนย์กลางความเจริญ ใกล้ชิดแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 2. ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนโดยมุ่งเน้นกิจกรรม โครงการ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ฝึกทักษะการคิดและปฏิบัติได้จริงตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร 3. ด้านอาคารสถานที่ อุปกรณ์สื่อเทคโนโลยี มีความพร้อม เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมการสื่อสารเชิงบวกกับผู้เรียน 4. มีการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ เป็นขั้นตอน เพื่อพัฒนาผู้เรียน และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเป็นระยะเพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ 	<p>● ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านการอบรมพัฒนาครู ควรจัดให้ครูทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพตนเองในด้านต่างๆ เช่น การสร้างสื่อนวัตกรรม การใช้สื่อ อุปกรณ์ เพื่อพัฒนาคุณภาพด้านเทคนิคและวิธีการจัดการกระบวนการเรียนการสอนให้เหมาะสม ตอบสนองผู้เรียนอย่างหลากหลาย สามารถประยุกต์ใช้สื่อนวัตกรรมให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด พร้อมทั้งเรียนรู้กระบวนการเผยแพร่สื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ เพื่อตอบรับข้อมูลย้อนกลับและนำไปพัฒนาสื่อนวัตกรรมของตนต่อไป 2. ด้านอาคารสถานที่ อุปกรณ์สื่อเทคโนโลยี ควรตรวจสอบสภาพให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ 3. ด้านการส่งเสริมการสร้างขวัญกำลังใจให้กับครู และผู้เรียน เช่น การประกวดแผนการจัดการเรียนรู้ หรือการมอบรางวัลครูดีในดวงใจ จากการโหวตของนผู้เรียน เป็นต้น 4. ด้านการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักทำงานร่วมกันกับผู้เรียนต่างระดับชั้น เพื่อให้เกิดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ และได้เรียนรู้อย่างมีความสุข

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
	5. ด้านการให้ผลย้อนกลับผู้เรียน และนำผลย้อนกลับไปพัฒนาผู้เรียน ซึ่งเห็นได้จากแบบสำรวจการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนจะเห็นว่าครูผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ยังขาดการพัฒนาในประเด็นนี้

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน เป็นสำคัญ โดยรูปแบบกระบวนการที่หลากหลายมีประสิทธิภาพ
2. การพัฒนาบุคลากรโดยส่งเข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับมอบหมาย ติดตามผลการนำไปใช้และผลที่เกิดกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

ความต้องการและการช่วยเหลือ

1. งบประมาณในการดำเนินงานในด้านต่างๆ

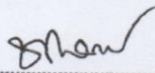
ภาคผนวก

คำรับรองเอกสารรายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR)
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2

คณะกรรมการได้ดำเนินการประเมินเอกสารรายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ของโรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ เลขที่ 186 ถนน สุขุมวิท 22 แขวง คลองเตย เขตคลองเตย วันที่ 30 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 และได้ตรวจสอบพิจารณาความถูกต้องของรายงานในประเด็นต่อไปนี้เรียบร้อยแล้ว

1. ตรวจสอบคำผิด การใช้ภาษา
2. ตรวจสอบรูปแบบให้เป็นไปตามที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด
3. ตรวจสอบความถูกต้องของผลประเมิน ตลอดจนความสอดคล้องตั้งแต่เนื้อหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ปัจจัยที่ทำให้เกิดจุดเด่น/จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ และทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษาในอนาคต

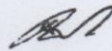
ลงชื่อคณะกรรมการ



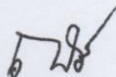
(นางสาวโชโลทร ทนปรังค์)
ครู โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ
เลขานุการ



(นางสาวสุกิตรา เสือทอง)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
ผู้ทรงคุณวุฒิ



(นางสาวนิภาศิริ โจษีน)
ครู ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
กรรมการ



(นายณรงค์ศักดิ์ รักพริ้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ
ประธานกรรมการ

รูปภาพกิจกรรม ปีการศึกษา 2562

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน



ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน



มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ



มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ





คำสั่งโรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ

ที่ ๘๑๖ / ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

เพื่อให้การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สภาพปัญหา อุปสรรคและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษา รวมทั้งนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและการทำงานด้านต่างๆ ของโรงเรียน บรรล่วัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการตามรายนามต่อไปนี้

๑. คณะที่ปรึกษา

นายนาวิ	ยังยืน	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
นายปริญญา	ปรีดาพิเรนทร์	นายกสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ
นายสันติสุข	ตั้งตระกูลใจ	ประธานเครือข่ายผู้ปกครองโรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ
นายวีระศักดิ์	ศรีสังข์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

๒. คณะกรรมการอำนวยการ

นางกัญญาพัชญ์	กานต์ภูวนันต์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
นางถวิลักษณ์	เลาหบุตร	ครูปฏิบัติหน้าที่ รองผู้อำนวยการฯกลุ่มบริหารบุคคล	กรรมการ
นายประดับ	บุษบา	ครูปฏิบัติหน้าที่ รองผู้อำนวยการฯกลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
นางสาวนิภาศิริ	ใจชื่น	ครูปฏิบัติหน้าที่ รองผู้อำนวยการฯกลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
นายณัฐวุฒิ	ใจกล้า	ครูปฏิบัติหน้าที่ รองผู้อำนวยการฯกลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
นางสาวณิชาภัทร	ใจยะทิ	ครูปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้าสำนักนโยบายและแผนงาน	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวชลอทร	ทนปรางค์	หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ หน้าที่

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน
๒. ให้คำปรึกษาแก่คณะกรรมการคณะต่าง ๆ ในการปฏิบัติงาน และอำนวยความสะดวกในการทำงานของคณะกรรมการแต่ละมาตรฐานและเป็นที่ปรึกษา แก้ปัญหาระหว่างการดำเนินงานของคณะกรรมการทุกมาตรฐาน
๓. พิจารณาผลการประเมินคุณภาพและวางแนวทางในการนำผลการประเมินไปใช้พัฒนางานต่อไป

3. คณะกรรมการประสานและดำเนินงาน

นางสาวมิชาภัทร	ใจยะทิ	ประธานกรรมการ
นางสาวนิภาศิริ	ใจชื่น	กรรมการ
นางสาวสิริลักษณ์	สาระชาติ	กรรมการ
นางสาวราตรี	บุญโท	กรรมการ
นางสาวเยาวลักษณ์	หงษ์หิรัญเรือง	กรรมการ
นางสาวรวีวรรณ	บุญเสนา	กรรมการ
นายทศพล	ธรรมวงศ์	กรรมการ
นางสาวนวพร	เทพดวงแก้ว	กรรมการ
นายสิริวิษณุ	เตียงวัน	กรรมการ
นางสาวชลพฤกษ์	สังข์มณี	กรรมการ
นายกิตติพงศ์	สรรพสุข	กรรมการ
นางสาวสุตาพรพรชัย	กันนุฬา	กรรมการ
นางสาวชลโทร	ทนปรางค์	กรรมการและเลขานุการ
นายพงศ์พล	กรดเต็ม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

1. วางแผนและกำหนดรายละเอียดขั้นตอนดำเนินการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน เทียบเคียงกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 2. จัดเตรียมเอกสารที่จำเป็นต้องใช้ในการทำงาน และประชุมชี้แจงวิธีการทำงานตลอดจนประสาน การทำงานของกรรมการทุกมาตรฐาน
 3. สรุปรายชื่อข้อมูลจากการประเมินของคณะกรรมการและจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2562
 4. วิเคราะห์ผลการประเมินและให้ข้อเสนอแนะเพื่อใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2562
4. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ปีการศึกษา 2562 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

นางสาวสิริลักษณ์	สาระชาติ	ประธานกรรมการ
นางสาวสุพาพร	แชฮิ่ง	กรรมการ
นายวรพล	ดิลกทวีวัฒนา	กรรมการ
นายคชาหัตต์	ดวงสุดา	กรรมการ
นางสาวพนิดา	คุณพล	กรรมการ
นางสาวพรวิรินทร์	ชมภู	กรรมการ
นายพนมพร	ทิมอ่อง	กรรมการ
นายสนอง	คุณมี	กรรมการ
นางสาววรัญญา	สมวงศ์	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวเพ็ญวดี	มากเกตุ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

นางสาวสุพาพร	แชฮิ่ง	ประธานกรรมการ
--------------	--------	---------------

นางพนิตดา	ศรีวิรุฬห์	กรรมการ
นางสาวสุพรรณษา	แก้วศรีวงศ์	กรรมการ
นายธรมชัย	มาเจริญทรัพย์	กรรมการ
นางธนภรณ์	พรมชาติ	กรรมการ
นางสาวแจ่มนภา	ประริกาถาณัง	กรรมการ
นางสาวพรพิมล	ศิริอรัญกุล	กรรมการ
นายฐิติวัฒน์	ละไมลิขสิทธิ์	กรรมการ
นางสาวกรวีร์	ชาวดี	กรรมการ
นางวลัยพร	นรชาญ	กรรมการ
นางสาวนพร	เทพดวงแก้ว	กรรมการ
นางสาวดวงฤทัย	พงษ์สุชาติ	กรรมการ
นางสาวนันทพร	ไผ่ทองคำ	กรรมการและเลขานุการ
นายฉัตรภณ	วรธนะวุฒิ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

นางสาวสิริลักษณ์	สารชาติ	ประธานกรรมการ
นางสาววิวรรณ	บุญเสนา	กรรมการ
นางสาวปวีร์นภัส	ยศธนาพัฒน์	กรรมการ
นายกิตติพงศ์	สรรพสุข	กรรมการ
นายชัยยศ	จำเนียรกุล	กรรมการ
นางวรรณสิริ	ชัยเดช	กรรมการ
นายสิริวิชญ์	เตียงวัน	กรรมการ
นางสาวชลพฤกษ์	สังข์มณี	กรรมการและเลขานุการ
นายพงศ์พล	กรตเต็ม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นายวรพล	ดิลกทวีวัฒนา	ประธานกรรมการ
นางสาวจุลิตา	สุโคตรพรหมมี	กรรมการ
นายณัฐภัทร	จันทยา	กรรมการ
นางสาวชลพฤกษ์	สังข์มณี	กรรมการ
นางสาวอินทิรา	เอมสมบูรณ์	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวอรอุมา	สุขสง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

นายคชาหัตถ์	ดวงสุดา	ประธานกรรมการ
นางพงษ์ลดา	บุรณะอารีย์พงษ์	กรรมการ
นางสาววิวรรณ	บุญเสนา	กรรมการ
นางสาวพิชชากร	ทองทวี	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวสิริกานต์	พวงศิริ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- | | | |
|-----------------|-----------|----------------------------|
| นางสาวพนิดา | คุณพล | ประธานกรรมการ |
| นางสาวพรหทัย | ข้าพชมราช | กรรมการ |
| นายอภิวัฒน์ | ทองประดับ | กรรมการ |
| นางสาวสุดาพรรณช | กันนุฬา | กรรมการ |
| นางสาวณัฐสุดา | ติงกา | กรรมการและเลขานุการ |
| นางสาวอารียา | นวนโพธิ์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- | | | |
|-----------------|-----------------|----------------------------|
| นางสาวพรวิมล | ชมภู | ประธานกรรมการ |
| นายทวีศักดิ์ | ทวีรัตนธรรม | กรรมการ |
| นางสาวภาวณิ | มะหะมาน | กรรมการ |
| นางสาวพรพิศ | ชนะดวงใจ | กรรมการ |
| นางสาวอรพรรณ | จิรธรรมกุล | กรรมการ |
| นางสาวณิชาภัทร | ใจยะที | กรรมการ |
| นางสาวปริญดา | กิตติปิยะลักษณ์ | กรรมการและเลขานุการ |
| นางสาวอินต์นิศา | จันทร์ดี | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

- | | | |
|-----------------|----------------|----------------------------|
| นายพนมพร | ทิมอ่อง | ประธานกรรมการ |
| นางฉวีลักษณ์ | เลาหบุตร | กรรมการ |
| นางสาววิลาวัลย์ | ทิมย้ายาม | กรรมการ |
| นายภควัฒน์ | สุขอนันต์ | กรรมการ |
| นางสาวรัตนภรณ์ | รังสิยานนท์ | กรรมการ |
| นางสาวนัยนา | มุสิตัง | กรรมการ |
| นายอชิโชค | กองกาญจนาทิพย์ | กรรมการ |
| นายไพโรจน์ | ชัยทิพย์ | กรรมการ |
| นางสาวสุณีย์ | วาจาสุวิมล | กรรมการ |
| นายสมัชชา | สว่างศรี | กรรมการ |
| นางสาวอัจฉรีย์ | สินธุสิงห์ | กรรมการ |
| นางสาวปิยมาส | แซ่อิ่ง | กรรมการ |
| นายวงศกร | ศรีระแก้ว | กรรมการ |
| นายทศพล | ธรรมวงศ์ | กรรมการ |
| นายอุทัย | นุ่นคำ | กรรมการและเลขานุการ |
| นางสาวนิตยา | รวมวงศ์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

- | | | |
|---------------|-------------------|---------------|
| นางสาวเพ็ญวดี | มากเกต | ประธานกรรมการ |
| นางสุวรรีย์ | เราประจงตั้งไพศาล | กรรมการ |
| นางชวนพิศ | มานะภักดี | กรรมการ |

	นางพิศมัย	เจริญศรี	กรรมการ
	นางสาวชโลธร	ทนปรางค์	กรรมการ
	นายวิษณุพงศ์	โล่กิม	กรรมการ
	นายศัตถ์ภัทร	ขจิตภัย	กรรมการ
	นางสาวสุนิษา	แก้วภูมิแท้	กรรมการและเลขานุการ
	นางสาวรพีกร	สุริยธรรม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
3)	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย		
	นางสาววรัญญา	สมวงศ์	ประธานกรรมการ
	นางสาวจันทร์เพ็ญ	ชูแป้น	กรรมการ
	นางสาวดวงพร	กนกนัครา	กรรมการ
	นายทง	หลินน้อย	กรรมการ
	นางสาวยุวันดา	จิ่งร่วมเจริญกิจ	กรรมการ
	นางสาวสุตาพรรษ	กัณนุฬา	กรรมการ
	นางสาวภาวิณี	แถบหอม	กรรมการและเลขานุการ
	นางสาวกมลวรรณ	เชียน้อย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
4)	สุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม		
	นายสนอง	คุณมี	ประธานกรรมการ
	นายเสนีย์	คงประโคน	กรรมการ
	นางณัฐิดา	บุญรอด	กรรมการ
	นางสาวภัครินทร์	อะโรคา	กรรมการ
	นางพัชรี	ไบม่วง	กรรมการ
	นายนาวิน	บัวถาวร	กรรมการ
	นายพงศ์พล	กรตเต็ม	กรรมการ
	นางสาวจิราภรณ์	นุจร	กรรมการและเลขานุการ
	นางสาวสุสดี	ข้าทอง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ		
	นางสาวนิภาศิริ	ใจชื่น	ประธานกรรมการ
	นายประดับ	บุษบา	กรรมการ
	นายทวิช	อัครตระกูลวงศ์	กรรมการ
	นายบุญสิทธิ์	แจ้อิ่ง	กรรมการ
	นายวิทวัส	สวัสดิ์ปัญญาโชติ	กรรมการและเลขานุการ
	นางสาวนัชรญา	พรมชาติ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
2.1	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		
	นายประดับ	บุษบา	ประธานกรรมการ
	นางฉวีลักษณ์	เลาหบุตร	กรรมการ
	นางสาวนิภาศิริ	ใจชื่น	กรรมการ
	นายณัฐวุฒิ	ใจกล้า	กรรมการ
	นางสาวณิชาภัทร	ใจยะที	กรรมการ

	นางสาวชโลธร	ทนปรางค์	กรรมการ
	นางสาวจริยาภรณ์	กังวานพจน์ีย์	กรรมการ
	นางสาวชลธิชา	เฮงสกุล	กรรมการ
	นางสาวนัชรีย์ญา	พรมชาติ	กรรมการและเลขานุการ
	นางสาวทิพรดา	ลูขมาตย์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		
	นายวิฑูรย์	สวัสดิ์ปัญญาโชติ	ประธานกรรมการ
	นายปฏิพัทธ์	ศรีโชติ	กรรมการ
	นางสาวธัญญลักษณ์	นนทร์ตัน	กรรมการ
	นางสาวสุทธิดา	ฝางคำ	กรรมการ
	นายสิริวิชญ์	เตียงวัน	กรรมการ
	นางสาวศรีัญญา	หามล	กรรมการและเลขานุการ
	นางสาวพรปวีณ	อินราช	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
2.3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก		
กลุ่มเป้าหมาย			
	นางสาวนิภาศิริ	ใจชื่น	ประธานกรรมการ
	นางรัตติกาล	ถาวรไพบูลย์เจริญ	กรรมการ
	นางสาวภัทรลภา	พิภบาง	กรรมการ
	นายกิตติพงษ์	สรรพสุข	กรรมการ
	นางสาวปานัฐฐา	ขุนรักษา	กรรมการและเลขานุการ
	นางสาวพัชราภรณ์	สุผล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
2.4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		
	นายทวีช	อัครตระกูลวงศ์	ประธานกรรมการ
	นางสาวนริตา	สุบุญสันธิ์	กรรมการ
	นางสาวสุวิมล	ระดาบุตร	กรรมการ
	นางสาวธรรณวลัย	เชิดทอง	กรรมการ
	นายทศพล	ธรรมวงศ์	กรรมการ
	นางสาวราตรี	ศุภนามัย	กรรมการและเลขานุการ
	นางสาวนันทพร	อ่อนละมัย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		
	นายประดับ	บุษบา	ประธานกรรมการ
	นายสมพร	พ่วงเพิ่ม	กรรมการ
	นางกัลย์วิริญญา	กิตติวิริยานนท์	กรรมการ
	นางสาวเปรมวดี	จิตอารีย์	กรรมการ
	นายวายุ	ฤดีณัฐทรัพย์	กรรมการ
	นางสาวนวพร	เทพดวงแก้ว	กรรมการ
	นางก้ำไร	ไผ่งาม	กรรมการ

	นางสาวปาริชาติ	ตระทอง	กรรมการและเลขานุการ
	นางสาวนันท์วัน	พุลกำลัง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
2.6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		
	นายบุญสิทธิ์	แช่อึ้ง	ประธานกรรมการ
	นางสาวเวณิกา	มาอินทร์	กรรมการ
	นายอนุชิต	อภิรักษ์มณีกุล	กรรมการ
	นางสาวรวีวรรณ	บุญเสนา	กรรมการ
	นางสาวกึ่งกานต์	คำบ่อ	กรรมการและเลขานุการ
	นายเจนณรงค์	จำปาทอง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
	นางสาวราตรี	บุญโท	ประธานกรรมการ
	นายกษวรัช	ชุนนิรัตน์	กรรมการ
	นางสาววิชุดา	พุดวงค์	กรรมการ
	นางสาวนวพร	เทพดวงแก้ว	กรรมการและเลขานุการ
	นางสาวฐิติกรณ์	ศิตาชีวะ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		
	นางสาวราตรี	บุญโท	ประธานกรรมการ
	นางสาวเยาวลักษณ์	หงษ์ทิพย์เรือง	กรรมการ
	นางสาวอุไรวรรณ	กล้าฝัจญ์	กรรมการและเลขานุการ
	นางสาวจิรภา	สุวัฒน์ศิริ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
3.2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		
	นายกษวรัช	ชุนนิรัตน์	ประธานกรรมการ
	นายชะเลงศักดิ์	เชื้ออรรธรณ	กรรมการ
	นายบุญเลิศ	ชัยเดช	กรรมการ
	นายสันติชัย	ประสานพานิช	กรรมการ
	นายพงศ์พล	กรตเต็ม	กรรมการ
	นายกิตติมนต์	ณะทอง	กรรมการและเลขานุการ
	นางสาวศศิธร	จิรจักรชัย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
3.3	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		
	นางสาววิชุดา	พุดวงค์	ประธานกรรมการ
	นางสาวจิราพร	ไชยวรรณ	กรรมการ
	นางสาวจิตาภา	พันธู์วรรณ	กรรมการ
	นางสาวสุตาพรรณ	กัณนุฬา	กรรมการและเลขานุการ
	นางสาวพัชรินทร์	อิมใจ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
3.4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		
	นางสาวนวพร	เทพดวงแก้ว	ประธานกรรมการ
	นายพีรพัฒน์	คำอุดม	กรรมการ
	นายรัฐนนท์	ธารพล	กรรมการ

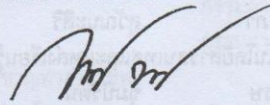
นางสาวสุคนธ์มาลย์	ลีประดิษฐวรรม	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวลภัสพิมล	สามาดี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		
นางสาวฐิติกรณ	ศิตาชีวะ	ประธานกรรมการ
นางสาวพิชญา	จงกลดี	กรรมการ
นางณัฐวรรณ	ธรรมรักษ์	กรรมการและเลขานุการ
นายทศพล	ธรรมวงศ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

1. วางแผนและดำเนินการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรฐานด้านที่ได้รับมอบหมายด้วยกระบวนการหรือวิธีการที่หลากหลาย
2. รายงานผลการประเมินและจัดทำแฟ้มเอกสาร หลักฐานอ้างอิงให้พร้อมรับการประเมินหรือจัดแสดงเพื่อประกันคุณภาพโรงเรียน
3. วิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะที่สอดคล้องกับผลการประเมิน จัดเก็บไว้ท้ายเล่มรายงานผลการประเมิน
4. ส่งรายงานผลการประเมินและแฟ้มเอกสารหลักฐานอ้างอิงที่รองประธานคณะกรรมการในข้อ 2 เพื่อรวบรวม สรุป และนำเสนอต่อผู้บริหารต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 15 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562



(นางกัญญาพัชญ์ กานต์ภูวนันต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ

